



# ALFONSO UGARTE SCHOOL

*Never stop learning because life never stops teaching*



## GRAMÁTICA

**III BIMESTRE**

**TERCER GRADO**

# Índice

## GRAMÁTICA

- Cap. 1. Conjugación de verbos: ser y estar; verbos terminados en -ar, -er, -ir.....
- Cap. 2. La oración.....
- Cap. 3. Estructura de la oración: sujeto y predicado I.....
- Cap. 4. Estructura de la oración: sujeto y predicado II.....
- Cap. 5. Estructura de la oración: predicado I.....
- Cap. 6. Estructura de la oración: objeto directo e indirecto .....
- Cap. 7. Estructura de la oración: predicado II.....

# CONJUGACIÓN DE VERBOS: SER Y ESTAR. VERBOS TERMINADOS EN -AR, -ER, -IR

1

Observa y lee:



Conjugar un verbo quiere decir realizar variaciones para establecer relación con el tiempo y persona del verbo.

## El verbo ser o estar

Son llamados así porque sirven de unión o cópula entre el sujeto y el sustantivo o adjetivo.

Ejemplo:



**Terminaciones de los verbos: -ar, -er, -ir**

Los verbos tienen tres conjugaciones:

Primera conjugación:  
verbos que terminan en *-ar*

**AR**  
Cantar  
Bailar  
Soñar  
acampar



Segunda conjugación: verbos  
que terminan en *-er*

**ER**  
Comer  
Leer  
Ver  
tejer



Tercera conjugación:  
verbos que terminan en *-ir*

**IR**  
Vivir  
Seguir  
Servir  
dormir




**Actividades**

- Completa con en el verbo SER o ESTAR las siguientes oraciones:
  - Mi madre \_\_\_\_\_ contenta.
  - La película \_\_\_\_\_ interesante.
  - Mi colegio \_\_\_\_\_ grande.
  - Yo \_\_\_\_\_ en la universidad.
  - Laura \_\_\_\_\_ en el hospital.
  - Los policías \_\_\_\_\_ justos.



- Lee las siguientes oraciones, encierra en un círculo el verbo SER o ESTAR, y subraya con rojo el adjetivo y con azul el sustantivo que los complementa:
  - La mesa es grande.
  - Mi hermano es médico.
  - Nosotros estamos felices.
  - Tú eres amable.
  - Ellos son inteligentes.
  - Miguel y yo somos alumnos.

- Completa las siguientes oraciones con una variación del verbo SER o ESTAR:

**Ser**

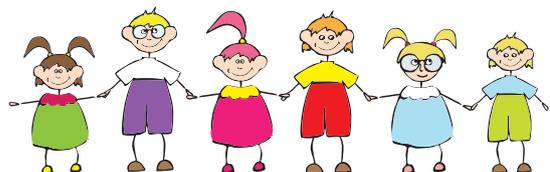
- Maribel \_\_\_\_\_ hábil.
- Yo \_\_\_\_\_ el mejor.
- Patty y David \_\_\_\_\_ hermanos.
- Fanny \_\_\_\_\_ profesional.
- Tú \_\_\_\_\_ leal.
- Yo \_\_\_\_\_ al colegio.

**Recuerda que**



El verbo SER o ESTAR carece de significado por sí mismo y necesita otro elemento para tener significado.

Ejm.: *Daniel es mecánico*



**Estar**

- a) Ella \_\_\_\_\_ enferma.
- b) Yo \_\_\_\_\_ atento en clase.
- c) Olivia y Andrés \_\_\_\_\_ casados.
- d) Pelusa \_\_\_\_\_ jugando.
- e) Mis profesoras \_\_\_\_\_ trabajando.
- f) Letizia \_\_\_\_\_ estudiando.



4. Observa los siguientes verbos y conjúgalos según los tiempos que te piden.

**Cantar**

Pronombre	Tiempo pasado
Yo	
Tú	
Él	
Nosotros	
Ustedes	
Ellos	



**Leer**

Pronombre	Tiempo presente
Yo	
Tú	
Él	
Nosotros	
Ustedes	
Ellos	

**Dirigir**

Pronombre	Tiempo futuro
Yo	
Tú	
Él	
Nosotros	
Ustedes	
Ellos	

5. Escribe una oración con los verbos y tiempos indicados:

**Lavar**

Pasado:

\_\_\_\_\_

**Beber**

Presente:

\_\_\_\_\_

**Vivir**

Futuro:

\_\_\_\_\_

**Manejar**

Presente:

\_\_\_\_\_

**Tejer**

Futuro:

\_\_\_\_\_

**Servir**

Fu:

\_\_\_\_\_

6. Encierra en un círculo los verbos e indica el tiempo que expresan:

a) Eva es mi hermana mayor.

\_\_\_\_\_

b) Mi primo trabajará mañana.

\_\_\_\_\_

c) Mi perro estuvo enfermito.

\_\_\_\_\_

d) Aquel árbol fue derribado.

\_\_\_\_\_

e) Yo leo todos los días mi Biblia.

\_\_\_\_\_

f) Gaby cantará en la escuela.

\_\_\_\_\_

7. Identifica en las siguientes oraciones los verbos e indica el tiempo que expresan:

- ❖ Ella cantará en el estadio.
- ❖ Laura tiene ganas de ir al cine.
- ❖ Gaby ganó un premio.
- ❖ Pedro graba un programa.
- ❖ Rodolfo ingresará a la universidad.
- ❖ Él estudió para su examen.



Pasado	Presente	Futuro

8. En el siguiente texto lee y encierra en un círculo los verbos SER o ESTAR.

Antonieta es mi mejor amiga. Ella tiene muchas ganas de estudiar enfermería. Está estudiando en una academia y le pone muchas ganas a sus cursos. En sus ratos libres va al cine o a pasear. Estamos muy orgullosos de ella.



## Exigimos más

9. Completa las siguientes oraciones con el verbo que corresponda:

Revisar - llevar - extraviar - Tomar  
- devorar - trabajar

- a) La niña \_\_\_\_\_ su desayuno.
- b) Mi papá \_\_\_\_\_ en una fábrica.
- c) Mis profesores \_\_\_\_\_ los libros ayer.
- d) El león \_\_\_\_\_ su presa mañana.
- e) La tarjeta se \_\_\_\_\_ en el auto.
- f) Pepe, mi hermano, le \_\_\_\_\_ rosas a mi mamá.

10. Observa la siguiente imagen y escribe oraciones con los verbos SER o ESTAR.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_



11. Conjuga el verbo CAMINAR en los tiempos que se te pide:

Personas	Pasado	Presente	Futuro
Yo			
Tú			
Él			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

12. Transforma las siguientes oraciones en el tiempo que se te pide:

- a) El ciervo escapó de los cazadores.  
 Presente: \_\_\_\_\_  
 Futuro: \_\_\_\_\_
- b) La niña hace su tarea.  
 Pasado: \_\_\_\_\_  
 Futuro: \_\_\_\_\_
- c) Los incas fueron grandes gobernantes.  
 Presente: \_\_\_\_\_  
 Futuro: \_\_\_\_\_
- d) La vecina organizará una fiesta.  
 Presente: \_\_\_\_\_  
 Pasado: \_\_\_\_\_
- e) El chofer es muy responsable.  
 Futuro: \_\_\_\_\_  
 Pasado: \_\_\_\_\_
- f) El payaso divertirá a los niños en la fiesta.  
 Presente: \_\_\_\_\_  
 Pasado: \_\_\_\_\_

13. Lee el siguiente texto y encierra en un círculo los verbos, luego escribe una oración :

Nicolás, Christopher y Keler son amigos. Ellos estudian el tercer grado de primaria. Les gusta jugar a las chapadas y corren por todo el patio velozmente. En clase, atienden y hacen sus tareas puntualmente. Son buenos niños.



- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

14. Encuentra en el siguiente PUIPAMER verbos en los tres tiempos:

A	Q	W	E	R	É	I	D	U	T	S	E	T	Y	U	C
T	M	A	N	E	J	A	R	É	U	I	O	P	L	O	C
I	A	S	É	R	A	I	D	U	T	S	E	A	M	S	O
E	D	F	G	H	J	E	K	L	Ñ	K	L	Í	D	F	R
N	A	S	D	F	A	B	C	A	N	T	A	R	É	F	R
D	G	H	J	J	J	I	L	A	V	A	R	É	H	G	Í
E	Z	X	E	X	C	R	L	I	M	P	I	É	J	K	L
Z	X	N	C	V	B	C	N	M	Q	E	R	T	E	J	K
S	A	D	F	G	H	S	J	K	L	Ñ	E	R	Y	E	B
M	X	C	V	B	N	E	C	B	N	M	H	T	D	S	L

Usa tus colores para diferenciar los tres tiempos.



Pasado	Presente	Futuro

# LA ORACIÓN

2

Observa y lee:

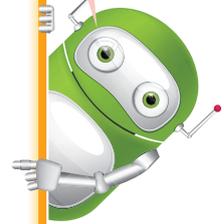


*El pájaro azul*



*El pájaro azul vuela por el cielo*

En (1) es frase porque no tiene sentido completo y en (2) es oración porque tiene sentido completo.



## Frase

- ▶ Es un conjunto de palabras (sin formas verbales conjugadas) que transmiten una información.
  - ▶ Las frases son siempre palabras de índole nominal, esto es, sustantivos, adjetivos o adverbios.
- Ejm.: *La niña feliz*  
*Aquel maletín verde de la esquina*



## Oración

- ▶ Poseen dos unidades significativas: sujeto y predicado.
  - ▶ Tiene significado completo y sentido.
  - ▶ Tiene verbo personal.
- Ejm.: *La niña estudia mucho.*  
*El policía resguarda la ciudad.*



Ahora, veamos la diferencia entre oración unimembre y bimembre:

¡A la derecha!  
Llovió mucho.  
Me gusta el helado.

El gato persigue al ratón.  
Camino por el parque.  
Yo estudio música en el colegio.

Oración unimembre	Oración bimembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>Es oración porque se entiende su significado.</li> <li>Expresan sentimientos, estado de ánimo o emociones.</li> <li>Puede tener verbos impersonales (se refieren a fenómenos atmosféricos o ser de la tercera persona del plural)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es una oración que se puede dividir en sujeto y predicado.</li> <li>Se empieza con mayúscula y termina en punto.</li> <li>Se entiende claramente el mensaje.</li> <li>Pueden tener sujetos tácitos.</li> </ul>



## Actividades

1. En las siguientes expresiones, identifica si es frase u oración, marcar en el cuadro con una (x) donde corresponde:

- a) El gato gordo.
- b) Mi hermana es muy veloz.
- c) Inútiles tus esfuerzos.
- d) Ella trabaja en una tienda.
- e) El auto es nuevo.
- f) La casaca azul del armario.

Frase	Oración

2. Pinta de color amarillo las frases y de rojo las oraciones:

La gran fábrica de chocolates.

Ana trabaja en una tienda.

Silvia estudia mucho.

El oso pardo.

La bonita casa de la esquina.

El grifo no atendió hoy al público.

3. Identifica en las siguientes oraciones si son (U) unimembres o (B) bimembres:

- a) Llovió toda la noche. (    )
- b) Él comió un helado. (    )
- c) ¡A mi edad, hacer estas cosas! (    )
- d) La señora canta muy bien. (    )
- e) Prohibida la entrada. (    )
- f) Anocheció temprano. (    )

4. Observa las siguientes imágenes y escribe una oración unimembre y otra bimembre:



a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Escribe oraciones enunciativas: afirmativas y negativas en base a las siguientes imágenes:



a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_



a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_



a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_



a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_

6. En las siguientes oraciones, escribe los signos de interrogación o exclamación donde correspondan en las siguientes oraciones:

- a) Cuándo vendrás a mi casa
- b) Pórtate bien
- c) Me siento feliz
- d) Qué hora es
- e) Feliz navidad
- f) Cómo se resuelve ese ejercicio



7. Transforma las siguientes oraciones en interrogativas y exclamativas:

Enunciativas	Interrogativas	Exclamativas
Mi hija sacó veinte.		
María se sacó la lotería.		
Ella está muy alegre.		
María celebra la navidad.		
Piero celebra su cumpleaños.		
Su vestido es elegantísimo.		

8. Escribe oraciones con los siguientes verbos, en los tiempos que se encuentren.

**saltar**



- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**comer**



- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Los tiempos del verbo son:  
 Pasado (la acción ya se realizó), Presente (la acción se está realizando) y Futuro (la acción se va a realizar)



**conducir**



- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**confiar**



- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**creer**



- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Apagar**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_



**Exigimos más**

9. En las siguientes expresiones identifica si son frases u oraciones y marca la respuesta correcta en el recuadro.

- a) La casa blanca
- b) El bebé es hermoso.
- c) La abuelita es muy cariñosa.
- d) El premio valioso
- e) La estación de bomberos
- f) El perro ladra al cartero.

F	O
F	O
F	O
F	O
F	O
F	O



10. Lee las siguientes oraciones y escribe si son unimembres o bimembres:

- a) Vanessa pasea por el parque. \_\_\_\_\_
- b) ¡Lástima de hombre! \_\_\_\_\_
- c) Inútiles tus esfuerzos. \_\_\_\_\_
- d) El panetón estuvo rico. \_\_\_\_\_
- e) Granizó hoy en la mañana. \_\_\_\_\_
- f) Hay fuego en el bosque. \_\_\_\_\_



11. En base a la siguiente imagen escribe oraciones unimembres y bimembres:



Unimembres	Bimembres

12. Identifica si son oraciones enunciativas afirmativas o negativas:

▶ Ella sirve la mesa.		
▶ Mi mamá no compra comida chatarra.		
▶ Mi amiga se casó el sábado.		
▶ Su camisa es azul.		
▶ No tengo ganas de tomar gaseosa.		
▶ Ella baila marinera.		
▶ Angela no come tallarines verdes.		

13. Identifica si son oraciones interrogativas o exclamativas:

- a) ¡Tengo sed! \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuál es tu nombre? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué color te agrada? \_\_\_\_\_
- d) ¡Qué calor! \_\_\_\_\_
- e) ¿Cómo lo hiciste? \_\_\_\_\_
- f) ¡Qué maravilla! \_\_\_\_\_



14. En las siguientes oraciones identifica el tiempo del verbo.

- a) Tracy lavará los platos. \_\_\_\_\_
- b) Franco recoge a sus hijos en el colegio. \_\_\_\_\_
- c) Kiara enseña en la universidad. \_\_\_\_\_
- d) Letizia escribió en la pizarra. \_\_\_\_\_
- e) Ella tocó en una orquesta. \_\_\_\_\_
- f) Mi papá tuvo gripe. \_\_\_\_\_



# ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO I

3

Observa y lee:

Para ubicar el sujeto es imprescindible primero ubicar el verbo

*La niña de 3.<sup>er</sup> grado estudia mucho.*

Sujeto                      Predicado

<p><b>Sujeto</b></p> <p>Es la parte de la oración que se refiere a la persona, animal o cosa de quien se habla. Se reconoce con la pregunta: <b>¿Qué + verbo? O ¿Quién + verbo?</b></p>	<p><b>Predicado</b></p> <p>Es la parte de la oración que se refiere a todo lo que se dice del sujeto. Se reconoce con la pregunta: <b>¿Qué se dice + sujeto?</b></p>
---	--

**Estructura del sujeto y predicado:** también podemos observar elementos que contiene el sujeto y son:

**a) Núcleo del sujeto: (NS)**

- ❖ Siempre es un sustantivo.
- ❖ Si otra categoría gramatical funciona como núcleo quedará sustantivada. Ejm: pronombre, etc.
- ❖ Es la palabra más importante del sujeto.

Ejemplo:

La doctora atiende a los pacientes.

S                                      P  
N.S                                      N.P

**b) modificador directo: (MD)**

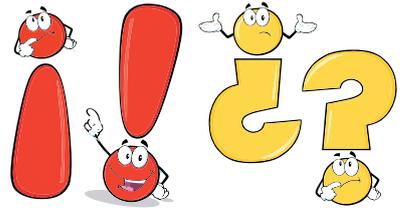
- ❖ Siempre es un sustantivo.
- ❖ Siempre es un artículo o un adjetivo.
- ❖ Puede estar antepuesto o pospuesto al núcleo del sujeto.

Ejemplo:

La niña pequeña duerme poco.

S                                      P  
M.D N.S                              M.D                      N.P

Al momento de expresar nuestros pensamientos, debemos tener en cuenta **Oraciones interrogativas:** Se utilizan para realizar preguntas, se colocan signos de interrogación. Ejemplo: ¿Qué deseas comer hoy?



**Oraciones exclamativas:** Se utilizan para expresar alegría, tristeza, enojo, sorpresa, etc. Se colocan los signos de exclamación. Ejemplo: ¡Sí se puede!



## Actividades

1. Completa con sujetos las siguientes oraciones:

- a) \_\_\_\_\_ trabajó hasta tarde.
- b) \_\_\_\_\_ revisó los exámenes.
- c) \_\_\_\_\_ proclamó nuestra independencia.
- d) \_\_\_\_\_ es el nombre de mi colegio.
- e) \_\_\_\_\_ es la capital del Perú.
- f) \_\_\_\_\_ es mi hermano.



2. Escribe el predicado correspondiente a los siguientes sujetos:



3. Relaciona cada sujeto con su predicado correspondiente, pintándolos del mismo color:

Mi colegio Pamer

fue la capital del Tahuantinsuyo.

La vicuña

es muy juguetona.

El Cusco

es un auquérido.

Mi mamá y mi papá

es de Comunicación.

Mi perrita Pelusa

es el mejor.

Mi cuaderno amarillo

se aman mucho.

4. En las siguientes oraciones, reconoce el sujeto con rojo y el predicado con azul:

a) <sup>S</sup> La pequeña niña <sup>P</sup> lee un cuento.  
N.P



b) Aquellos leones tienen hambre.

c) Mi querida mamá trabaja mucho por nosotros.

d) Barrió su cuarto mi hermano ayer.

e) El pez nada en el mar.

f) Estudió en casa mi hermana.



### Recuerda que



- El núcleo del sujeto es un sustantivo (niño, casa, mesa) u otra categoría gramatical que funciona como tal, queda sustantivada (Pronombres: yo, tú, él)
- El modificador directo es un artículo (el, la, los, las, un, una, unos, unas) o adjetivo (mi, este, bonito)

5. Completa las siguientes oraciones con núcleos del sujeto:

- a) La \_\_\_\_\_ cocina muy rico.
- b) Los bonitos \_\_\_\_\_ son graciosos.
- c) Aquellos pequeños \_\_\_\_\_ estudian mucho.
- d) El \_\_\_\_\_ llegó temprano a su trabajo.
- e) \_\_\_\_\_ tiene fiebre.
- f) \_\_\_\_\_ lee un libro.



6. Lee las siguientes oraciones, reconoce el sujeto y su núcleo, utiliza color rojo:

- a)  $\overbrace{\text{La } \underline{\text{chompa}} \text{ azul}}^{\text{S}} \overbrace{\text{es bonita.}}^{\text{P}}$   
           N.S                   N.P

- b) Mi traviesa mascota sale a pasear.
- c) El bebé pequeño es adorable,
- d) Mi querido padre trabaja mucho.
- e) La lámpara nueva funciona bien.
- f) Los celulares son útiles.



7. Completa con modificadores directos las siguientes oraciones:

- a) \_\_\_\_\_ comida es riquísima.
- b) \_\_\_\_\_ madre \_\_\_\_\_ me ama.
- c) \_\_\_\_\_ vestido \_\_\_\_\_ es bonito.
- d) \_\_\_\_\_ libro es interesante.
- e) \_\_\_\_\_ ojos \_\_\_\_\_ son bellos.
- f) \_\_\_\_\_ mesa \_\_\_\_\_ se rompió.

8. Lee las siguientes oraciones, reconoce el sujeto y el modificador directo, utiliza color rojo:

- a)  $\overbrace{\text{Mi } \underline{\text{pequeña}} \text{ } \underline{\text{hermana}} \text{ } \underline{\text{menor}}}^{\text{S}} \overbrace{\text{es muy estudiosa.}}^{\text{P}}$   
           M.D    M.D       N.S    M.D    N.P

- b) La bella dama atiende en la tienda.
- c) El osito pequeño camina con su mamá.
- d) La cartera azul está sobre la mesa.
- e) Las flores rojas son bonitas.
- f) Camila y Samantha son amigas.





## Exigimos más



9. Escribe sujetos y predicados en base a las siguientes imágenes, destaca el núcleo y el modificador directo del sujeto:
















10. Escribe el núcleo y el modificador directo que concuerde con los siguientes predicados:

a) \_\_\_\_\_ recibió un diploma.  
M.D                      N.S

b) \_\_\_\_\_ tiene gripe.  
M.D                      N.S                      M.D

c) \_\_\_\_\_ leen un libro.  
M.D                      M.D                      N.S

d) \_\_\_\_\_ es olorosa.  
M.D                      N.S                      M.D

e) \_\_\_\_\_ M.D      \_\_\_\_\_ N.S      juegan fútbol.

f) \_\_\_\_\_ M.D      \_\_\_\_\_ M.D      \_\_\_\_\_ N.S      trabaja hasta tarde.

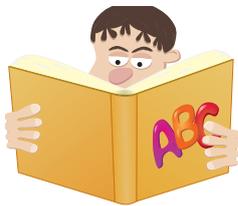
11. Analiza la estructura de las siguientes oraciones: sujeto, núcleo y modificador directo:

- a) Aquellas blusas y esas faldas son bonitas.
- b) Aquellos campesinos trabajan la tierra.
- c) Aquel autobús amarillo es nuevo.
- d) El gato pequeño y su mamá caminan por la calle.
- e) La habitación colorida es agradable.
- f) La niña y su mamá ingresaron a la tienda.

El sujeto simple tiene un solo núcleo y el sujeto compuesto tiene dos o más núcleos.



12. En base a las siguientes imágenes escribe una oración interrogativa y otra exclamativa:













13. Escribe los signos de interrogación o admiración donde correspondan:

- a) Qué bonito es mi país
- b) Cuándo será la fiesta
- c) Qué hiciste ayer
- d) Haz tu tarea
- e) Dónde irás mañana
- f) Socorro



14. Transforma las siguientes oraciones en interrogativas y exclamativas.

La niña se sacó veinte en su examen de comunicación.

- ❖ Interrogativa: \_\_\_\_\_
- ❖ Exclamativa: \_\_\_\_\_

Allison comió una rica torta.

- ❖ Interrogativa: \_\_\_\_\_
- ❖ Exclamativa: \_\_\_\_\_

Moisés canta bonito.

- ❖ Interrogativa: \_\_\_\_\_
- ❖ Exclamativa: \_\_\_\_\_

Ariana hace su tarea.

- ❖ Interrogativa: \_\_\_\_\_
- ❖ Exclamativa: \_\_\_\_\_



# ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO II

4

Observa y lee:

El medio de enlace entre el N.S y el M.I es la preposición.

El auto de mi vecino es nuevo.  
M.D N.S M.I N.P

## Estructura del sujeto

### a) Modificador indirecto: M.I

- Modifica indirectamente al núcleo del sujeto.
- Está unido mediante una preposición: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, para, por, sin, según, sobre, tras, hacia, hasta, durante, mediante.

Ejemplo:

La casa de mi hermana es muy bonita.  
M.D N.S M.I N.P



Ahora, aprendamos a usar correctamente Por qué y porque:

¿Por qué estás alegre?

Porque me saqué veinte en Comunicación.

- Por qué:
  - Se escribe separado y con tilde cuando realizamos una pregunta.  
Ejemplo: ¿Por qué debes estudiar?
- Porque:
  - Se escribe junto cuando inicia la respuesta a una pregunta. No lleva tilde.  
Ejemplo: Porque quiero ser el mejor.



## Actividades

1. Relaciona los siguientes sujetos con sus respectivos predicados:

La fiesta de mi graduación	comienza a aprender a caminar.
El espejo de la sala	son abnegadas.
La hermosa bebé	duró hasta la madrugada.
La pulsera de oro	son muy cómodos.
Los lentes de sol	es grande.
Las madres	luce muy bien.

### Recuerda que



El núcleo del sujeto es un sustantivo, mientras que el modificador directo es un artículo (determinante o indeterminante) o un adjetivo (calificativo o demostrativo)

2. Completa con modificadores directos los siguientes sujetos:

- a) \_\_\_\_\_ pajarito \_\_\_\_\_ canta sobre ese árbol.
- b) \_\_\_\_\_ taza es grande.
- c) \_\_\_\_\_ niña \_\_\_\_\_ es mi vecina.
- d) \_\_\_\_\_ reloj \_\_\_\_\_ pertenece a mi papá.
- e) \_\_\_\_\_ manzana \_\_\_\_\_ estuvo riquísima.
- f) \_\_\_\_\_ pantalón es bonito.



3. Completa con los modificadores indirectos los siguientes sujetos:

- a) El cuaderno  \_\_\_\_\_ está en la mesa.
- b) El arroz  \_\_\_\_\_ es mi favorito.
- c) La comida  \_\_\_\_\_ no me agrada.
- d) El perro  \_\_\_\_\_ es muy hermoso.
- e) Las flores  \_\_\_\_\_ huelen muy bien.
- f) La foto  \_\_\_\_\_ es grande.



4. Observa los siguientes oraciones, luego escribe los sujetos: núcleos, modificadores directos e indirectos respectivos para cada predicado.




juega en el parque.




prepara la comida.




canta muy bien.




me costaron barato.




cuesta mil dólares.

5. Analiza la estructura del sujeto: núcleos y modificadores directos e indirectos en las siguientes oraciones:

- a) La tarea de Comunicación está fácil.
- b) Su bonito vestido con bobos impresionó a todos.
- c) Los botones en la blusa son grandes.
- d) Un perrito sin collar apareció en el parque.
- e) El papá de mi amigo es policía.
- f) La camioneta de mi prima es grande.



6. Analiza la estructura del sujeto: núcleos y modificadores directos e indirectos en las siguientes oraciones:

- a) Los platos sobre la mesa están limpios.
- b) Aquella música romántica es agradable.
- c) Las flores de ese jardín son muy bonitas.
- d) El agradable joven me visitó ayer.
- e) Aquellos muebles nuevos de su sala son bonitos.
- f) La ciudad de Lima está progresando.



7. Escribe «por qué» y «porque» donde corresponda:

- a) ¿\_\_\_\_\_ no estudiaste?  
\_\_\_\_\_ estuve enfermo.
- b) Está contento \_\_\_\_\_ hizo todos sus deberes.  
¿\_\_\_\_\_ no descansas ahora?
- c) ¿\_\_\_\_\_ lloras?  
\_\_\_\_\_ se me cayó mi helado.
- d) ¿\_\_\_\_\_ te gusta ese programa?  
\_\_\_\_\_ me hace reír.
- e) Y ahora ¿\_\_\_\_\_ llegaste tarde?  
\_\_\_\_\_ me quedé dormido.
- f) ¿\_\_\_\_\_ los niños son educados?  
\_\_\_\_\_ sus padres les enseñan valores.



8. Escribe una pregunta utilizando «por qué» y una respuesta utilizando «porque en base a las siguientes imágenes:



Two sets of horizontal lines for writing.



Two sets of horizontal lines for writing.



Two sets of horizontal lines for writing.



Two sets of horizontal lines for writing.



Two sets of horizontal lines for writing.



**Exigimos más**



9. Lee el siguiente texto y subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado:

El perro es el mejor amigo del hombre. Es un animal carnívoro. Son de diferentes razas. Mi perrita es de raza Chit-tzu. Ella es muy juguetona y traviesa. Todos la queremos mucho.



10. Completa con núcleos del sujeto las siguientes oraciones:

- a) El \_\_\_\_\_ come zanahorias.
- b) Las \_\_\_\_\_ blancas son hermosas.
- c) Mi \_\_\_\_\_ peruana es roja y blanca.
- d) Los \_\_\_\_\_ vivieron hace millones de años.
- e) El \_\_\_\_\_ es una comunicación escrita.
- f) El \_\_\_\_\_ come carne.



11. A los sujetos de las siguientes oraciones completa con modificadores y núcleos.

- a) \_\_\_\_\_ árbol \_\_\_\_\_ es alto.  
M.D M.I
- b) La \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ pintan muy bien.  
N.S M.I
- c) \_\_\_\_\_ vestidos \_\_\_\_\_ son bonitos.  
M.D M.I
- d) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ son nutritivas.  
M.D N.S
- e) Estas \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ son interesantes.  
N.S M.I
- f) \_\_\_\_\_ cuadros \_\_\_\_\_ son valiosos.  
M.D M.D



12. En las siguientes oraciones, analiza la estructura del sujeto: núcleos, modificadores directos e indirectos.

- a) El detergente lava bien la ropa.
- b) La revista de modas es un poco costosa.
- c) Ese collar de diamantes es valiosísimo.
- d) El chocolate con almendras es rico.
- e) Ese niño sin lentes no ve la pizarra.
- f) Aquella casaca brillante de mi hermana es bonita.



13. En las siguientes oraciones, analiza la estructura del sujeto: núcleos, modificadores directos e indirectos.

- a) La escalera de madera es nueva.
- b) El arroz con pollo es una comida peruana.

- c) El libro bajo la mesa se cayó.
- d) El bonito vestido de Pilar costó caro.
- e) La pizarra blanca en el aula es grande.
- f) Los libros de Geometría son interesantes.

14. Realiza preguntas utilizando «por qué» en base a las siguientes respuestas:

▶ \_\_\_\_\_  
▶ Porque tiene sed.

▶ \_\_\_\_\_  
▶ Porque estoy muy cansado.

▶ \_\_\_\_\_  
▶ Porque quiero ingresar a la universidad.

▶ \_\_\_\_\_  
▶ Porque me gusta la música romántica.

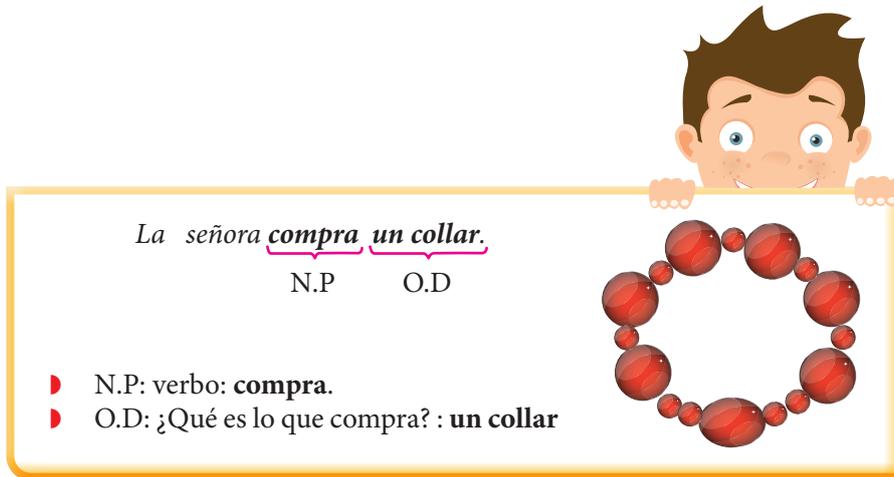
▶ \_\_\_\_\_  
▶ Porque amo a mis padres.



# ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN: PREDICADO I

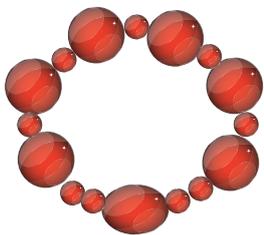
5

Observa y lee:



La señora compra un collar.  
N.P O.D

► N.P: verbo: **compra.**  
► O.D: ¿Qué es lo que compra? : **un collar**



## Estructura del predicado

### a) Núcleo del predicado:(N.P.)

- ❖ Es siempre un verbo.

Ejemplo:

S P  
Consuelo participará en un concurso.  
N.P



### b) Objeto directo: (O.D.)

- ❖ Modifica directamente al núcleo del predicado.
- ❖ Se reconoce con la pregunta:

**¿Qué es lo que + verbo?**

Ejemplo:

S P  
Ella compra detergente.  
N.S N.P O.D



Ahora, aprendamos las reglas del uso de las comillas:

- ❖ Es un signo de puntuación que trata de destacar algo.
- ❖ Se usa en los siguientes casos:
  - Al principio o final de una palabra o párrafo.
  - Para reproducir textualmente lo que dijo una persona.
  - Para resaltar una frase irónica.
  - Para destacar palabras extranjeras.

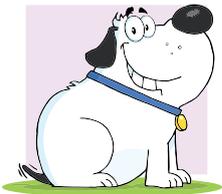


## Actividades

1. Completa con predicados los siguientes sujetos:

- a) La madre de familia \_\_\_\_\_
- b) El presidente del Perú \_\_\_\_\_
- c) El avión \_\_\_\_\_
- d) La naranja \_\_\_\_\_
- e) La casa de mi vecino \_\_\_\_\_
- f) El reloj \_\_\_\_\_

2. Escribe los predicados en base a las siguientes imágenes:



3. Completa las siguientes oraciones con núcleos del predicado:

Molestó - es - rompió - revisará - come - compra

- a) El armario \_\_\_\_\_ nuevo.
- b) La señora \_\_\_\_\_ en una tienda.
- c) El profesor \_\_\_\_\_ los exámenes.
- d) Fabián se \_\_\_\_\_ con su amigo.
- e) El ratón \_\_\_\_\_ queso.
- f) Ese perfume se \_\_\_\_\_.

### Recuerda que



Recuerda que debes preguntar ¿Qué es lo que + verbo? Para encontrar el O.D

4. Completa con objetos directos los siguientes predicados:

- a) La niña come \_\_\_\_\_
- b) La señora vendió \_\_\_\_\_
- c) Mi hermana lavará \_\_\_\_\_
- d) Andrea monta \_\_\_\_\_
- e) Mi padre regaló \_\_\_\_\_
- f) Los electricistas repararon \_\_\_\_\_



5. Analiza la estructura del sujeto y predicado: núcleos y objetos directos:

- a) Los valientes bomberos apagan el incendio.
- b) El mecánico reparó el auto.
- c) Mi hermana mayor estudia matemáticas.
- d) Ese caballero amable cargó mis maletas.
- e) Nuestra prima lejana nos escribió una carta.

Recuerda ubicar el sujeto con color rojo y el predicado con color azul.



6. Relaciona los siguientes núcleos del predicado con los objetos directos que correspondan, pinta del mismo color:

Rompió		su habitación.
Pintó		su auto.
Barre		el vidrio.
Reparó		una canción.
Lava		un cuadro
Cantó		s u ropa.

7. Escribe las comillas donde correspondan a las siguientes oraciones:

- a) De tal palo tal astilla.
- b) Yo compré un mouse.
- c) Ella siempre tan oportuna.
- d) Mi madre dijo: Lávate las manos.
- e) Jesús dijo: Ámense los unos a los otros.

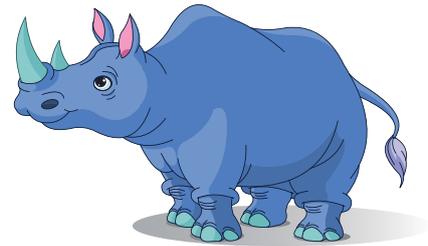
8. Escribe cuatro ejemplos donde se usen las comillas:




### Exigimos más

9. Completa con predicados los siguientes sujetos:

- a) La marinera \_\_\_\_\_
- b) El rinoceronte \_\_\_\_\_
- c) Los desiertos \_\_\_\_\_
- d) Los animales carnívoros \_\_\_\_\_
- e) El avión \_\_\_\_\_
- f) Mi bonita casa \_\_\_\_\_



10. Analiza la estructura del sujeto y predicado señalando el núcleo y el objeto directo:

- a) Mi amiga leyó un poema.
- b) Mi querida madre arregló mi cuarto.
- c) Ese joven prudente maneja su auto.
- d) El albañil construye una casa.
- e) La señora hacendosa rompió un vaso.
- f) La señorita se puso un collar.



11. Responde a las siguientes preguntas y encuentra el objeto directo:

- ¿Qué es lo que come?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué es lo que regaló?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué es lo que canta?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué es lo que escribe?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué es lo que arregla?

\_\_\_\_\_



12. En las siguientes oraciones, analiza la estructura del sujeto y predicado, señala el núcleo y el objeto directo:

- a) El taxista conduce su auto.
- b) San Martín declaró la independencia.
- c) La joven planchó su ropa.
- d) La maestra de Laura leyó un cuento.
- e) Mi papá compró un auto.
- f) El pequeño perrito come su hueso.



13. Escribe las comillas donde corresponda de las siguientes oraciones.

- a) En casa de herrero, cuchillo de palo.
- b) Mi profesor dijo: Deben hacer sus tareas a tiempo.
- c) Ella come espagueti.
- d) Él era el cerebritito del salón.
- e) Rebeca le dijo: Te amo mamá.

14. Explica por qué se han colocado las comillas en los siguientes ejemplos:

- a) Andrea nos dijo: «Compremos lo necesario para nuestro viaje».

\_\_\_\_\_

- b) Ella viene al colegio, como siempre «bien temprano».

\_\_\_\_\_

# ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN: OBJETO DIRECTO E INDIRECTO

6

Observa y lee:



La respuesta ¿Para quiénes? Es **para sus hijos** (es el O.I.)

## Estructura del predicado

### a) Objeto indirecto (O.I.)

- ❖ Recibe indirectamente la acción del verbo.
- ❖ Está encabezado por las preposiciones:  
a- para.
- ❖ Se pueden realizar las preguntas: ¿A qué + verbo? ¿A quién + verbo? ¿Para qué + verbo? ¿Para quién + verbo?

Ahora, conoceremos el uso de las abreviaturas:

- ❖ Se usan para hacer más ágil y rápida la escritura.
- ❖ Se utiliza la primera letra, las primeras letras o la combinación de las primeras letras con las últimas letras de una palabra determinada.
- ❖ No todas las palabras tienen abreviaturas, sólo las establecidas por la Real Academia de la Lengua Española.

Ejemplos:

a.m.	Antes del mediodía.	S.A.	Sociedad Anónima
p.m.	Después del medio día.	Ud.	Usted
Sr.	Señor	Dr.	Doctor
Sra.	Señora	Dra.	Doctora
D.	Don	S.S.S.	Su seguro servidor
Da.	Doña	Jr.	Jirón
m	Metro	Av.	Avenida
Lt.	Litro	Hno.	Hermano



- c) La niña escribió una tarjeta \_\_\_\_\_
- d) La mamá lee un cuento \_\_\_\_\_
- e) La abuelita tejió una chompa \_\_\_\_\_
- f) El periódico informa noticias \_\_\_\_\_

Recuerda que el O.I debe llevar a-para.

4. Relaciona las siguientes oraciones con su respectivo objeto indirecto, pintándolo del mismo color:

El tigre se llevó su presa	A su abuelita.
La señora preparó ají de gallina	Para la guerra.
El niño compuso una canción	Para esconderla.
El general comandó un ejército	A una señorita.
El policía puso una multa	Para sus hijos.

### Recuerda que



- ▶ El **núcleo del predicado** es el verbo.
- ▶ El **objeto directo** se reconoce con la pregunta: ¿qué es lo que + verbo?
- ▶ El **objeto indirecto** tiene que estar encabezado con las preposiciones: *a, para*.

5. Analiza la estructura del sujeto y predicado: núcleo, objeto directo e indirecto, de las siguientes oraciones:

- a) La niña compra flores para su madre.
- b) Luis preparó una cena a su novia.
- c) Mi primo Roberto regaló panetones a los abuelitos.
- d) Iván dibujó un dinosaurio para su hijo.
- e) Nerio construyó una casa para su mamá.
- f) Rony tiró la pelota a su amigo.



6. Analiza la estructura del sujeto y predicado: núcleo, objeto directo e indirecto, de las siguientes oraciones:

- a) El granjero vendió unas vacas a su vecino.
- b) La señora pintó el cuarto para su bebé.
- c) La niña compró un helado a su hermanito.
- d) El vendedor envolvió un regalo a un caballero.
- e) El joven destruyó unos papeles a su jefe.
- f) Fanny rindió un examen.



7. Escribe las abreviaturas donde correspondan de las siguientes oraciones:

❖ El doctor Ramírez llegó a las once antes del medio día.

---

❖ La señora compró un litro de aceite.

---

❖ La misa fue oficiada por el Reverendo Padre Martín.

---

❖ Don Andrés y Doña Olivia se jubilaron de la compañía Coca- Cola.

---

❖ Mi amiga mide un metro cuarenta centímetros.

---

❖ El presidente irá a la avenida Brasil para el desfile.

---

8. Escribe el significado de las siguientes abreviaturas:

Sr.		Da.	
Sra.		a.m.	
Pdte.		p.m.	
Ud.		m	
Atte.		L	
Hno.		g	
Srta.		cm.	
D.		Km.	



## Exigimos más

9. Escribe una oración con los siguientes núcleos del predicado:

❖ Caminar

\_\_\_\_\_

❖ Escuchar

\_\_\_\_\_

❖ Limpiar

\_\_\_\_\_

❖ Comer

\_\_\_\_\_

❖ Vivir

\_\_\_\_\_

10. Escribe un objeto directo de los siguientes predicados:

a) Mi hija juega \_\_\_\_\_

b) Ella bebe \_\_\_\_\_

c) La escolar realizó \_\_\_\_\_

d) El artista pintó \_\_\_\_\_

e) El mecánico reparó \_\_\_\_\_

f) El niño cortó \_\_\_\_\_



11. Escribe un objeto indirecto de los siguientes predicados:

a) Ella envió una tarjeta \_\_\_\_\_

b) Mi amigo tiró la pelota \_\_\_\_\_

c) El gasfitero reparó los caños \_\_\_\_\_

d) Patty compuso una canción \_\_\_\_\_

e) Mi tío envió regalos \_\_\_\_\_

f) Ella puso música \_\_\_\_\_

12. Analiza la estructura del sujeto y predicado: núcleo, objeto directo e indirecto, de las siguientes oraciones:

- a) El general compró ropa para los soldados.
- b) La niña preparó el desayuno a su papá.
- c) La señora arregló su casa para la fiesta.
- d) La madre lavó el cabello a su hija.
- e) El niño rompió la luna a su vecino.
- f) Mi querida abuelita escribió una carta a su nieto.

13. Escribe las abreviaturas de las siguientes palabras:

Ejemplo		Reverendo Padre	
Sociedad anónima		Su seguro servidor	
Asociación Civil		Historia	
Singular		Adjetivo	
Doctor		Hermano	
Doctora		Ejemplo	
Universidad		General	
Reverenda Madre		Diccionario	

14. Escribe las abreviaturas donde correspondan, a las siguientes oraciones:

- a) El sargento Gonzales se presentó ante el general Sotomayor.

\_\_\_\_\_

- b) La sección Verde ganó el premio de limpieza.

\_\_\_\_\_

- c) El Monseñor Pedro visitó nuestro barrio.

\_\_\_\_\_

- d) El profesor Humberto nos dio su número de teléfono.

\_\_\_\_\_

# ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN: PREDICADO II

7

Observa y lee:



## Estructura del predicado

### Circunstanciales

- ▶ Son un complemento del verbo.
- ▶ Clases: C. Tiempo: ¿Cuándo?, C. Modo ¿Cómo?, C. Cantidad ¿Cuánto? y C. Lugar ¿Dónde?
- ▶ Ejemplo: 

S	P			
<u>Daniel</u>	<u>caminó</u>	<u>mucho</u>	<u>ayer</u>	<u>por la avenida.</u>
N.S	N.P	C.C	C.T	C.L

Ahora, recordemos las categorías gramaticales trabajadas

1. Sustantivo: Persona, animal o cosa de quién se habla. Puede ser:

- ❖ Propio: Jorge, Perú, Pamer, Amazonas, Pacífico.
- ❖ Común: niño, país, colegio, río, océano.
- ❖ Individual: flor, soldado, perro, paloma, isla.
- ❖ Colectivo: ramo, ejército, jauría, bandada, archipiélago.
- ❖ Concreto: mesa, computadora, pared, tijera, cuadro.
- ❖ Abstracto: amor, justicia, honradez, solidaridad, odio.

2. Artículo: Antecede al sustantivo:

- ❖ Determinante: el, los, la, las.
- ❖ Indeterminante: Un, unos, una, unas.

3. Adjetivo: Es la palabra que califica al sustantivo.

- ❖ Calificativo: bonito, estudioso, blanco, redondo.
- ❖ Posesivo: mi, tu, su, nuestro, vuestro.
- ❖ Demostrativo: este, ese, aquel.

4. Pronombre: Reemplaza al sustantivo.

- ❖ Personal: Yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos, ellas.
- ❖ Posesivo: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro.





## Actividades

1. Relaciona los siguientes circunstanciales con su respectiva pregunta, pintándolos del mismo color:

Tiempo	•	•	¿Dónde?
Modo	•	•	¿Cuándo?
Lugar	•	•	¿Cuánto?
Cantidad	•	•	¿Cómo?

2. Completa las siguientes oraciones con los circunstanciales que se solicita:

a. Mi hermana viajó \_\_\_\_\_

C.T



b. Nosotros caminamos \_\_\_\_\_

C.C



c. Ella nos miró \_\_\_\_\_

C.M



d. Darío caminó \_\_\_\_\_

C.L



e. Sabrina llegó \_\_\_\_\_

C.T

C.L



f. Abdul lee \_\_\_\_\_

C.C



3. Escribe oraciones con los circunstanciales que se pide.

Tiempo

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

Lugar

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_



Modo

▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_

Cantidad

▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_



4. Responde a las siguientes preguntas de los circunstanciales:

a. ¿Dónde está Luis?

▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_



b. ¿Cómo está tu mamá?

▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_



c. ¿Cuándo viene mi abuelita?

▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_



d. ¿Cuánto has estudiado?

▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_  
▶ \_\_\_\_\_



5. Analiza la estructura del sujeto y predicado: núcleos y circunstanciales, de las siguientes oraciones:

a. Mi perro camina por el parque.



b. La señora sin teléfono llegó tarde a la cita.



c. El periódico está aquí.



d. Ella escribe rápido.



e. Raúl comió mucho.



f. Teresa lee con corrección.

6. Analiza la estructura del sujeto y predicado: núcleos, objetos directos e indirectos y circunstanciales, de las siguientes oraciones:

a. La niña escucha música en su cuarto.



b. Alejandro come lento en el almuerzo.



c. Patty trabaja poco los días sábados.



d. Olivia canta música romántica en el karaoke.



e. Erick toma agua en el recreo.



f. Iván trabaja rápidamente su tarea en su casa.



7. Analiza sintácticamente, las siguientes oraciones:

a) Pedro y Juan fueron discípulos de Jesús.  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 sustantivo conjunción sustantivo verbo sustantivo preposición sustantivo

b) Las niñas hábiles rindieron su examen.  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 artículo sustantivo adjetivo verbo adjetivo sustantivo

c) Aquellos gatos blancos juegan con su pelota.  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 adjetivo sustantivo adjetivo verbo preposición adjetivo sustantivo

d) Él y ella estudiaron inglés.  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 pronombre personal conjunción pronombre personal verbo sustantivo

e) Nosotros caminamos por el parque.  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 pronombre personal verbo preposición artículo sustantivo

f) El público aplaudió a los artistas.  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
 artículo sustantivo verbo preposición artículo sustantivo

8. Completa los siguientes cuadros con la categoría gramatical que se pide:

a)        
 Artículo      sustantivo      verbo      adjetivo      conjunción      adjetivo

b)         
 Artículo      sustantivo      adjetivo      verbo      preposición      artículo      sustantivo

c)      
 Adjetivo      sustantivo      verbo      sustantivo

d)        
 Sustantivo      verbo      sustantivo      preposición      artículo      sustantivo



## Exigimos más

9. Escribe la clase circunstancial en las siguientes oraciones:

- El bebé llora **en la madrugada**.
- Gerardo corrió **cuatro kilómetros**.
- Las jovencitas cantan **melodiosamente**.
- Ella viajó **a Europa**.
- Mi prima **ayer** no vino a clases.
- Esa tienda queda **ahí**.

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Completa las siguientes oraciones con los circunstanciales que se piden:

a. Yo bailé \_\_\_\_\_ (Cantidad)



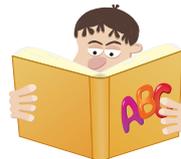
b. Humberto \_\_\_\_\_ rindió examen. (tiempo)



c. Jorge escribió un ensayo \_\_\_\_\_ (lugar)



d. El niño lee \_\_\_\_\_ (modo)



e. Karina trabaja \_\_\_\_\_ (lugar)



f. El comerciante perdió su casaca \_\_\_\_\_ (tiempo)



11. Analiza la estructura del sujeto y predicado: núcleos, objetos directos e indirectos y circunstanciales, de las siguientes oraciones:

a. La abuelita toma su desayuno en el comedor.



b. Rodrigo tiene sed después de Educación Física.



c. Ella compró un reloj a su mamá en la tienda.



d. La joven hoy regresó a su casa temprano.



e. Karina hizo unas operaciones en la pizarra.



f. David vio su película favorita en el cine la semana pasada.



12. Analiza la estructura del sujeto y predicado: núcleos, objetos directos e indirectos y circunstanciales, de las siguientes oraciones:

a. Ella encontró un celular en la calle.



b. Wálter trabaja intensamente todos los días.



c. Perla ingresó a la universidad.



d. Susana dio su examen tranquilamente.



e. Liliana salió ayer apresuradamente de su trabajo.



f. Papa Noel regaló juguetes a los niños en Navidad.



13. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

a) Aquel médico examinó a los pacientes.

b) Esas mariposas son multicolores.

c) Mi libro de cuentos es bonito.

d) Los árboles son frondosos y altos.

14. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

a) Estas manzanas son ricas y sabrosas.

b) La pequeña laguna es azul.

c) Ella es mi mejor amiga.

d) Las chompas de invierno son gruesas.