



# ALFONSO UGARTE SCHOOL

*Never stop learning because life never stops teaching*



## **PERSONAL SOCIAL**

**III BIMESTRE**

## **TERCER GRADO**

# Índice

## PERSONAL SOCIAL

- Cap: 1. América y Europa se encuentran.....
- Cap: 2. Invasión del Tahuantinsuyo.....
- Cap: 3. Una nueva vida: el Virreinato.....
- Cap: 4. Precursores y próceres de la independencia.....
- Cap: 5. La independencia del Perú.....
- Cap: 6. Principales héroes de nuestra patria.....
- Cap: 7. La República.....

# AMÉRICA Y EUROPA SE ENCUENTRAN

1

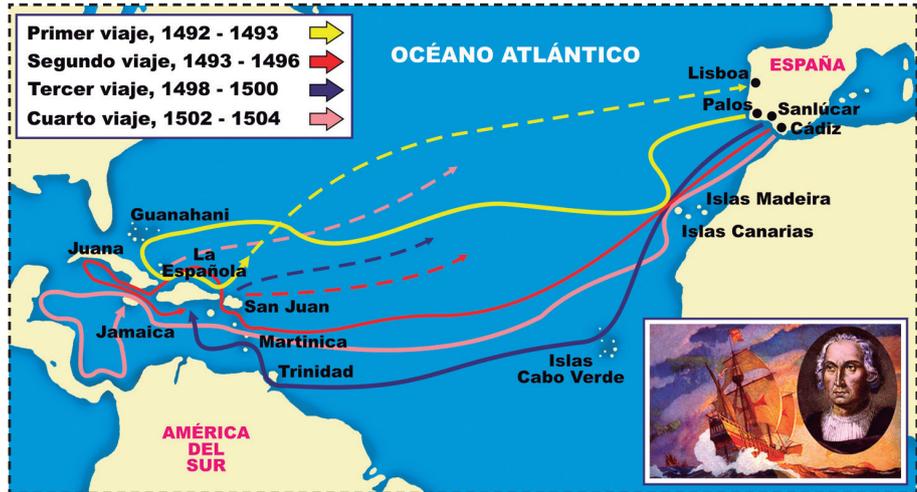
## Expansión y descubrimiento

Durante mucho tiempo los europeos y los americanos no se conocían. Esto sucedía a pesar de que los vikingos habían arribado a Norteamérica en el siglo XI. Se pensaba que entre Asia y Europa había un inmenso mar muy peligroso. Por lo que nadie se atrevía a cruzarlo.

Fueron los comerciantes portugueses los primeros en buscar otra ruta para llegar a la

India y China, lugares famosos por sus especies como la canela, el clavo de olor y la pimienta. También se comercializaban finas telas como la seda. Probaron navegando por el África.

Sin embargo fueron los españoles, dirigidos por el italiano Cristóbal Colón, quienes surcaron el océano Atlántico y llegaron a América sin proponérselo. Este importante hecho que cambió el curso de la historia ocurrió en 1492.



### Los primeros encuentros entre americanos y europeos

Cristóbal Colón defendía la idea de que la Tierra era redonda y de que era posible llegar a la India navegando hacia el oeste. Fueron los reyes católicos de España, Fernando de Aragón e Isabel de Castilla, quienes apoyaron su proyecto. No fue fácil para Colón encontrar gente dispuesta a realizar el viaje. El 3 de agosto de 1492, Colón junto a su tripulación, partió de Puerto de Palos, en España. Viajaron a bordo de tres embarcaciones: La niña, La pinta y La Santa María. El viaje estuvo lleno de incidentes por el descontento, por el alimento, y el agotamiento del viaje sin ver por tres meses tierra firme. Finalmente, el 12 de octubre, luego de 2 meses, Rodrigo de Triana vio tierra. Habían llegado a la isla Guanajaní, en el Caribe. A esta, la bautizaron con el nombre de San Salvador. Ellos creyeron haber llegado a la India, sin sospechar que habían descubierto un nuevo continente, al que posteriormente, llamarían América.

### Decadencia del imperio

Mientras que Colón estaba desembarcando en América, nuestro Imperio incaico estaba en crisis porque los incas se comenzaron a rebelar.

Huayna Cápac tuvo dos hijos, durante su ausencia su hijo Huáscar gobernaba el Cusco, mientras que Atahualpa, otro de sus hijos predilectos, lo acompañaba en el norte.

Tras la muerte del inca, se iniciaron interminables guerras de sucesión; aunque según los cronistas, el heredero designado por Huayna Cápac fue Ninancuyuchi, quien había muerto de alguna enfermedad traída por los españoles. Hasta ese momento, tanto Huáscar como Atahualpa tenían las mismas posibilidades de ser inca.

### Las guerras en el Cusco

Mientras que Atahualpa se rebelaba, Huáscar trataba de consolidarse en el Cusco. No obstante, su crueldad y falta de atenciones para los ayllus fieles a su padre, ayudaron a que menospreciaran su poder y poco a poco le fueron perdiendo confianza.

Poco después, Atahualpa le declaró la guerra y ganó. Huáscar fue tomado prisionero. Sus tropas entraron al Cusco y actuaron con crueldad contra los quechuas, destruyendo gran parte de la historia de la capital imperial. Cuentan los cronistas que con la piel de los vencidos confeccionaron tambores. Su violencia fue brutal. La familia de Huáscar fue sancionada, sus hijos, mujeres y parientes fueron ahorcados o desmembrados y la momia de Túpac Yupanqui fue incendiada, pues atentar contra los antepasados era uno de los peores castigos.

La población, por su parte, se dividió en dos bandos. Atahualpa permaneció en Cajamarca. Fue aquí donde supo del arribo de los hombres blancos, por lo que aplazó su marcha al Cusco y mandó matar a su hermano que estaba prisionero. La ambición de los hermanos los llevó a una sangrienta guerra civil. ¡Nuestro imperio, caía en decadencia!





## Actividades

1. ¿Qué pensaron los europeos que había entre Asia y Europa?  
**Los europeos y asiáticos pensaron que había un mar muy peligroso.**
2. ¿Qué productos comercializaban de China e India?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué defendía Cristóbal Colón?  
\_\_\_\_\_
4. ¿De qué lugar y cuando salió Cristóbal Colón a América?  
\_\_\_\_\_



## Profundiza

5. Completa:

Durante mucho tiempo los europeos y los americanos no se conocían. Esto sucedía a pesar de que los \_\_\_\_\_ habían arribado a Norteamérica en el siglo \_\_\_\_\_.

Fueron los comerciantes \_\_\_\_\_ los primeros en buscar otra ruta para llegar a la India y China, famosas por sus especias como canela, el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_. También se comercializaban finas telas como la \_\_\_\_\_.

Sin embargo fueron los \_\_\_\_\_, dirigidos por el italiano \_\_\_\_\_, quienes surcaron el \_\_\_\_\_ y llegaron a \_\_\_\_\_ sin proponérselo.

6. Escribe el nombre del personaje y responde: ¿Qué acontecimiento importante desarrolló en la historia? Luego colorea.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Une con una línea según corresponda:

- Reyes de España
- Las tres carabelas
- Puerto de Palos
- Rodrigo de Triana

- Vio tierra después de dos meses
- Fernando de Aragón e Isabel de Castilla
- Salieron un 3 de agosto de 1492
- La niña ,La Pinta y La Santa María

8. Escribe el nombre de las tres embarcaciones que Cristóbal Colón utilizó para navegar .



9. Completa las frases con las palabras del recuadro.

Puerto de Palos – Rodrigo de Triana – Guanajani –  
Cristóbal C. – La Pinta – Isabel de Castilla

- \_\_\_\_\_ defendía la idea de que la Tierra era redonda.
- Fueron los reyes católicos de España, Fernando de Aragón e \_\_\_\_\_ quienes apoyaron su proyecto.
- El 3 de agosto de 1492, Colón junto a su tripulación, partió de \_\_\_\_\_.
- Viajaron a bordo de tres embarcaciones: La niña, \_\_\_\_\_ y La Santa María.
- Finalmente el 12 de octubre, luego de 2 meses, \_\_\_\_\_ vio tierra.
- Habían llegado a la isla \_\_\_\_\_ en el Caribe.

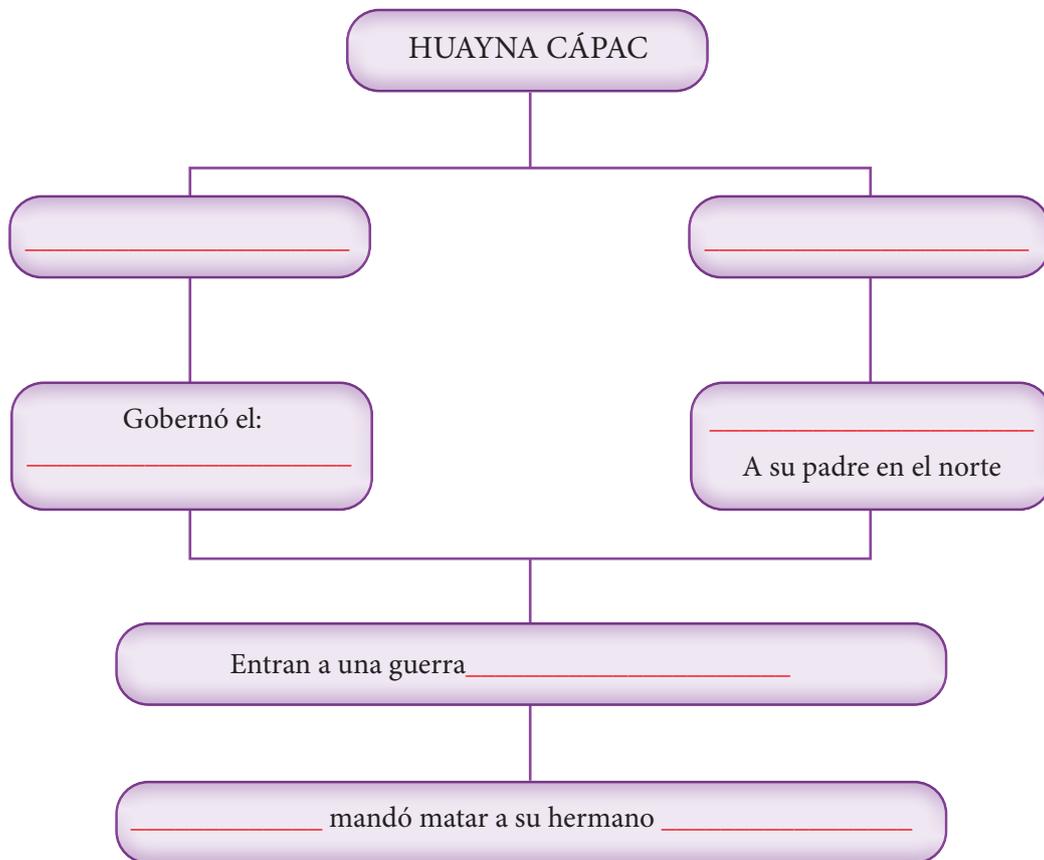
10. Decora como gustes los nombres del descubridor y los incas.

CRISTOBAL COLÓN  
HUÁSCAR  
ATAHUALPA



**INVESTIGA**

11. Completa.



▶ Responde:

12. ¿Qué sucedió en el Imperio incaico cuando Huayna Cápac murió?

---

13. ¿Quiénes llegaron de Panamá y se enteraron de esta situación?

---

**En tu cuaderno**

14. Escribe la biografía de Cristóbal Colón.

15. Dibuja a los hermanos Huáscar y Atahualpa.

16. Presenta un pequeño diálogo entre Cristóbal Colón y Rodrigo de Triana en el preciso momento del descubrimiento.



# INVASIÓN DEL TAHUANTINSUYO

2

## Todo empezó en Panamá

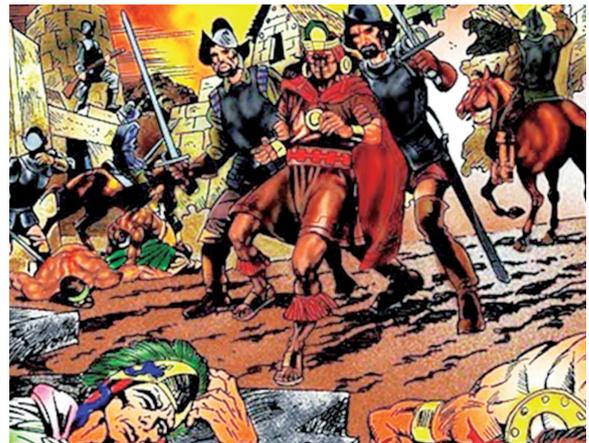
Luego del descubrimiento de América, los conquistadores españoles se asentaron en Panamá, que luego se convertiría en un importante poblado colonial. Desde aquí, partieron los exploradores hacia otras tierras. A este lugar, llegaron noticias de un poderoso reino al sur, en donde abundaban metales preciosos como el oro. Un grupo de españoles conformado por Francisco Pizarro, como jefe de la expedición; Diego de Almagro, encargado de proveer alimentos y soldados y Hernando de Luque, clérigo que se encargó de proporcionar el dinero.

## Tratando de llegar al Perú

En 1524 partieron de Panamá rumbo al Tahuantinsuyo. En el tercer viaje arribaron a Tumbes, en enero de 1532, donde tuvieron noticias de que el inca Atahualpa se encontraba en Cajamarca, entonces, fueron a su encuentro. En el camino fundaron la primera ciudad: San Miguel de Piura, el 15 de mayo de 1532.

## Captura del inca Atahualpa

Francisco Pizarro envió a Hernando de Soto a los baños del inca, en donde estaba Atahualpa, para invitarlo a que se presente ante él. El 16 de noviembre de 1532 Atahualpa ingresó con todo su ejército a la plaza de Cajamarca, allí se acercó el padre Valverde, quien conversó con él por intermedio de un intérprete llamado Felipillo. El padre llevaba una biblia y un crucifijo y ordenó al inca que se convirtiese al cristianismo. Al no ponerse de acuerdo, los Españoles atacaron. Los indios al ser cogidos de sorpresa huyeron despavoridos dejando solo a Atahualpa, quien fue tomado prisionero.



## Rescate y muerte de Atahualpa

Estando Atahualpa prisionero y dándose cuenta de la codicia de los españoles, les ofreció por su libertad llenar dos habitaciones de plata y una de oro hasta la altura que alcanzara su mano.

Ambas partes aceptaron el compromiso. Atahualpa cumplió y Francisco Pizarro temiendo que los indios se sublevaran, decidió juzgarlo a Atahualpa.

Formó un tribunal quién lo acusaba de los siguientes delitos:

- Traidor por haber asesinado a su hermano Huáscar.
- Ser idólatra (adorar a varios dioses).

Lo sentenciaron por todo lo anterior y fue condenado a la pena de la hoguera (quemado vivo). Pero como aceptó ser bautizado con el nombre de Juan, le cambiaron la pena a la del garrote (estrangulamiento).



### La toma del Cusco

Muerto Atahualpa, los españoles iniciaron su camino hacia el Cusco. Pizarro necesitaba un inca al que todos los indígenas rindieran obediencia y respeto, por lo que nombró como nuevo inca a Túpac Huallpa, hermano de Atahualpa; sin embargo, este murió envenenado.

El viaje fue difícil, Los españoles sufrían constantes ataques de los generales de Atahualpa. Es ahí donde nombra a Manco Inca, el otro hermano de Atahualpa.

En noviembre de 1533 Pizarro ingresó al Cusco en donde fue bien recibido por los indígenas.

Los españoles quedaron admirados de las riquezas que encontraron. La toma del Cusco fue violenta. Los templos fueron saqueados y murieron muchos indígenas. Esto motivó a Manco Inca a rebelarse. Fue asesinado en Vilcabamba en 1545.



### Actividades

1. ¿Cómo se llamaron los socios de la conquista?  
Francisco Pizarro, Diego de Almagro, Hernando de Luque

2. ¿En qué mes y año llegaron los españoles a Tumbes?

---

3. ¿Cuántos viajes hicieron los españoles hasta llegar al Perú?

---

4. La primera ciudad fundada por los españoles se llama

---



### Profundiza

5. ¿Cuáles fueron los delitos de que acusó Pizarro a Atahualpa?

---

---

---

6. ¿Cuál fue el nombre que aceptó Atahualpa antes de morir?

---

7. Completa los espacios en blanco utilizando las palabras de los recuadros:

- Diego de Almagro
- Atahualpa
- Hernando de Luque
- Cristóbal Colón
- Tumbes
- tercer viaje
- reyes católicos
- Cajamarca
- Panamá
- Francisco Pizarro

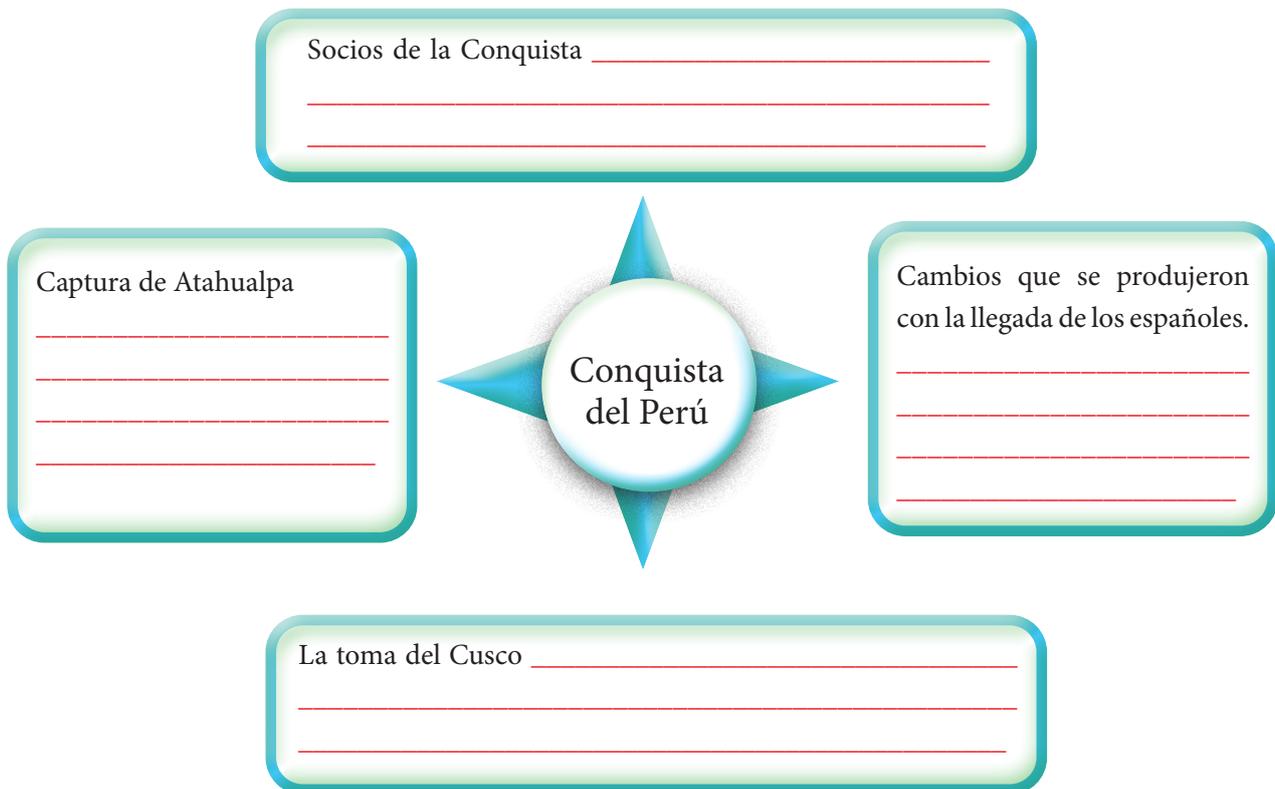
América fue descubierta por \_\_\_\_\_ gracias a la ayuda de los \_\_\_\_\_ de España.

La conquista del Tahuantinsuyo fue organizada por \_\_\_\_\_ quien tuvo por socios a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Para llegar al Tahuantinsuyo los españoles partieron de \_\_\_\_\_. En el \_\_\_\_\_ llegaron a \_\_\_\_\_.

Fue en la ciudad \_\_\_\_\_ donde los españoles se encontraron con \_\_\_\_\_.

8. Completa el siguiente esquema sobre la invasión al Perú por los españoles:

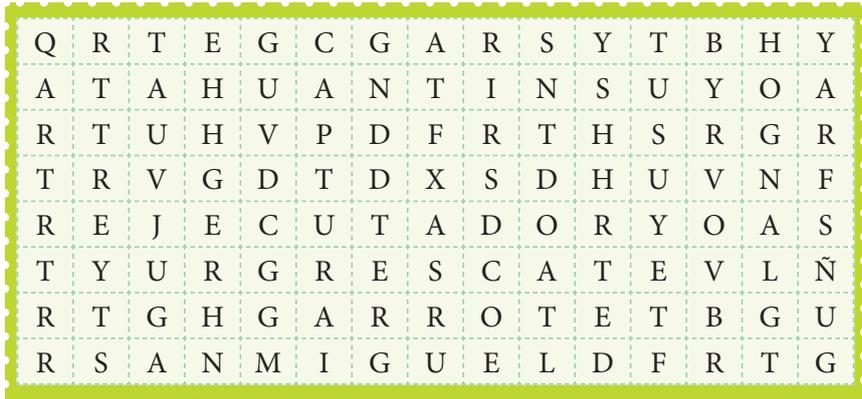


9. Señala en el mapa los viajes de los conquistadores



10. Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.

- Tahuantinsuyo
- Captura
- Rescate
- Ejecutado
- Garrote
- San Miguel



## Investiga

► Marca la alternativa correcta.

11. Cuando Cristóbal Colón descubrió América, muchos exploradores decidieron hacer ese largo viaje en busca de fortuna, ellos fueron:

- a) Diego de Almagro
- b) Hernando de Luque
- c) Francisco Pizarro
- d) Todas las anteriores
- e) Ninguna de las anteriores

12. El inca Atahualpa recibió la invitación de los conquistadores cuando se encontraba en:

- a) Tumbes
- b) Cajamarca
- c) Chiclayo
- d) Cusco
- e) Lima

13. El encuentro entre Pizarro y Atahualpa se dio:
- 18 de junio de 1533
  - 16 de noviembre de 1533
  - 16 de octubre de 1532
  - 16 de noviembre de 1532
  - 16 de octubre de 1533

### Recuerda:

A pesar de que Hernando de Luque se unió a Francisco Pizarro y a Diego de Almagro para conquistar el Tahuantinsuyo, éste nunca llegó al Perú.

14. Lee el siguiente relato. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.

### La toma de Cajamarca

Llegamos a la plaza de Cajamarca un viernes al medio día. Atahualpa vino al día siguiente, a las 4 de la tarde. Venía en hombros de indios. Delante de él, venían miles de indios limpiando el camino y con mucha música, y así entró en la plaza.

Teníamos acordado que cuando Pizarro hiciera la señal, saliésemos todos en banda.

En medio de la plaza se paró Atahualpa con gran poderío. Como Pizarro vio aquello, mandó a un fraile a decirle que se acercase.

Al cabo de un rato, Pizarro hizo la señal que estaba acordada. Fue tanto el temor de los indios cuando nos vieron, que se subieron unos encima de otros. Contra la muralla que cerraba la plaza, se apretujaron tantos indios que la derribaron y por allí salieron huyendo. Los que estábamos a caballo salimos al campo detrás de ellos. La batalla duró dos horas.

Adaptado de la crónica del español Juan Ruiz Arce, siglo XVI

- ¿Dónde ocurren los hechos?
- ¿Qué habían acordado los españoles?
- Luego de la batalla, ¿qué sucedió con el inca Atahualpa?
- ¿Por qué crees que el ejército del inca sintió tanto temor al ver a los españoles?
- ¿Quién crees que ha escrito este relato?

15. Juicio crítico

- Imagina un debate entre Francisco Pizarro y Atahualpa. Inventa y escribe un diálogo donde cada uno de ellos:
- Se presenta brevemente contando algo de su vida.
- Explica como era su país.
- Opine sobre cómo fue la conquista.

16. En una hoja bond

Haz una lista de los principales aportes que trajeron los españoles. Ilustra.

De qué fue inculpada Atahualpa

¿Qué opinas de esas acusaciones?

# UNA NUEVA VIDA: EL VIRREINATO

3

Tras la muerte de Atahualpa, los españoles empezaron a gobernar el Tahuantinsuyo con ayuda de la nobleza inca. Se produjeron muchos cambios. Los indígenas fueron obligados a practicar la religión católica y dejar de creer en sus dioses. Además, tuvieron que trabajar para los españoles, por lo que muchos tuvieron que abandonar sus tierras.

Para poder administrar mejor los territorios conquistados en el siglo XVI, se organizaron los virreinos cada virreinato estaba gobernado por un virrey. Los virreinos más importantes fueron el virreinato de Nueva España y el virreinato del Perú. Este tuvo una duración de más de 300 años.

El virreinato contribuyó a que convivieran españoles, indígenas y afroamericanos. La convivencia entre ellos no fue fácil. Con el paso del tiempo hubo una influencia en las costumbres entre unos y otros.

## Grandes cambios

El inca fue reemplazado por el rey, quien vivía en España y depositaba su autoridad en su representante, **el virrey**

El territorio inca, antes dividido en 4 suyos, pasó a formar parte del virreinato del Perú. (territorios españoles en América).

Los ídolos incas fueron quemados y se levantaron templos católicos.

Los indígenas que antes vivían dispersos en el territorio, fueron agrupados en **reducciones**.

En lo político, sobrevivieron los curacas, quienes se convirtieron en trabajadores del estado español.

Muchas indígenas tuvieron hijos de españoles. A ellos se les llamó **mestizos**.

## Organización del virreinato

La corona española estableció en el siglo XVI dos virreinos en América: el virreinato del Perú y el virreinato de Nueva España en México. Estos territorios se encontraban muy lejos de España por lo que se nombraron representantes del rey en América, a estos se le llamó virreyes.

El rey y el consejo de indias se encontraban en España. Los virreinos, los cabildos, las audiencias y los corregidores se encontraban en América. El virreinato del Perú duró 382 años y hubo un total de 40 virreyes.

## El virrey Francisco de Toledo

Fue el 5° virrey y uno de los más importantes. Logró organizar políticamente y administrativamente el virreinato peruano.

Visitó gran parte del territorio para conocer su realidad.

Estableció las reducciones o pueblos de indios.

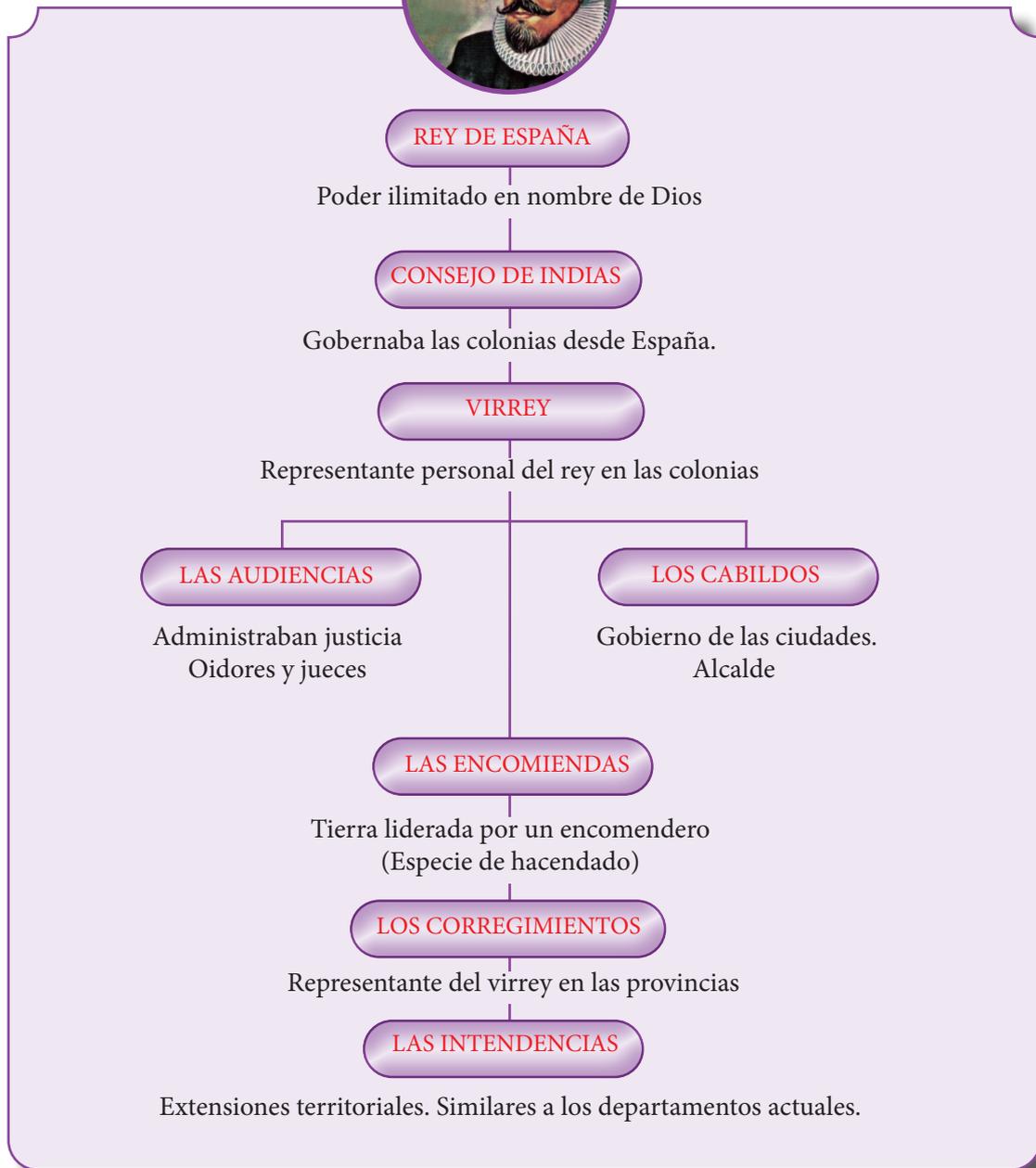
Estableció el tribunal del Santo Oficio.

Encargó que escribieran la historia del pasado incaico.



Durante la época colonial, gobernaron 40 virreyes. El primer virrey fue Blasco Núñez de Vela y el último, José de la Serna.

### Organización política del virreinato



### ¿Sabías que?

Las reducciones han dado origen a muchas de las ciudades del Perú actual.

### Los indios de las reducciones.

Uno de los principales objetivos de los gobernantes españoles fue agrupar a los indios, obligándolos a vivir en pueblos. Esto permitió, a las autoridades, controlar mejor a la población nativa y recolectar el tributo que debían pagar.

### El curaca

Muchos de los antiguos curacas conservaron sus cargos. Se convirtieron en intermediarios entre españoles e indios.

### Actividades económicas

**La mita:** Era el trabajo obligatorio que debían cumplir los indígenas en diversas actividades, especialmente en la minería.

**La minería:** Fue la actividad económica más importante durante la etapa colonial.

**Los obrajes:** Eran talleres especializados en producir tejidos y textiles.

**La agricultura:** Dejó de ser la principal actividad económica como lo era en el Tahuantinsuyo.

### El comercio colonial

Enviaba una larga lista de mercaderías a América, desde hierro hasta aceitunas; que en ese momento el Perú no producía. Al mismo tiempo se recibían grandes cantidades de minerales principalmente plata y oro. Para evitar que la mercancía enviada de América fuera atacada por los piratas, el intercambio solo se podía realizar entre el puerto de Sevilla y los puertos americanos de la Habana, Veracruz, Cartagena, Portobello, Panamá y Callao.

### La sociedad colonial

#### República de españoles



Peninsulares

Españoles que vinieron a América.

Criollos

Hijos de españoles nacidos en América

#### República de indios



Indios Nobles

Descendiente de incas o curacas.

Indios del común

Los que vivían en las reducciones.

#### Castas



Mestizos

Hijos de español con india

Mulatos

Hijos de español con negra

Zambos

Hijos de negro con india



## Actividades

1. ¿Quiénes gobernaron durante la época del virreynato?

Los virreyes

2. ¿Qué cambios se produjeron después de instaurarse el virreinato? Escribe 3.

- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_

3. Escribe el nombre del primer y último virrey del Perú.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

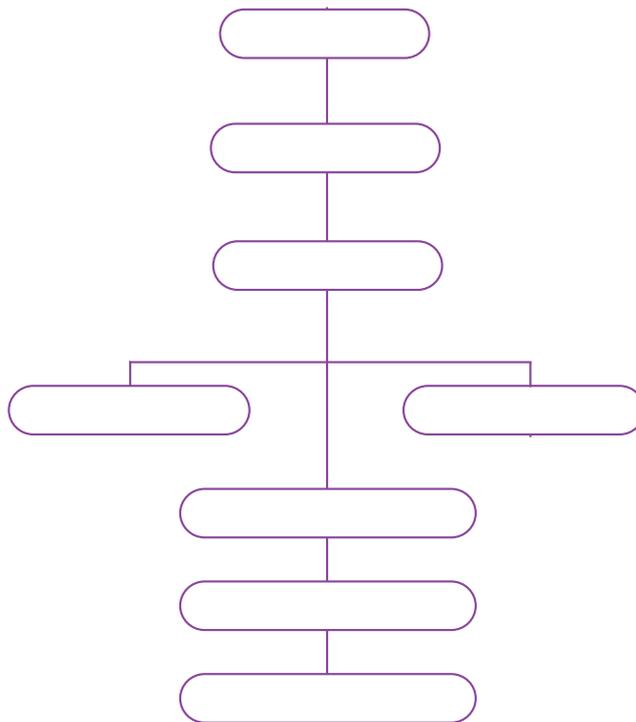
4. El virreinato en que se encontro nuestro país se llamó:

\_\_\_\_\_



## Profundiza

5. Completa el esquema de la organización del virreinato



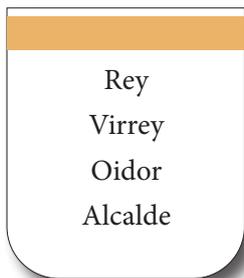
6. Observa el mapa y colorea de rojo todo el territorio que comprendía el virreinato del Perú



7. Completa los espacios en blanco:

- a) Era el representante del rey en las colonias: \_\_\_\_\_
- b) Era el trabajo obligatorio que debían cumplir los indígenas: \_\_\_\_\_
- c) La autoridad máxima en España y sus colonias fue el \_\_\_\_\_
- d) Muchas indígenas tuvieron hijos de españoles. A ellos se les llamó: \_\_\_\_\_

8. Busca en el siguiente pupivirreinato las palabras indicadas.

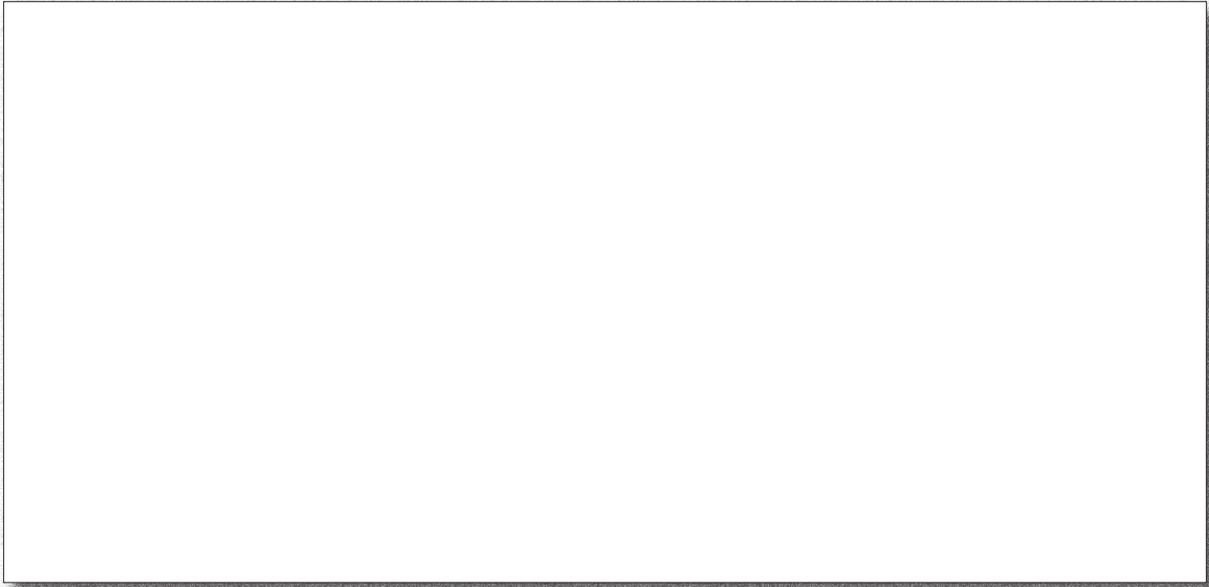


Q	R	T	E	G	C	G	A	R	S	Y	T	B	H	Y
A	D	B	T	R	A	Y	E	R	T	Y	O	P	L	A
R	T	U	H	V	P	D	F	R	T	H	S	R	G	L
T	R	V	G	D	T	D	X	S	D	H	U	V	N	C
R	R	T	T	V	I	R	R	E	Y	T	Y	O	A	A
T	Y	U	R	D	B	S	G	Y	E	T	Y	V	L	L
R	T	G	H	R	T	N	M	O	O	P	T	B	G	D
R	O	D	I	O	T	R	O	P	B	D	F	R	T	E

9. Lee las siguientes afirmaciones y responde si son verdaderas (V) o falsas (F)

- a) El virrey era el representante del rey de España en América. ( )
- b) Francisco de Toledo fue el organizador del virreinato del Perú. ( )
- c) Las colonias americanas podían comercializar con cualquier país. ( )
- d) El criollo era una persona que había nacido en España. ( )

10. Dibuja los principales productos alimenticios y algunos animales que nos trajeron los españoles:



## INVESTIGA

11. Escribe verdadero(V) o falso(F) según corresponda.

- a) El rey era la autoridad máxima del virreinato. (    )
- b) Jauja fue la capital del virreinato del Perú. (    )
- c) El mestizaje se inició con el virreinato. (    )
- d) La religión oficial del virreinato fue la católica. (    )
- e) El idioma oficial del virreinato fue el quechua. (    )

12. Juicio crítico:

Imagina que te nombran Protector de indígenas de Potosí por un mes, y te hacen responsable de cuidar de los indios que trabajan en ese lugar ¿Qué harías para mejorar su condición de vida.

---

---

---

### En tu cuaderno

13. Busca información sobre la educación en la época virreinal

14. ¿Por qué a las minas se les llamó “La boca del infierno”?

15. ¿Qué animales nos trajo España? Ilustra

16. ¿Qué actividades se practicaban en las haciendas?

# PRECURSORES Y PRÓCERES DE LA INDEPENDENCIA

4

En el Perú, durante la época del virreinato, muchos se habían opuesto a la dominación de los españoles. Primero los indígenas; y luego los criollos descendientes de los españoles; que fueron los que empezaron a luchar por ser libres.

Tenemos que saber la diferencia que existe entre un precursor y un prócer de la independencia.

## Los precursores

Se define como precursor a la persona que profesa o enseña doctrinas; es decir, se adelanta a preparar un acontecimiento o hecho en base a sus ideales o pensamientos. Él no participa directamente en las actividades, sino que son ideas son llevadas a cabo por otros individuos. Entre los principales precursores de nuestro país tenemos:



### Hipólito Unanue

Fue médico, naturalista, meteorólogo, político precursor peruano de la independencia, reformador de la medicina y fundador de una escuela médica muy relevante en la época, conocida como San Fernando.

### Toribio Rodríguez de Mendoza

Es considerado habitualmente un precursor ideológico de la independencia del Perú. El desarrollo de sus ideas contribuirían con la independencia.



### Juan Pablo Viscardo y Guzmán

En Francia, entre 1782 y 1791, terminó de redactar su famosa carta a los Españoles Americanos, un documento fundamental del pensamiento libertario americano.

### Mariano Melgar

Poeta, pero también integrante en la lucha por la independencia del Perú frente a España.

En Literatura, es considerado como el iniciador de la etapa del Romanticismo en América.



## Los próceres

El prócer es la persona que participa activamente en la lucha por la independencia. Mediante un grado de distinción ya sea militar, civil o de liderazgo, llevan a cabo hechos en defensa o favor de ideales, ante el riesgo de perder la vida en una lucha o batalla.

Dentro de los próceres de la independencia del Perú tenemos a:



### Gral. José de San Martín

Militar de origen argentino, parte de su país en ayuda de los naciones que luchaban por independizarse del virreinato español.

### Gral. Simón Bolívar

Militar de origen venezolano, parte de su país hacia Lima, en busca de la libertad del gobierno virreinal español.



### Manco Inca

Escapó de los ejércitos de Atahualpa en Cusco y ofreció ayuda a los conquistadores españoles creyendo que lo liberarían de las «malignas tropas de Quito». Lo nombraron emperador inca, pero después de los múltiples abusos que cometieron con él y su pueblo, decidió escaparse y rebelarse. En 1536 casi libera a la ciudad de Cusco y expulsa a los españoles, sin embargo se refugió en Vilcabamba al tener que dar de baja a sus tropas por el excesivo tiempo que estaba tomando la guerra.

### Juan Santos Atahualpa

Se dice que fue descendiente inca. Nacido en Cusco y criado por los jesuitas. Aprendió castellano y latín. También se dice que viajó a España, Angola, Inglaterra, Francia e Italia, aprendiendo italiano y un poco de francés.

Regresó al Perú y allí fomentó una rebelión al comparar el viejo mundo con la dominación española ejercida en Perú.

Se hizo proclamar Apu Inca, descendiente de Atahualpa.

Su meta era restaurar el Imperio inca aniquilando a los españoles y sus costumbres.



### Túpac Amaru II

En 1780, se inicia el movimiento militar de José Gabriel Condorcanqui contra la dominación española, adoptando el nombre de Túpac Amaru II, en honor de su antepasado. Al comienzo, el movimiento reconoció la autoridad de la corona ya que Túpac Amaru afirmó que su intención no era ir en contra del rey sino en contra del «mal gobierno» de los corregidores. Más tarde la rebelión se radicalizó llegando a convertirse en un movimiento independentista.



**Francisco de Zela**

Zela es conocido por dar el primer grito libertario del Perú en la ciudad de Tacna el 20 de junio de 1811.

Zela fue apoyado por un numeroso grupo de criollos, mestizos e indígenas, entre ellos el cacique de Tacna, Toribio Ara, junto a su hijo José Rosa Ara y el cacique de Tarata y Putina, Ramón Copaja.

**Mateo Pumacahua**

Durante la rebelión de José Gabriel Condorcanqui (Túpac Amaru II), entre 1780 y 1781, contribuyó a la causa realista con pertrechos y hombres.

Paralelamente, ganó prestigio entre la nobleza inca, siendo elegido Alférez Real de Indios Nobles del Cusco en 1802.



**Micaela Bastidas**

Esposa de Túpac Amaru II, tuvo como primer maestro ideológico al propio José Gabriel, quien había adquirido una sobresaliente formación, tanto en el Cusco como en Lima, en múltiples reuniones, incluso ligadas a grupos Amazónicos en las que forjó su ejemplar espíritu separatista.

**¿Sabías que...?**

¿Sabías que los españoles cometían muchos abusos e injusticias en contra de los indígenas? Es por esos que se inician las revoluciones y levantamientos.



**Actividades**

- 1. Llamamos precursores de la independencia a:

A la persona que profesa o enseña doctrinas, es decir, se adelanta a preparar un acontecimiento o hecho en base a sus ideales o pensamientos. El no participa directamente en las actividades, sino que sus ideas son llevadas a cabo por otros individuos.

- 2. Llamamos próceres de la independencia a:

---

---

---

3. Escribe el nombre de los principales precursores de la independencia:

- a) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_

4. Escribe el nombre de los principales próceres de la independencia:

- a) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_



### Profundiza

5. Relaciona con su respectivo nombre:

- Túpac Amaru II
- Micaela Bastidas
- María Parado de Bellido

- Esposa de Túpac Amaru, ayudó a su esposo en la rebelión.
- Colaboró desde joven con el ejército.
- Se sublevó en el pueblo de Tinta

6. Encuentra los nombres de los próceres y precursores.

- Toribio Rodríguez
- Túpac Amaru
- Hipólito Unanue
- Juan Viscardo
- Micaela Bastidas
- María Parado

T	R	T	Y	B	G	A	S	E	E	R	S	S	D	T	M
O	T	U	P	A	C	A	M	A	R	U	R	T	Y	P	I
R	F	D	G	S	L	G	G	B	K	R	H	E	D	T	C
I	T	R	D	G	O	L	S	R	T	G	A	D	T	S	A
B	H	I	P	O	L	I	T	O	H	U	N	A	N	U	E
I	D	J	U	A	N	V	I	S	C	A	R	D	O	J	L
O	R	O	D	R	I	G	U	E	S	H	U	J	O	L	A
O	Y	T	R	G	B	C	G	S	A	D	I	T	S	A	B
M	A	R	I	A	P	A	R	A	D	O	D	U	T	N	B

7. Completa:

Túpac Amaru II se sublevó en el pueblo de \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_  
 Se enfrentó a las tropas del virrey \_\_\_\_\_.

8. Una de las causas que influyó en los procesos de la independencia fue:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**LECTURA:**



El 29 de junio de 1823, día de San Pedro, patrón de Chorrillos, a las 11 de la mañana, José Olaya fue llevado a la Plaza de Armas de Lima para ser ejecutado. La pena se cumplió en el denominado callejón de Petateros, hoy pasaje José Olaya.



Olaya es la persona que encarna el patriotismo y la esperanza en ese año contradictorio y pesimista de 1823. Al lado de la crisis política; frente al quebranto en las batallas de Totorá y Moquegua, en enero de 1823, cerca del “Motín de Balconcillo” y de la anarquía naciente, el pescador chorrillano muestra la invariable decisión de servir a la independencia. No solo debe considerársele como un símbolo del heroísmo patriótico de los humildes, sino también la silenciosa inmolación por la promesa de una patria.



**Responde las siguientes preguntas.**

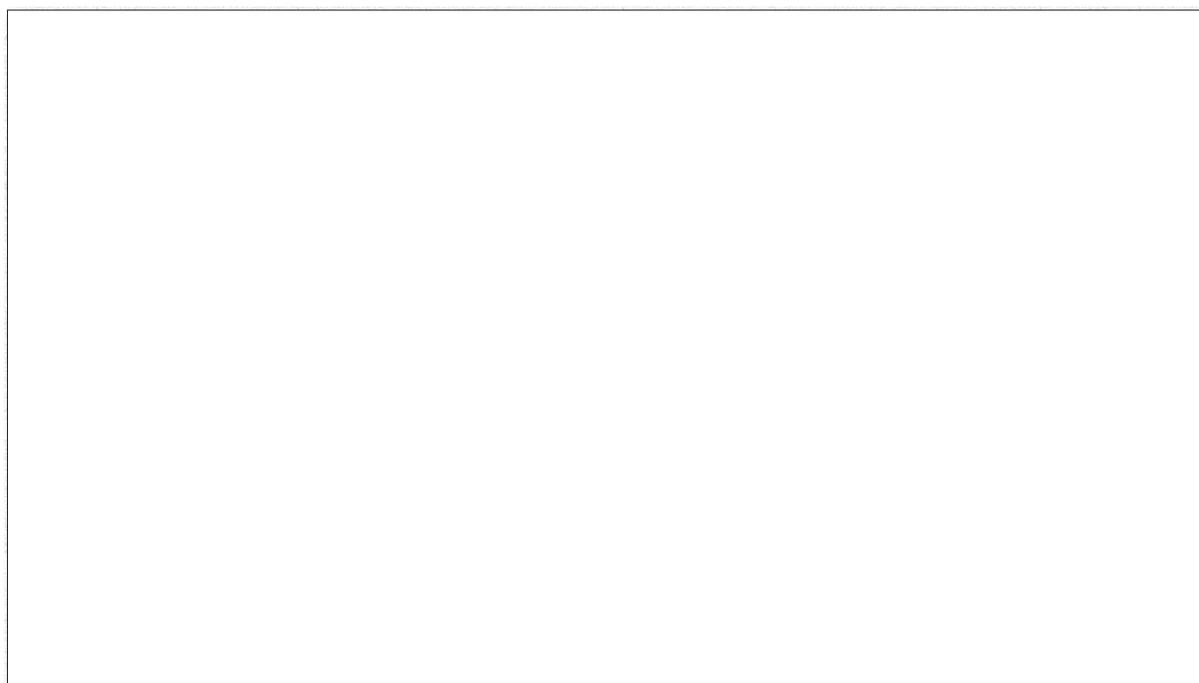
1. ¿Qué título es el más apropiado para la lectura? \_\_\_\_\_
2. ¿En qué fecha y año fue ejecutado José Olaya? \_\_\_\_\_
3. ¿En qué lugar de Lima fue educado? \_\_\_\_\_
4. ¿De qué manera debemos recordar al héroe chorrillano? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

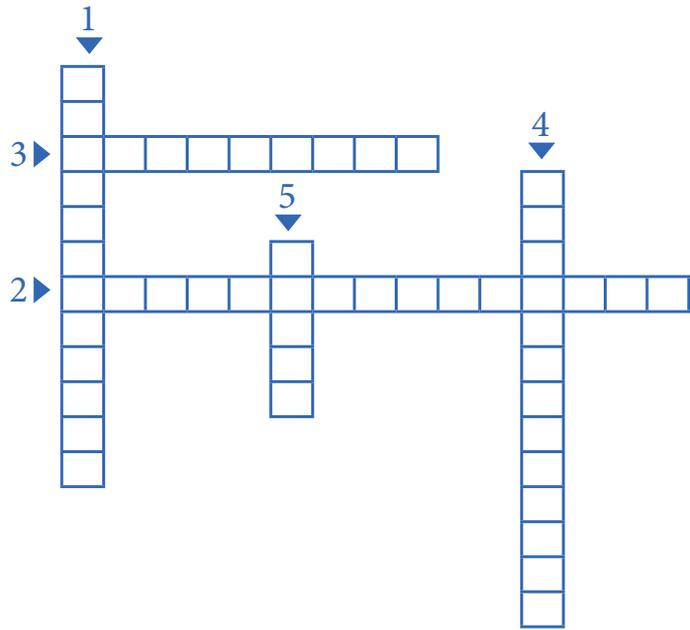
\_\_\_\_\_

9. Dibuja la ejecución de José Olaya.



10. Resuelve el siguiente pamergrama:

- 1. Se sublevó en el pueblo de Tinta
- 2. Esposa de Túpac Amaru II
- 3. Prócer que apoyó la causa liberadora.
- 4. Precursor que con sus versos y poemas difundió las ideas liberadoras.
- 5. Pescador chorrillano que a nado cruzó el mar entre Lima y el Callao.



## INVESTIGA

- 11. Marca la alternativa correcta.  
Se sublevó en el pueblo de Tinta (Cuzco) para luchar contra los abusos del gobierno español:
  - a) Micaela Bastidas
  - b) Túpac Amaru II
  - c) Mariano Melgar
  - d) María Parado de Bellido
  - e) José Olaya
- 12. Idea que llegó desde Europa y que sirvió de ejemplo a nuestros próceres de la independencia.
  - a) La toma de las Bastidas.
  - b) La independencia de los Estados Unidos.
  - c) La revolución Francesa.
  - d) La independencia de Argentina
  - e) La revolución de los africanos.

13. Busca el significado de  
a) Precursores. \_\_\_\_\_

b) Próceres: \_\_\_\_\_

14. Investiga sobre la gloriosa frase que dijo José Olaya:  
\_\_\_\_\_

15. Escribe las causas por los que Túpac Amaru se sublevó contra los españoles:  
\_\_\_\_\_

En tu cuaderno

16. Dibuja o pega los principales próceres y precursores de nuestra independencia.

# LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ

5

Te contaré que una a una las colonias españolas fueron independizándose: México, Venezuela, Colombia, Argentina y Chile, pero en el Perú estaba el poderoso ejército español, que representaba un peligro para los nacientes países.

San Martín y Bolívar se dieron cuenta de que para asegurar la independencia americana tenían que conseguir que el ejército español se retirara de estas tierras, solo así, derrotando a los españoles, se alcanzaría nuestra independencia.

## La corriente libertadora del sur

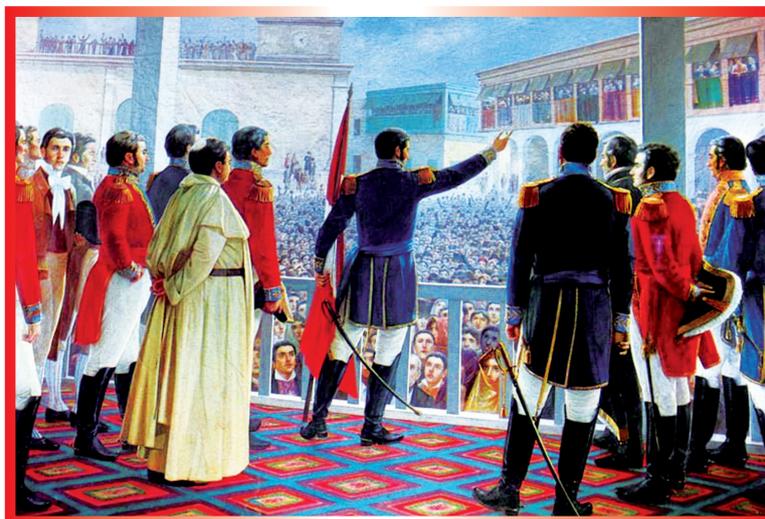
El primero en llegar fue don José de San Martín con el ejército del sur. Después de liberar a Argentina se percató que para asegurar la libertad de su patria tenía que liberar al Perú y que la mejor manera de hacerlo era conseguir primero la liberación de Chile, y así lo hizo.

Luego de liberar a Chile, don José de San Martín, el 20 de agosto de 1820, al frente de una expedición chileno-argentina, zarpó de Valparaíso (Chile) y desembarcó en Pisco (Ica), el 8 de setiembre. Llegó con 4118 soldados.



En Lima, el general José de San Martín invitó al Cabildo y a la población de Lima a jurar la Independencia. La firma del Acta de Independencia del Perú tuvo lugar el 15 de julio de 1821. Manuel Pérez de Tudela, letrado arequipeño, más tarde ministro de relaciones exteriores, redactó el Acta de la Independencia. El almirante Cochrane fue recibido en Lima el 17 de julio, el sábado 28 de julio de 1821, en una ceremonia pública muy solemne, José de San Martín, anunció la célebre proclamación de la Independencia del Perú. Primero lo dijo en la Plaza Mayor de Lima, después en la plazuela de La Merced y, luego, frente al Convento de los Descalzos. Según testigos de la época, a la Plaza Mayor asistieron más de 16.000 personas. El libertador con una bandera peruana en la mano, exclamó:

*“Desde este momento el Perú es libre e independiente por la voluntad general de los pueblos y por la justicia de su causa que Dios defiende. ¡Viva la patria!, ¡Viva la libertad!, ¡Viva la independencia!” – José de San Martín. Lima, 28 de julio de 1821.*



Después de proclamar la independencia, San Martín asume el control del país y adquiere el título de PROTECTOR realizando varias obras a favor del pueblo peruano, tales como:

- Abolición del tributo y la mita de los indígenas.

Se creó el Himno Nacional, compuesto por José Bernardo Alcedo y José de la Torre Ugarte.

Abolió la esclavitud para los negros esclavos nacidos a partir del 28 de julio de 1821.

Creó la Biblioteca Nacional.

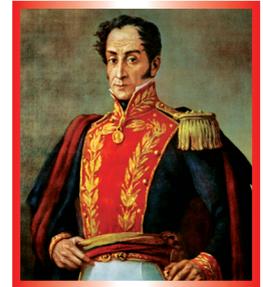
### La corriente libertadora del norte

A pesar de que San Martín había proclamado nuestra independencia, la guerra continuaba, pues el virrey José de la Serna con un grupo de españoles se encontraba refugiado en la sierra central del país, y fue necesario pedir ayuda al **general Simón Bolívar** y su ejército, conformado por colombianos y venezolanos.

Ambos ejércitos se enfrentaron, el 6 de agosto de 1824, en la batalla de Junín, donde el ejército patriota obtuvo un triunfo gracias a la caballería dirigida por Belisario Suárez, que actuando por sorpresa les dio la victoria.

Tiempo después, el 9 de diciembre de 1824, se vuelven a enfrentar ambos ejércitos en la pampas de Ayacucho. El ejército patriota estuvo dirigido por Antonio José de Sucre, que logró vencer al ejército español. El virrey La Serna huyó por los andes y se dirigió a España.

Con esta batalla se consolidó nuestra verdadera independencia, el Perú y toda América lograron su libertad.



### Capitulación de Ayacucho

Firmada el 9 de diciembre de 1824. A través de este documento se selló la independencia americana y se estableció la rendición definitiva de los realistas. Estuvieron presentes José Canterac, Antonio José de Sucre y Guillermo Miller.

Éste documento es muy importante porque en él los realistas (españoles) reconocieron nuestra verdadera independencia.





## Actividades

1. Se les conoce como libertadores de América a:  
Don José de San Martín y Simón Bolívar
2. Estuvo al mando de la “Corriente Libertadora del Sur”:  
\_\_\_\_\_
3. Estuvo al mando de la “Corriente Libertadora del Norte”:  
\_\_\_\_\_
4. Proclamó la Independencia del Perú \_\_\_\_\_  
El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

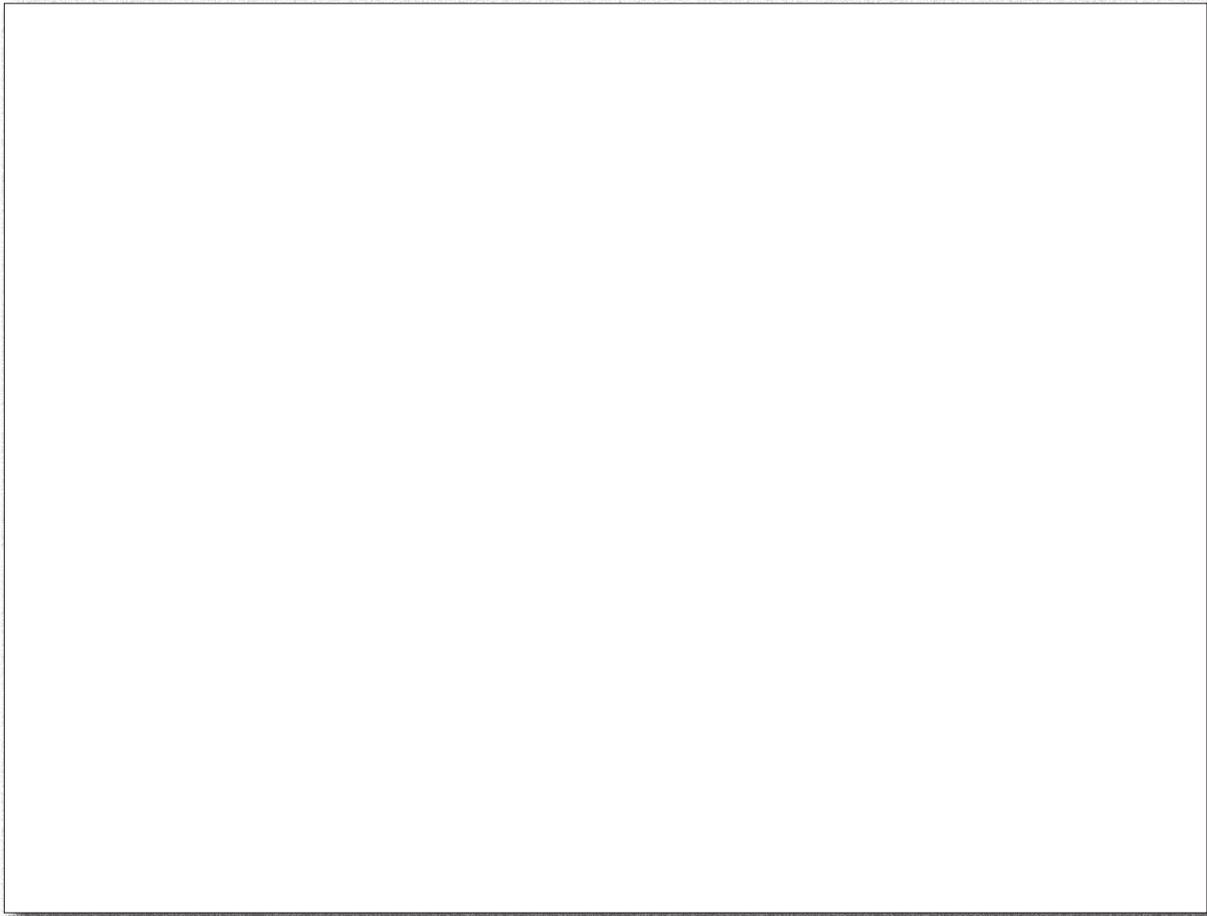


## Profundiza

5. ¿Con qué batalla se selló la verdadera independencia del Perú? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Escribe tres obras importantes que realizó don José de San Martín.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Relaciona correctamente.

a) San Martín convoca a la población para que eligiera.	( ) El Congreso Constituyente
b) En ella están todas las leyes que ordenan la vida del Perú independiente.	( ) La Constitución
c) Se encarga de aprobar las leyes.	( ) Poder Ejecutivo
d) Se encarga de proponer las leyes.	( ) Poder Legislativo
e) Se encarga de administrar justicia.	( ) Poder Judicial
8. Escribe la frase que exclamó San Martín a la hora de proclamar la independencia:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Dibuja a don José de San Martín:



10. ¿Qué significado tiene para ti la “Capitulación de Ayacucho”?

---

---

---



## INVESTIGA

11. ¿Quién fue el personaje más importante que nos ayudó a sellar nuestra independencia?

---

12. ¿Por quién y cuándo fue cantado el Himno Nacional por primera vez?

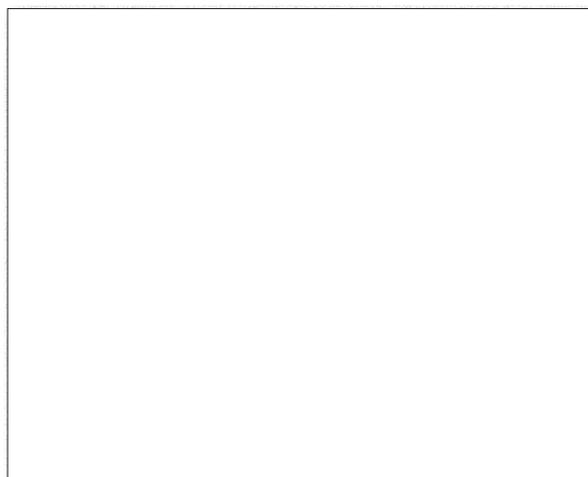
---

13. ¿Cómo debemos comportarnos al cantar el Himno Nacional?

---

14. ¿Qué significado tiene el uso de la escarapela? Dibuja

---



15. ¿Por qué el 28 de julio es el día de la patria?

---

16. En tu cuaderno:

- a) ¿Qué significa para ti “Somos libres, seámoslo siempre”?
- b) Dibuja los símbolos de la patria.



# PRINCIPALES HÉROES DE NUESTRA PATRIA

6

## Héroe en el sentido propio

Una persona se convierte en héroe cuando realiza una hazaña extraordinaria y digna de elogio e imitación para la cultura de su lugar y tiempo, particularmente cuando para ello sacrifica o arriesga valerosamente su vida, mostrando con ello gran valor y virtudes que se estiman dignas de imitación (solidaridad, empatía, generosidad), sobre todo para los jóvenes. Tradicionalmente, el término «héroe» se vincula sobre todo a las hazañas bélicas («héroe de guerra», quien muestra un coraje y/o éxito extraordinarios en combate, sobre todo cuando resulta muerto o herido por arriesgar voluntariamente su vida por la patria).

## Manuel Fernando Bonilla el niño héroe del Perú

Manuel Bonilla nació en el Callao en 1868 en un hogar de mediana capacidad económica. Soñaba con ser médico y esta idea la atesoraba con fe y entrega íntegra a sus estudios. Al declarar Chile la guerra al Perú, Bonilla tenía once años y nadie entre sus familiares supuso que con el conflicto llegaba también el fin de aquellos sueños. Cursaba asignaturas en el Colegio Nacional de Nuestra Señora de Guadalupe y cuando el agresor apareció por Lima en 1881, pidió alistarse en las reservas, siguiendo el ejemplo de sus mayores.

Rechazado varias veces por su corta edad, insistió hasta ser admitido y así pudo concurrir a la batalla de Miraflores con el uniforme de soldado, combatiendo como un veterano, con coraje e inteligencia, hasta encontrar un sublime final.

Los reductos de Miraflores, los cuales estaban espaciados entre 600 y 1000 metros, no eran otra cosa que zanjas de siete metros de ancho por dos de profundidad, que esperaban un demoledor ataque. Se designó al Batallón N° 6 del Coronel Narciso de la Colina para defender el reducto N° 3 de la chacra «La Palma», el cual contaba con 280 integrantes y un niño, Manuel Fernando Bonilla. El grupo formaba a la izquierda del cuerpo del ejército comandado por el coronel Cáceres que reunía 3800 hombres.

Apoyado por su armada, sus cañones y fusiles modernos, las tropas chilenas avanzaban. Cáceres se replegó sobre el reducto N°3 en el momento que caía muerto el coronel Narciso De la Colina. Entonces Manuel Fernando Bonilla recogió su arma y se lanzó sobre el adversario. Fue herido, pero continuó en acción, iracundo y audaz, hasta que la explosión de una granada lo destrozó, circunstancia que impidió el rescate de sus restos..... Quienes sobrevivieron contaron la epopeya del soldado niño, el hombre prematuro al calor de la defensa de nuestra integridad territorial.

### Túpac Amaru II

José Gabriel Condorcanqui fue hijo de Miguel Condorcanqui y Rosa Noguera. Por su condición de indígena noble realizó sus estudios con los jesuitas del Colegio San Francisco de Borja o Colegio de Caciques del Cuzco.

Dominaba el quechua, castellano y latín.

El 25 de mayo de 1758, contrajo matrimonio con Micaela Bastidas, con quien tuvo tres hijos: Hipólito, Mariano y Fernando; Seis años después de su matrimonio fue nombrado cacique de los territorios que le correspondían por herencia. Condorcanqui fijó su residencia en la ciudad del Cuzco, desde donde viajaba constantemente para controlar el funcionamiento de sus tierras.

Cuando gobernaba el virrey Agustín Jáuregui, se produjo una de las más violentas rebeliones. La rebelión estalló en Tinta (Cuzco) la noche del 4 de noviembre de 1780. José Gabriel Condorcanqui se sublevó en protesta por los abusos cometidos por los corregidores contra la población indígena. Apresó y mandó a ajusticiar al corregidor Antonio de Arriaga. Obtuvo la victoria de Sangarará, pero finalmente, fue derrotado y tomado prisionero.

Fue conducido al Cuzco, ciudad en la que condenaron a muerte junto con su esposa Micaela Bastidas y sus hijos. En la plaza de armas amarraron sus extremidades superiores e inferiores a cuatro caballos que desgarraron sus miembros, y a pesar de ser arrastrado, como era fuerte no murió. Fue decapitado cruelmente en el año 1826.



### José Olaya Balandra

Nació en Chorrillos, al sur de Lima, en 1782. Sus padres fueron don Apolinario Olaya y doña Melchora Balandra. Desde pequeño, José Olaya estuvo vinculado a la pesca artesanal y la vida en el mar.

Cuando llegó el periodo de la guerra de la independencia contra España, José Olaya simpatizó por la causa de la libertad. El momento de mostrar su apoyo llegó en 1823, cuando los realistas recuperaron Lima y el gobierno patriota se refugió en la fortaleza del Callao. El pescador se convirtió en el enlace de los criollos patriotas de Lima y Callao, llevando secretos mensajes y cartas de uno y otro lado.

Lamentablemente, en junio de 1823, fue descubierto por el general español Ramón Rodil, quien ordenó capturarlo y torturarlo. El patriota José Olaya no delató a nadie. El día 29 de aquel mes fue fusilado en la calle Petateros del centro de Lima (hoy pasaje Olaya). Sus últimas palabras fueron: «Si mil vidas tuviera, gustoso las daría por mi patria».



### Miguel Grau Seminario

Nació en Piura el 27 de julio de 1834. Sus padres fueron Manuel Grau y María Luisa Seminario. Desde muy joven trabajó en la marina mercante y en 1853 ingresó a la Marina de Guerra.

Cuatro años después participó en la rebelión de Manuel Ignacio de Vivanco contra la Constitución Liberal de Ramón Castilla. Al ser derrotado, Miguel Grau volvió a trabajar en la marina mercante. A la Marina de Guerra regresó en 1863. Durante la guerra contra España participó en el combate de Abtao (7 de febrero de 1866) donde los aliados peruano-chilenos resultaron vencedores.

En 1867 contrajo matrimonio con la joven limeña Dolores Cavero con quien tuvo diez hijos. En 1868, recibió el mando del buque Huáscar con el cual destacó defendiendo al presidente electo Manuel Pardo en 1872 y derrotando al rebelde Nicolás de Piérola en 1874. En 1876 fue elegido diputado por Paita.

Al estallar la Guerra con Chile, en 1879, se convirtió en el máximo jefe de la escuadra peruana. El 21 de mayo de 1879, en el combate de Iquique, el Huáscar logró hundir a la nave chilena Esmeralda. Lamentablemente, ese mismo día nuestro buque blindado Independencia chocó y se hundió cuando perseguía a la Covadonga. Al mando del Huáscar, Miguel Grau logró mantener a raya a la poderosa escuadra chilena que durante cinco meses hizo vanos esfuerzos por hundirlo y capturarlo. Pero el 8 de octubre de 1879 se produjo el combate de Angamos donde una poderosa flota enemiga rodeó al Huáscar, que resistió lo más que pudo. Un cañonazo del buque chileno Cochrane acabó con la vida del gran Caballero de los Mares.

Miguel Grau Seminario, por sus virtudes personales y sus grandes servicios a la patria, hoy es considerado «El Peruano del Milenio».



### Francisco Bolognesi

Nació en Lima el 4 de noviembre de 1816. Sus padres fueron el italiano Andrés Bolognesi y la arequipeña Juana Cervantes.

Después de estudiar en el colegio Seminario San Jerónimo de Arequipa, se dedicó a los negocios. Ingresó al ejército voluntariamente en 1853 cuando el Perú estuvo a punto de entrar en guerra contra Bolivia.

Combatió en la Revolución Liberal de Ramón Castilla y estuvo entre los vencedores de la batalla de la Palma que derrocó al corrupto régimen del general Echenique. Defendió la Constitución Liberal de 1856 luchando en Arequipa contra el rebelde conservador, el general Manuel Ignacio de Vivanco. En 1858 defendió la soberanía nacional acompañando a Ramón Castilla en el conflicto con Ecuador.

Al producirse la agresión española de 1865, el presidente Juan Antonio Pezet le confió la misión de adquirir cañones en Europa, los mismos que contribuyeron a la defensa del Callao en el combate del 2 de mayo de 1866.

Al estallar la guerra con Chile se le confió el mando de la II División del Sur y tuvo destacada participación en las batallas de San Francisco y Tarapacá. Luego, se le encargó la comandancia general de Arica. Cumpliendo su deber con la patria, murió luchando en la batalla de Arica, el 7 de junio de 1880.



### Alfonso Ugarte Vernal

Alfonso Ugarte Vernal nació en Iquique, el 13 de julio de 1847. Sus padres fueron Narciso Ugarte y Rosa Vernal. En Valparaíso se graduó de contador. Trabajó administrando las empresas salitreras de su familia, y llegó a ser Alcalde de Iquique. Al estallar la Guerra contra Chile en 1879, Ugarte organizó y armó el Batallón «Iquique N° 1», con cerca de 500 peruanos. Combatió en la batalla de Tarapacá (27 de noviembre de 1879), donde fue herido de un balazo en la cabeza. Sobrevivió a la penosa marcha hacia Arica, donde se instaló con las fuerzas de Francisco Bolognesi.

Cuando los chilenos rodearon Arica, Ugarte apoyó la decisión de Bolognesi de luchar hasta el final por el honor de la Patria. Combatió valerosamente en la Batalla de Arica el 7 de junio de 1880, y murió lanzándose del morro defendiendo la bandera nacional. Su cadáver fue hallado y sepultado en Arica. Poco después sus restos fueron traídos a Lima, y hoy descansan en la Cripta de los Héroes.



### José Gálvez Egúsquiza

José Gálvez Egúsquiza nació en Cajamarca el 17 de marzo de 1819. Después de estudiar en el Colegio Central de Ciencias y Artes de su ciudad natal, a los 22 años se trasladó a Lima para estudiar en el Convictorio de San Carlos. Logró su título de abogado en 1845 y durante cinco años ejerció su carrera en Cerro de Pasco y Tarma.

En 1850 se convirtió en profesor del Colegio Guadalupe y dos años después en su director. Aprovechó este tiempo para inculcar en sus alumnos ideas liberales, como la abolición de la esclavitud y el sufragio universal. En 1854 se unió a la revolución liberal de Ramón Castilla, que derrocó al presidente Echenique al año siguiente. Luego fue diputado y presidente de la convención nacional que redactó la Constitución Liberal de 1856.

En 1857 se convirtió en opositor del presidente Castilla y en 1860 se exilió en Europa hasta 1862, año en que regresó al Perú y se dedicó a la abogacía.

En 1865 llegó a ser decano del Colegio de Abogados de Lima. El mismo año se unió a la rebelión de Mariano Ignacio Prado para derrocar al presidente Juan A. Pezet y declarar la guerra a España por haber invadido las islas de Chincha.

Al tomar el poder, Prado nombró a José Gálvez como su ministro de Guerra y Marina. Con este cargo organizó la defensa del puerto del Callao, que era amenazado por la escuadra española. Gálvez murió en el Combate del Callao (2 de mayo de 1866), cuando una bomba cayó en los depósitos de pólvora del torreón de La Merced.



**Retorno de Tacna al Perú**

Cada 28 de agosto los peruanos conmemoramos con alegría la reincorporación de Tacna a nuestra patria. Esta heroica ciudad estuvo en poder de Chile durante 49 años, esto es desde mayo de 1880 (dictadura de Piérola) hasta agosto de 1929 (oncenio de Leguía). El acto más importante de celebración es la Procesión de la Bandera que se realiza por las calles de Tacna en cada aniversario.



**Reseña histórica**

Tacna fue tomada por el ejército chileno después de la batalla del Alto de la Alianza (27 de mayo de 1880). El Tratado de Ancón (20 octubre de 1883) ordenó que esta provincia, junto con Arica, quede en poder de Chile por diez años. Al cumplirse la década debía realizarse un plebiscito que decidiera el destino de ambas provincias.

Chile hizo todo lo posible para evitar el plebiscito y trató de «chilenizar» completamente ambas ciudades peruanas.

Miles de ariqueños y tacneños resistieron la hostilidad y abusos de los ocupantes extranjeros durante 49 años.

Después de complejas negociaciones y alarmas de nueva guerra se firmó el 3 de junio de 1929 el Tratado Rada Gamio- Figueroa Larraín o Tratado de Lima donde el Perú renunció a Arica, pero recuperó Tacna. El acto de reincorporación se cumplió el miércoles 28 de agosto de 1929.



**Actividades**

1. ¿A quiénes llamamos héroes?

Una persona se convierte en héroe cuando realiza una hazaña extraordinaria y digna de elogio e imitación para la cultura de su lugar y tiempo, particularmente cuando para ello sacrifica o arriesga valerosamente su vida, mostrando con ello gran valor y virtudes.

2. ¿Cómo se puede llegar a ser un héroe?

---



---

3. Túpac Amaru II se sublevó en el pueblo de \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_.

Se enfrentó a tropas del virrey \_\_\_\_\_.

4. ¿Cuál es la frase célebre de José Olaya?

---



---



## Profundiza

5. ¿Qué acción heroica hizo Túpac Amaru?

---



---

6. ¿Por qué Miguel Grau es considerado «El Caballero de los Mares»?

---



---

7. Completa y resuelve el pamergrama.

a) Capitán del monitor Huáscar: \_\_\_\_\_

b) Peleó hasta «Quemar el último Cartucho»: \_\_\_\_\_

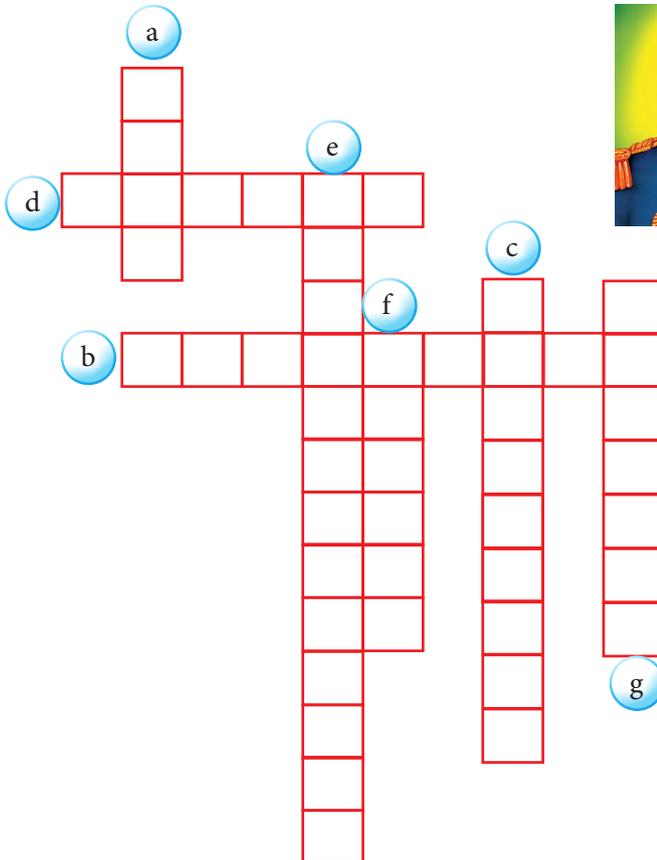
c) El Perú de ser virreinato pasa a ser una: \_\_\_\_\_

d) El primer ferrocarril unió Lima y: \_\_\_\_\_

e) Se tiró del Morro de Arica para defender nuestra bandera.: \_\_\_\_\_

f) Enfrentó a los españoles en el combate del 2 de Mayo: \_\_\_\_\_

g) Esposa de Túpac Amaru II: \_\_\_\_\_



8. ¿En qué batalla, Francisco Bolognesi se enfrentó a los chilenos?

---

9. ¿A cuál de los siguientes héroes admiras más? ¿Por qué?









---



---

10. ¿Por qué celebramos el retorno de Tacna al Perú? ¿Qué significa?

---



---

► Marca la alternativa correcta.

11. Los españoles volvieron muchos años después de nuestra vida independiente, enfrentándose en la batalla del 2 de mayo con:

- a) Ramón Castilla
- b) José Gálvez
- c) San Martín
- d) Miguel Grau
- e) Francisco Bolognesi

12. Defendió nuestra bandera en la guerra contra Chile, y se arrojó desde el morro de Arica:

- a) Miguel Grau
- b) Francisco Bolognesi
- c) Andrés A. Cáceres
- d) José Gálvez
- e) Alfonso Ugarte

13. El héroe que combatió como capitán del monitor Huáscar fue:

- a) Alfonso Ugarte
- b) Francisco Pizarro
- c) Miguel Grau
- d) Andrés A. Cáceres
- e) Francisco Bolognesi

**Para tu cuaderno**

14. ¿Cuáles fueron las causas por lo que los chilenos nos declararon la guerra?

15. ¿Por qué se le llama a Andrés A. Cáceres «El Brujo de los Andes»?

16. ¿Por qué Tacna recibe el nombre de «Ciudad Heroica»?

# LA REPÚBLICA

7

Después de las guerras de independencia, comenzó una nueva época y una nueva centuria, la república y el siglo XX. Con la declaración de la independencia del Perú, empezó nuestra historia republicana; por fin éramos libres y podíamos gozar de nuestra libertad.

Actualmente vivimos en democracia, en ella todos los peruanos tenemos derechos y deberes, y podemos elegir mediante el voto a nuestros gobernantes (presidentes, alcaldes, etc).

Los inicios de la vida republicana no fueron fáciles, el Perú se quedó muy pobre, porque habíamos perdido gran parte de nuestras riquezas, por ello tuvimos que empezar con nuestra fuerza y, sobre todo, muy unidos.

La población indígena se hallaba agrupada en comunidades agrarias, compuestas por unos cuantos cientos de familias. Para poder subsistir sembraban cereales, como el maíz; tubérculos, como la papa; y criaban animales andinos (llamas y alpacas), y aves.

Entre los presidentes que tomaron las riendas del Perú, destacan el mariscal Ramón Castilla, que suprimió la esclavitud y mandó a construir el primer ferrocarril del Perú, también los barcos de vapor; además, durante su gobierno, se crearon fábricas donde se producían, en grandes cantidades tejidos de algodón o de lana, harinas, jabones, velas, fósforos, sombreros, etc.; y sobre todo se utilizó por primera vez el gas para el alumbrado público.

Ahora que ha pasado el tiempo, nuestro país está organizado, se vive en democracia y tenemos diferentes costumbres. En cada región gozamos de diversos bailes, comidas y nos respetamos tal como somos porque hemos nacido en este hermoso país que es el Perú.



Todos los peruanos estamos unidos porque tenemos muchas cosas en común.

- a) Tenemos la misma bandera roja y blanca. El color rojo representa la sangre que derramaron nuestros héroes, y el blanco simboliza la paz.
- b) Tenemos un mismo Himno Nacional, que todos conocemos y cantamos.
- c) Tenemos un mismo Escudo Nacional con tres elementos que representan nuestra riqueza: La vicuña, que representa el reino animal; el árbol de la quina, representando al reino vegetal, y la cornucopia, que simboliza la abundancia de nuestro reino mineral.



- d) Todos los peruanos nos identificamos porque respetamos nuestra diversidad de costumbres que son propias de cada región natural.
- e) Tenemos una constitución política que nos explica los derechos y deberes de todos los peruanos



El Perú es un país organizado que se reconoce como democrático. Las normas que orientan su función están escritas en un documento llamado Constitución Política del Perú.

- f) Tenemos importantes rasgos de nuestros antepasado como una música propia, comidas típicas, leyendas, y costumbres. Todo esto conforma nuestro «Patrimonio Cultural»
- g) Tenemos un presidente que gobierna y representa a todos los peruanos; nuestro actual presidente se llama \_\_\_\_\_. Pero lo más importante de este periodo republicano eres tú, que con tu esfuerzo, estudio, y práctica de los valores que te enseñamos, vas a formar el día de mañana un Perú grande y poderoso, donde cada uno de los peruanos estamos orgullosos de decir: ¡Viva el Perú!





## Actividades

1. ¿Cuándo se inicia la época Republicana?  
Después de las guerras de la independencia, comenzó una nueva época y una nueva Centuria, la república y el siglo xx. Con la declaración de la independencia del Perú, empezó nuestra historia republicana.

2. ¿Por qué decimos que actualmente vivimos en democracia?

---

---

3. ¿Qué presidente inició claramente con el desarrollo del Perú?

---

---

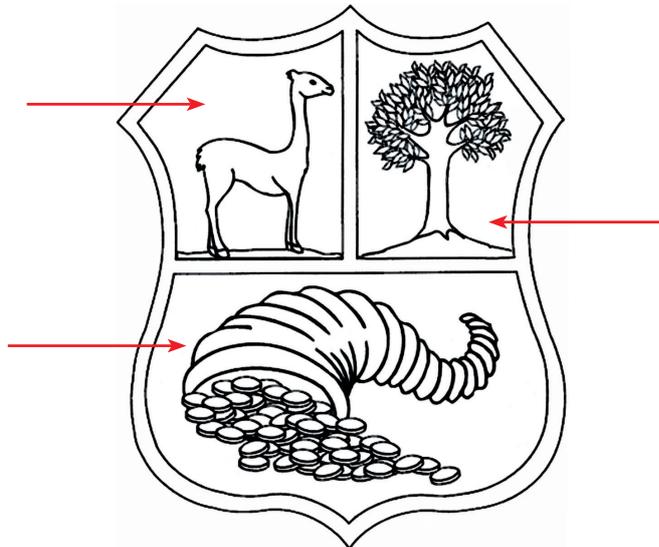
4. ¿Qué obras importantes hizo?

- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_

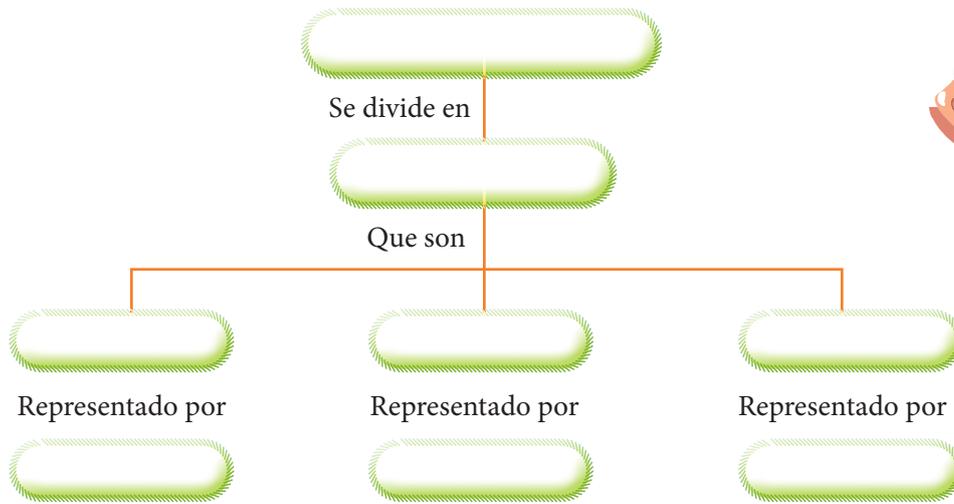


## Profundiza

5. Indica los elementos del escudo y luego colorea.



6. Completa el mapa conceptual de los poderes del Estado:



7. Escribe cinco características, que tengamos todos los peruanos que practicamos y vivimos en democracia.

- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_

8. ¿Qué representan los colores de nuestra bandera?

- ❖ El rojo: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ❖ El blanco: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

9. Escribe el nombre y apellido completo de nuestro presidente actual:

\_\_\_\_\_

10. Completa sobre la representación de los poderes del Estado:

- a) poder ejecutivo: \_\_\_\_\_
- b) poder legislativo: \_\_\_\_\_
- c) poder judicial: \_\_\_\_\_

Marca la alternativa correcta.

11. La época en la que estamos viviendo se llama:

- a) Independiente
- b) República
- c) Democracia
- d) Gobierno Militar
- e) Incaica

12. Todos los peruanos respetamos nuestros símbolos patrios y estos son:

- a) Bandera, escudo y bailes.
- b) Restos arqueológicos y bandera
- c) El Himno Nacional y nuestros bailes
- d) Bandera, Escudo Nacional e Himno Nacional
- e) Nuestras riquezas naturales.

13. En los gobiernos democráticos, \_\_\_\_\_ es elegido por el pueblo.
- a) un militar
  - b) el presidente de la república
  - c) la policía
  - d) un juez
  - e) el rey

**Para tu cuaderno**

14. Escribe la sexta estrofa del Himno Nacional y su interpretación.
15. Busca la biografía del presidente del Perú y escríbela .
16. Escribe el nombre de cinco congresistas y el nombre del presidente de La Corte Suprema de Justicia de la República