



ALFONSO UGARTE SCHOOL

Never stop learning because life never stops teaching



EXPRESIÓN ORAL

III BIMESTRE

TERCER GRADO

Índice

EXPRESIÓN ORAL

- Cap. 1. Mis vacaciones.....
- Cap. 2. El noticiero.....
- Cap. 3. Los mosquitos de Santa Rosa.....
- Cap. 4. Mi bodeguita.....
- Cap. 5. Soy un minichef.....
- Cap. 6. Analizando las imágenes.....
- Cap. 7. Hablando en público: oratoria.....

MIS VACACIONES

1



Actividades

1. En parejas comparte y dialoga sobre tus vacaciones ¿Qué es lo que más te gustó?, ¿qué lugares conociste?, ¿qué actividades realizabas para divertirte?, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÚ

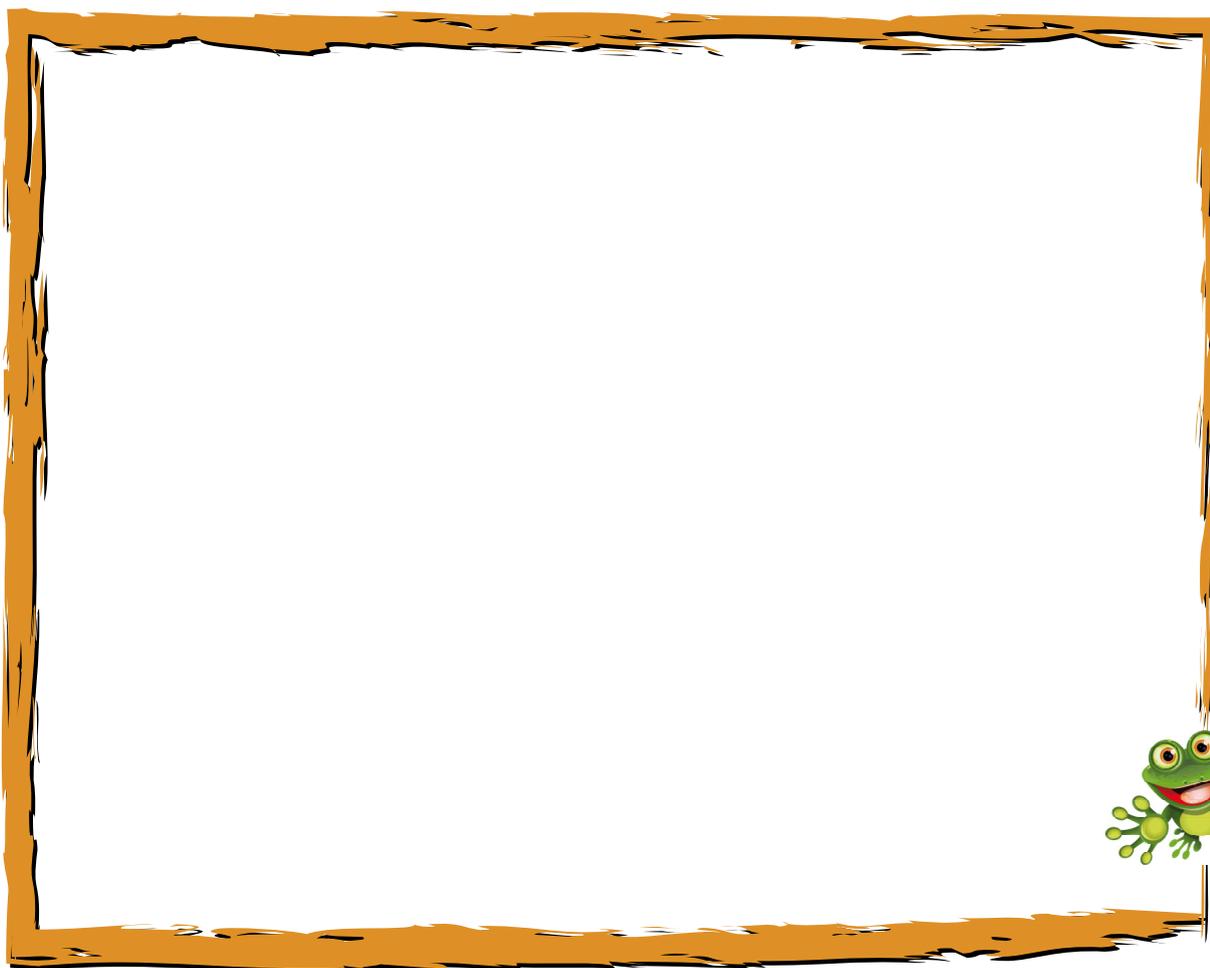


AMIGO(A)



A large blue speech bubble containing 15 horizontal dotted lines for writing.

2. Realiza un dibujo sobre las descripción de lo que más te gustó hacer en tus vacaciones.



EL NOTICIERO

2



La noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer con sus reglas de construcción.

🔋
12:45 AM
📶

NOTICIAS

Limpiemos el parque

El pasado domingo, los niños de San Juan de Miraflores realizaron una jornada de limpieza en el parque Israel.

Provistos de escobas y recogedores, los niños empezaron a las 9:00 a.m. y culminaron a las 5:00 p.m.

Al terminar la jornada, todos apreciaron la belleza del parque y su importancia para la comunidad.



1000 👍 Me gusta





Actividades

1. Redacta el contenido del titular de cada noticia teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Qué ocurrió?, ¿dónde ocurrió?, ¿cómo ocurrió? y ¿cuál es su importancia? Para luego exponerlo en clase, en la creación de «Noticiaspamer».

NOTICIAS

Un niño encontró una billetera en la boletería del cine y lo entregó a su dueño.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

En Francia los científicos encontraron una planta que ayuda a mejorar la concentración en los niños.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

En el Perú construyeron el «primer robot».

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

LOS MOSQUITOS DE SANTA ROSA

3

El huerto de Santa Rosa tiene más de una historia...

La humedad y el calor trajeron muchos mosquitos y como era el lugar donde ella rezaba durante largas horas, tuvo que aprender a convivir con ellos.

Un día Santa Rosa y los mosquitos llegaron a un buen acuerdo: ella no los molestaría siempre y cuando ellos no la picaran ni le hicieran ruido al rezar.

El compromiso se cumplió y los días transcurrieron con mucha paz y tranquilidad. Había educado tan bien a los mosquitos que le obedecían en todo sin renegar: –¡Amiguitos es hora de alabar a Dios! – les decía al amanecer y los mosquitos obedientes afinaban sus alitas y zumbando armoniosamente le ofrecían a Dios, un bullicioso pero muy inspirado concierto. Y luego: – ¡Ahora, a buscar sus alimentos! Y por la noche: –¡Amiguitos, agradezcan a Dios por el día! ¡y vayan a dormir en paz y sin hacer ruido!

En una ocasión, Santa Rosita se olvidó de dar las instrucciones del caso y estando de visita la monja Catalina le salieron al encuentro los mosquitos que emocionados y sin piedad le empezaron a picar y picar. Ella empezó a defenderse con tremendos manotazos.

Santa Rosita muy preocupada le pidió a la monja Catalina que no maltrate a los pobrecillos y le dio su palabra de que nunca jamás la volverían a molestar. Y así fue, cada vez que la hermana Catalina visitaba el huertito de Santa Rosa no había mosquito que la picara. Pero Dios también se valía de Rosita y su amistad con los mosquitos para dar algunas lecciones. Como pasó con la hermana Francisca, que no quería acercarse a rezar al huerto. ¡Tres te han de picar!, uno en el nombre del Padre, otro en nombre del Hijo, y otro en el nombre del Espíritu Santo – Dijo Santa Rosita. Fue entonces que la hermana Francisca sintió los tres pinchazos ¡Ay! ¡Ay! ¡Ay!

Y para que no quede ninguna duda de los milagros que Diosito concedía a su pequeña Santa, presten atención.

Un hermoso gallito, que la mamá de Rosita cuidaba con mucho esmero, enfermó; por lo que la familia decidió, de continuar así, echarlo a la olla. Santa Rosita muy acongojada por lo que podía suceder con el gallito corrió a buscarlo y tomándolo en sus brazos le susurro al oído: ¡Pollito mio, canta de prisa, pues si no cantas te guisan!

Entonces el gallito milagrosamente recuperó sus colores, sacudió sus alas. y soltó un feliz: ¡Quiquiriquí Santa Rosita mía, que hubiera hecho sin ti.



Actividades

1. Marca y responde las siguientes preguntas, luego compártelas en clase.

▶ ¿Dónde transcurre esta simpática historia de los mosquitos?

- a. En la hacienda
- b. En un monasterio
- c. En un huerto

▶ ¿A dónde iban a llevar al gallito si no mejoraba?

- a. Al hospital
- b. Al gallinero
- c. A echarlo a la olla

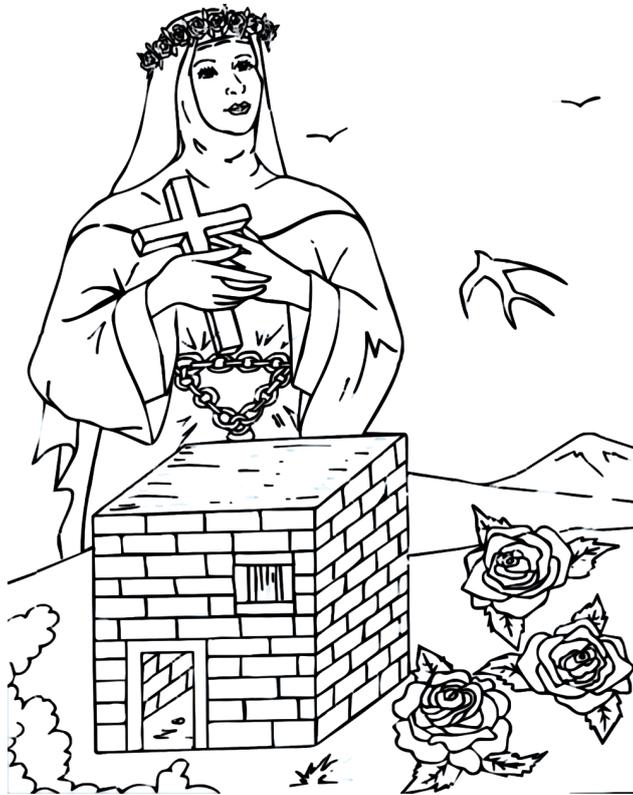
▶ ¿Desde cuándo dejaron de picar los mosquitos a la hermana Catalina?

▶ ¿Con qué monjita se llevaba mejor Santa Rosita?

▶ Discute con tus compañeros la razón por la que la hermana Francisca era tan pretenciosa.

2. Realiza una dramatización con uno de tus compañeros(as) representando al gallito aún enfermo, diciéndole a la madre de Santa Rosa, los motivos por los cuales ella no le debe de meter a la olla.

3. Colorea la imagen de Santa Rosa.



MI BODEGUITA

4



Imagina que tú eres un vendedor(a) y vas a tratar de convencer y persuadir, mencionando las características y beneficios del producto a tus compañeros. ¡Veremos quién lo hace mejor!

Lee el siguiente ejemplo para que puedas orientarte como hacerlo.





Actividades

1. Lista de productos a vender.









SOY UN MINICHEF

5



Actividades

1. Lee la siguiente receta y represéntala en clase de manera oral.



Plátano con
crema

Ingredientes: (para 4 personas)

- 200 gramos de plátanos
- 50 gramos de azúcar
- 300 ml de leche
- 200 ml de helado de vainilla
- 100 gramos de cobertura de chocolate negro
- 50 gramos de virutas de chocolate

Preparación:

1. Pelamos los plátanos y reservamos 12 rodajillas para decorar.
2. Trocear el resto del plátano junto con la leche y el azúcar, lo trituramos en un vaso alto de batidora hasta formar una crema. A continuación añadimos el helado de vainilla y seguimos triturando hasta formar una crema homogénea y fría.
3. Deshacer la cobertura de chocolate a baño maría, y con esa cobertura caliente llenamos el fondo de la copa.
4. Sobre la crema de chocolate caliente, verteremos el batido de plátano frío y decorar con unas brochetas de plátano y virutas de chocolate.

2. Ahora te convertirás en minicheff, donde escribirás los ingredientes, la preparación y, finalmente dibujarás el plato terminado. Además explicarás a tus compañeros de manera oral la preparación de estos deliciosos platos.

Ensalada de frutas

Ingredientes: (para 4 personas)

Preparación:

Sandwichs nutritivos

Ingredientes: (para 4 personas)

Preparación:

Tarea para la casa

3. Con ayuda de tus padres escribe en un papelógrafo un postre sencillo donde se incluya los ingredientes, preparación y su dibujo. En clase realizarás la exposición de tu trabajo.

ANALIZANDO LAS IMÁGENES

6



Actividades

1. Observa las siguientes imágenes, e interpreta el mensaje que transmiten, luego compártelas en clase.









2. En parejas elijan una imagen y elaboren un diálogo destacando el mensaje y luego lo dramatizan en clase.

HABLANDO EN PÚBLICO: ORATORIA

7



Actividades

1. Lee atentamente el siguiente discurso: «Los valores», luego participa en su presentación como un orador(a) utilizando tus propias palabras.

«Los Valores»

Mi nombre es: _____, curso el tercer grado de primaria.

Hoy voy a hablarles sobre los valores: Son expresiones, sentimientos en los cuales damos a conocer nuestra educación que nos permite convivir con nuestros semejantes, pero lamentablemente en la actualidad se están perdiendo. La honestidad y el respeto, son los valores en los que más fallamos. Un ejemplo de esto lo vemos cuando alguien se encuentra una billetera u otro objeto y en vez de devolverlo a su dueño o llevarlo a alguna comisaria se queda con estos, sin tomar en cuenta la importancia que tiene ese objeto para la persona que lo perdió.

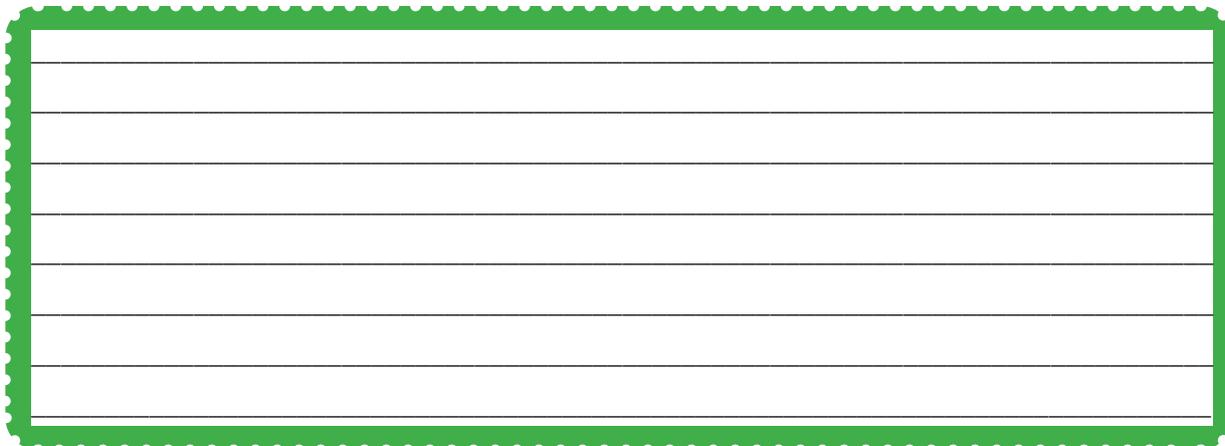
Lo mismo sucede con el valor del respeto: casi nadie cede el asiento a un anciano o una madre con su niño en brazos. También dejamos de saludar con respeto a las personas mayores, padres y profesores.

Por ese motivo invoco a todos mis compañeros a practicar estos valores para ser mejores personas casa día y tener una convivencia más armoniosa con los demás.



2. Ahora es momento de compartir tus propias experiencias, de manera oral a tus compañeros.

▶ Elige una experiencia graciosa que te ocurrió.

A rectangular writing area with a green, scalloped border. It contains eight horizontal lines for writing.

▶ Elige un chiste.

A rectangular writing area with an orange, scalloped border. It contains eight horizontal lines for writing.

▶ Narración de una película que te haya gustado.

A rectangular writing area with a blue, scalloped border. It contains eight horizontal lines for writing.