



# ALFONSO UGARTE SCHOOL

*Never stop learning because life never stops teaching*



## GRAMÁTICA

**2do Grado  
II BIMESTRE**

# Índice

## GRAMÁTICA

- Cap.1.El adjetivo.....
- Cap. 2.La El adjetivo II.....
- Cap. 3.El pronombre.....
- Cap. 4.Análisis morfológico.....
- Cap. 5.El verbo.....
- Cap. 6.El verbo: persona y número.....
- Cap. 7.El verbo: modo infinitivo.....

# EL ADJETIVO

1

Observa y responde:



¿Qué observas?

¿Cómo es?


Éstos son  
adjetivos

## El adjetivo

El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo y concuerda con él.

Existen diferentes clases de adjetivos; entre ellos están los adjetivos calificativos.

**Adjetivos calificativos:** Son palabras que indican cualidades de las personas, animales, cosas y lugares (colores, formas, tamaños, etc.). Los adjetivos calificativos pueden aparecer antes o después del sustantivo e indican cómo son o cómo están las personas, animales o cosas.



## Actividades

Lee el texto y responde:

Era un día nublado en el que las hermosas palomas dormían escondiéndose entre sus alas blancas. Pasaban las horas y las estrellas brillantes comenzaban a aparecer en el cielo azul.

1. ¿Cómo estaba el día?

2. ¿Cómo eran las palomas?

3. ¿Cómo eran las alas de las palomas?

- #### 4. ¿Cómo eran las estrellas?


- ## 5. ¿Cómo estaba el cielo?


6. Escribe todos los adjetivos que encontraste en el texto.





## Exigimos más

7. Une los sustantivos con los adjetivos les corresponden.

carteras      alimenticia

The image consists of two rectangular boxes with red dotted borders. The left box contains the text 'platillo' and shows a traditional bracelet made of three plaited strands. The right box contains the text 'modernas' and shows a modern bracelet made of two woven strands.

comida            educados

An illustration of a bird with a red border. The bird is facing right, with its head turned back. The word 'lonchera' is written to the left of the bird, and the word 'volador' is written to the right. The bird has a dark body with a light belly and a long, thin beak.

niños            nueva

8. Observa las imágenes y escribe un adjetivo para cada una de ellas.






\_\_\_\_\_






\_\_\_\_\_

9. Lee el texto y encierra todos los adjetivos que encuentres.

Boby era un perrito negro con manchas blancas, tenía las orejas paradas y unos largos bigotes. Llevaba un collar rojo y tenía una cola larga. Aún quedaban en su pequeño hociquito los rastros de una deliciosa comida.

## Ahora dibuja a Boby

A large, empty rectangular area with rounded corners, likely a placeholder for an image or diagram.

10. Completa las siguientes frases escogiendo el adjetivo adecuado.

a) Un joven salía de su casa muy .  
apurado - grandes

b) Ayer pasé por una calle .  
angosta - estudiioso

c) Mi lápiz es  y el tuyo es   
nuevo - fina limpia - pequeño

d) Carlos usa ropa   
moderno - moderna



## Práctico para ser mejor



11. Colorea todas las cualidades que debe tener un verdadero amigo.

malo

estudiioso

ocioso

distraído

educado

responsable

honesto

juguetón

12. Escribe un sustantivo para los siguientes adjetivos.

venenosa

colorido

antiguo

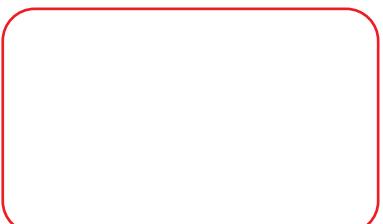
felices

13. Escribe un adjetivo para los siguientes sustantivos y dibújalos.

a) doctor



b) caballo



14. Escribe cuatro adjetivos para mamá.

Mamá

a)


b)

c)

d)

**Para tu cuaderno**

15. Responde: ¿Qué es un adjetivo?

16. Recorta de un periódico o revista y pega cinco adjetivos calificativos

17. Recorta de un periódico o revista un texto breve y subraya todos los adjetivos que encuentres.

18. Haz una lista de seis sustantivos acompañados por un adjetivo..

**Recuerda:**



El adjetivo nos señala cómo son o cómo están: las personas, animales, cosas o lugares.



## EL ADJETIVO II

2

Lee, observa y responde.

¿Es **tu** libro?



Sí, este es  
**mi** libro

¿De quién es el libro?

¡Muy bien!

Las palabras resaltadas en el diálogo indican posesión o pertenencia y son llamados adjetivos posesivos.

**Adjetivos posesivos:**

Singular	Plural
Mi, tu, su, nuestro, nuestra	mis, tus, sus, nuestros, nuestras

Concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo

El artículo, el sustantivo y el adjetivo concuerdan en género y número.

**Ejemplo:**

	La	mesa	pequeña
Género	femenino	femenino	femenino
Número	singular	singular	singular



## Actividades

1. Escribe adjetivos posesivos para los siguientes sustantivos.

- a)  anillos
- b)  polo
- c)  mascotas
- d)  padres

2. Completa las oraciones usando adjetivos posesivos.

- a) Mi amigo da leche a  gatitos
- b) ésa es  granja
- c) Ella es  profesora

3. Lee las oraciones, subraya los sustantivos y encierra los adjetivos posesivos.
- Mi bicicleta es muy linda.
  - Mis padres y tus padres son muy amigos.
  - Te presto mi lápiz y tú me prestas tus colores.
  - Mi perro y mi gatito comen cereales.

4. Escribe adjetivos posesivos para los siguientes sustantivos.

- corazón
- compañeros
- zapatos
- cartuchera

5. Observa las imágenes y escribe un adjetivo posesivo distinto para cada una de ellas.









6. Lee el texto y complétalo con adjetivos posesivos.
- \_\_\_\_\_ conejito es blanco y esponjoso. Le gusta brincar y correr por el patio. Parece que en \_\_\_\_\_ patitas lleva patines. Me divierten mucho \_\_\_\_\_ ocurrencias.

De saltito en saltito llega a \_\_\_\_\_  
¿Qué piensas de \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_



## Exigimos más

7. Lee el texto y subraya los adjetivos posesivos que encuentres.

Nosotros tenemos dos hijos, uno de ellos se llama Andrés, él es muy responsable con sus cosas y le gusta ser muy ordenado.

Nuestro otro hijo se llama Manuel, él es muy travieso y juguetón pero nunca descuida sus estudios. Ambos son nuestro orgullo.

8. Del ejercicio anterior, extrae los adjetivos posesivos con su respectivo sustantivo.









9. Escribe sustantivos para los siguientes adjetivos.

- dorado

- pequeñas

- grande

- corto

10. Completa las frases con el adjetivo adecuado.

a) Las mariposas \_\_\_\_\_

(coloridas - coloridos)

b) El lápiz \_\_\_\_\_ (nuevos - nuevo)

c) La chompa \_\_\_\_\_ (morado - morada)

d) Los pajarillos \_\_\_\_\_ (lindo - lindos)



## Práctico para ser mejor

11. Completa las oraciones con los adjetivos del recuadro.

**sus – tus – mi – nuestro**

- a)  papá nos quiere mucho.
- b) Me contaron que  amigos le regalaron una torta.
- c)  gatito es travieso y juguetón.
- d)  padres vendrán mañana al colegio.

12. Observa las imágenes y crea una oración con cada una de ellas utilizando adjetivos posesivos.






13. Corrige las oraciones donde no haya concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo.

- a) La mochila nuevo me gusta mucho.

- b) El casa antiguo se derrumbó.

- c) La profesor es muy linda.

14. Busca adjetivos que concuerden con los siguientes sustantivos y escríbelos.

- a) conejito
- b) papeles
- c) plátano
- d) cocina

### Para tu cuaderno

15. Escribe en tu cuaderno tres oraciones en las que utilices adjetivos posesivos.

16. Forma oraciones con las palabras del recuadro utilizando adjetivos posesivos.

**Vestido – frutas – mochila**

17. Escribe tres oraciones donde haya concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo.

18. Escribe tres oraciones que comiencen con los siguientes artículos:

- ❖ - Los
- ❖ - La
- ❖ - El

### Recuerda que



Debe haber concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo

# EL PRONOMBRE

3



Mario y Alicia son mis amigos  
 ↓  
 Ellos son mis amigos

Las palabras que reemplazan a los nombres o sustantivos se llaman pronombres.

## Pronombres personales:

	1.º persona	2.º persona	3.º persona
Singular	yo	tú – usted	él - ella
Plural	nosotros/as	ustedes	ellos /as

Ahora responde:

¿Qué palabra reemplaza a Mario y Alicia?

¡Excelente!



## Actividades

1. Subraya los pronombres en las siguientes oraciones e indica a qué persona corresponden.  
 a) Yo arreglo mi cuarto.  
 1º persona

- b) Gracias a la profesora, nosotros somos los campeones.  
 c) Él y tú son buenos amigos.  
 d) Ella cocina muy bien.

- 2. Completa la flor con pronombres personales.**



3. Completa las oraciones utilizando pronombres personales.

- a) \_\_\_\_\_ fuimos al cine ayer
  - b) \_\_\_\_\_ es un excelente pintor.
  - c) \_\_\_\_\_ viajarán a Cusco.

4. Escribe las oraciones reemplazando las palabras resaltadas por pronombres.

- a) **Juan y Manuel** son muy veloces.


- b) **Mi padre y yo** amamos la comida peruana.


- c) **Yovana** quiere mucho a su gato.

5. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a) Sólo hay pronombres personales femeninos. ( )
  - b) Los pronombres personales son tres. ( )
  - c) *Ustedes* es un pronombre personal plural. ( )
  - d) *Ellos* es un pronombre en tercera persona. ( )

6. Escribe tres oraciones utilizando los pronombres personales que se indican.

Ustedes \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_



## Exigimos más

- ## 7. Colorea los pronombres personales:

The image displays seven red-outlined ovals, each containing a Spanish word. The words are arranged in two rows: the top row contains 'ellos', 'yo', and an empty oval; the bottom row contains 'la', 'tú', 'mí', 'ustedes', 'unos', and 'camisa'.

8. Marca con un aspa las oraciones que presentan un pronombre personal.

- Tú eres responsable.
  - Mis mascotas son adorables.
  - El jardín luce bellas flores de colores.
  - Él me quiere mucho.
  - Los niños van al zoológico.

9. Subraya los pronombres personales en las siguientes oraciones.
- Él, tú y yo faremos un gran negocio.
  - Ustedes vendrán conmigo.
  - Ellos son honestos.
10. Encierra los pronombres personales en las siguientes oraciones.
- Tú sólo viste cuatro cachorros.
  - Nosotros tenemos muchos amigos.
  - Ella y su hermana son responsables.



## Practico para ser mejor

11. Lee atentamente y subraya todos los pronombres personales que encuentres:

Mi madre se levantó muy temprano, yo aún estaba durmiendo, ayer ella había estado jugando con mis hermanos hasta tarde. Mi papá ya estaba listo para ir al trabajo, él se había levantado a la misma hora que mi madre.

12. Tomando en cuenta el texto anterior, completa el cuadro con los pronombres subrayados.

pronombre	persona

13. Reemplaza por sustantivos los pronombres resaltados.

a) Él es futbolista.

b) Nosotros iremos a la playa.

c) Ella asiste al colegio.

14. Indica a qué número y persona corresponden los siguientes pronombres personales.

pronombre	número	persona
Yo		
Tú		
Nosotros		
Ellos		
Ella		

### Para tu cuaderno

- Pega un recorte periodístico y encierra los pronombres personales que encuentres.
- Escribe tres oraciones que contengan pronombres personales.
- Recorta un anuncio o artículo del periodístico y encierra los pronombres personales. Luego, pégalos en tu cuaderno.
- Escribe tres oraciones y encierra los pronombres personales.

### Recuerda:



Los pronombres personales reemplazan a los sustantivos.

## ANÁLISIS MORFOLÓGICO

4



¿Qué observas?

¿De qué color es?

Auto      rojo  
 Sustantivo      adjetivo

Ahora vamos a completar la frase:

► El auto rojo corre veloz

Reconocimiento del sustantivo, artículo, adjetivo, pronombre y verbo.

Los      niños      estudiosos ganaron en las olimpiadas  
 ↓            ↓            ↓  
 Artículo      sustantivo      adjetivo

¿Qué artículo usarías para el sustantivo auto?

¡Muy bien!

Uniéndolos tenemos la siguiente frase: *El auto rojo*  
 Es importante tomar en cuenta que tanto artículo, sustantivo y adjetivo deben concordar en género y número.

¿Qué pasó con los niños estudiosos en las olimpiadas?

- Ganaron

¿Quiénes ganaron?

- Los niños estudiosos¿Qué pronombre reemplaza a *Los niños estudiosos*?- Ellos

¡Genial!

Ahora te toca a ti



## Actividades

- Completa los espacios con artículos. Debes tomar en cuenta la concordancia.
  - \_\_\_\_\_ cartera
  - \_\_\_\_\_ peluche
  - \_\_\_\_\_ lápices
  - \_\_\_\_\_ amigas
- Escribe un adjetivo para los siguientes sustantivos.
  - cocina \_\_\_\_\_
  - cielo \_\_\_\_\_
  - espejo \_\_\_\_\_
  - doctora \_\_\_\_\_

3. Une las frases respetando la concordancia gramatical.

Mi gatito

está muy contenta

Los hombres primitivos

es juguetón

La bella dama

están manchadas

Mis camisas

eran nómadas

4. Tomando en cuenta el ejercicio 3, escribe las oraciones que uniste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Completa el cuadro con el femenino y masculino.

femenino	masculino
	El papá
La leona	
	Los profesores
Las carteras	

6. Escribe en número plural las siguientes oraciones.

a) El animal vive en la selva.

\_\_\_\_\_

b) Mi cama está tendida.

\_\_\_\_\_

c) La palomita vuela alto.

\_\_\_\_\_



## Exigimos más

7. Subraya todos los pronombres que encuentres en las oraciones.

- a) Ellos son buenos amigos.  
 b) Ese premio es para nosotros.  
 c) Ustedes merecen muchos aplausos.  
 d) Yo presto mis juguetes.

8. Encierra todos los adjetivos posesivos que encuentres.

- a) Hoy, mi primo vendrá a visitarme.  
 b) Luisa y Ana juegan con sus figuritas.  
 c) Pablo regaló su bicicleta a su hermano.  
 d) Mi loro es hablador.

9. Corrige las siguientes oraciones respetando la concordancia.

- a) Lucy tiene una peluche roja.

\_\_\_\_\_

- b) El baño es limpias y está ordenado.

\_\_\_\_\_

- c) Mis coche es moderna.

\_\_\_\_\_

10. Observa las imágenes y escribe su nombre. Elige un adjetivo para cada sustantivo.



Sustantivo

\_\_\_\_\_

Adjetivo

\_\_\_\_\_



Sustantivo

\_\_\_\_\_

Adjetivo

\_\_\_\_\_



## Práctico para ser mejor

11. Crea dos oraciones con los sustantivos y adjetivos del ejercicio anterior.

a)

b)

12. Escribe el plural de las siguientes frases.

singular	plural
El doctor	
La olla	
El ojo	
La princesa	

13. Reconoce el artículo, sustantivo y adjetivo en las siguientes oraciones:

Ejemplo:

La mochila negra se perdió.  
Artículo      sustantivo      adjetivo

- a) El hermoso colegio tiene muchos árboles.
- b) El auto blanco corre veloz.
- c) La maleta vieja ya no sirve.

14. Encierra todos los pronombres que encuentres en el siguiente texto.

Yo cumpliré años y haré una fiesta el sábado. Ese día vendrán mis amigos, ellos disfrutarán de un gran espectáculo; nosotros hemos contratado a un excelente animador. Mi mamá estará en la cocina preparando unos deliciosos pastelitos.

### Para tu cuaderno

15. Escribe una oración con cada uno de los siguientes pronombres.

nosotros

ellos

ustedes

16. Escribe tres oraciones y subraya el sustantivo y adjetivo en cada una de ellas.

17. Recorta y pega un texto corto de un periódico; subraya los artículos que encuentres.

18. Realiza un cuadro sobre los adjetivos posesivos tomando en cuenta el número (singular - plural).

### Recuerda:



Es importante que  
haya concordancia  
en una oración  
para que esta tenga  
sentido completo.

## EL VERBO

5



Observa y responde:

¿Qué está haciendo el niño?

¡Bien!

Por lo tanto, el niño está realizando una acción

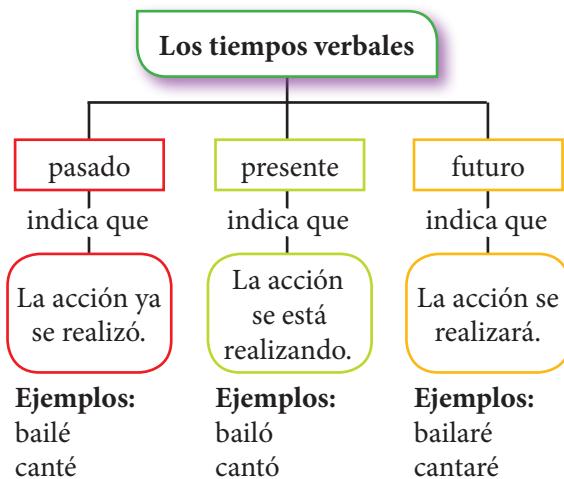
**El verbo:** Es la palabra que expresa acción o estado del sustantivo.

Sus accidentes gramaticales son:

- Número (singular - plural)
- Persona (primera - segunda - tercera)

**Ejemplo:**

Correr, saltar, cantar, pensar, bailar, aprender, etc.

**Los tiempos verbales:****Actividades**

- Completa los espacios con las palabras del recuadro.

número - acción - persona - accidentes

El verbo expresa \_\_\_\_\_. Sus \_\_\_\_\_ gramaticales son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2. Observa las imágenes y crea una oración con cada una de ellas.






3. Completa las oraciones utilizando adecuadamente los verbos que se encuentran en los paréntesis.

Ejemplo:

Me gusta estudiar.  
(gustar)

- a) El señor Juan \_\_\_\_\_ ir al museo.  
(decidir)
- b) Mónica \_\_\_\_\_ temprano del colegio.  
(volver)



## Exigimos más

7. Cambia a tiempo presente las siguientes oraciones

- a) Lucía bailará un vals.

- b) Mañana visitaré a mi abuela.

- c) El sábado nos fuimos a la playa.

8. Cambia a tiempo futuro las siguientes oraciones.

- a) Mis amigas corren velozmente.

4. Completa el cuadro con el tiempo verbal que corresponde.

pasado	presente	futuro
bailé		
		estudiaré
	canto	
cociné		

5. Une según corresponda:

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| pasado   | • | • hoy    |
| futuro   | • | • ayer   |
| presente | • | • mañana |

6. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a) El tiempo presente indica que la acción se realizó ( )
- b) El tiempo futuro indica que la acción se realizará ( )
- c) El tiempo pasado indica que la acción se está realizando ( )

- b) Lavé toda mi ropa.

- c) Carolina compra verduras frescas.

9. Encierra el verbo en las siguientes oraciones.

- a) Yo como un rico guiso.

- b) Hoy veremos televisión.

- c) Andrés juega fútbol.

10. Escribe oraciones con los siguientes verbos.

- a) querer

- b) tomar



## Práctico para ser mejor

11. Une los verbos según corresponda:

- |          |   |            |
|----------|---|------------|
| aplantar | • | estudiarán |
| correr   | • | correrán   |
| querer   | • | quisieron  |
| estudiar | • | aplastaron |

12. Cambia a tiempo pasado las siguientes oraciones.

a) La doctora curará a los enfermos.

b) El niño estudia inglés.

c) Mis padres visitarán Trujillo.

13. Colorea los verbos que se encuentran en tiempo presente.

- jugaré
- bailé
- manejo
- estudio
- comeré
- veo

14. Escribe una oración tomando en cuenta los accidentes gramaticales del verbo que se indican.

a) número plural – tercera persona

b) número singular – primera persona

### Para tu cuaderno

15. Crea oraciones con los siguientes verbos.

brincar

perder

conducir

16. Crea una oración en cada tiempo verbal.

17. Pega un recorte periodístico y encierra los verbos.

18. Pega dos imágenes y crea una oración con cada una de ellas; debes subrayar el verbo.

### Recuerda:



El verbo es la palabra que expresa acción.



# EL VERBO: PERSONA Y NÚMERO

6

- Observa la imagen y completa la oración.



- Carolina  una linda canción.

Ahora reemplaza el sustantivo por un pronombre

- canta una linda canción.

Como ya sabes, el verbo expresa acción, y sus accidentes gramaticales son número y persona.

Vamos a formar oraciones tomando en cuenta estos dos accidentes gramaticales.

Luisa y yo escribimos un cuento  
Número: plural  
Número: plural  
Persona: primera  
Persona: primera

Mi amigo estudia en Pamer.  
Número: singular  
Número: singular  
Persona: tercera  
Persona: tercera



## Actividades

1. Completa las oraciones con los verbos del recuadro.

aterrizó - recitó - baila

- a) Ernesto \_\_\_\_\_ un vals.  
b) El avión \_\_\_\_\_ en Brasil.  
c) Rocío \_\_\_\_\_ una poesía.

2. Encierra los verbos que encuentres en las siguientes oraciones.

- a) Manuel escribe un poema.  
b) Ernesto y Gabriel jugaron fútbol.  
c) Mis padres viajarán el sábado.  
d) Delia rompió un papel.

3. Escribe el número y persona de los siguientes verbos.

Verbo	número	persona
cantamos		
estudio		
escuchas		
piensa		

4. Colorea los verbos que encuentres.

mono      lupa  
 leer      papeles      aprender  
 borrar      lindo

5. Tomando en cuenta el ejercicio anterior, crea oraciones con cada verbo encontrado.



6. Observa las imágenes y completa las oraciones.



Paolo



Mi mamá




## Exigimos más

7. Completa el cuadro indicando el número y persona de cada verbo.

Verbo	número	persona
cantarás		
limpio		
barremos		
observa		

8. Completa el cuadro con verbos según el número y persona que se indica.

tercera persona – plural	segunda persona – singular
primera persona – plural	tercera persona – singular

9. Subraya el verbo e indica su número en las siguientes oraciones.

a) Andrea juega vóley.

b) Los alumnos luchan para llegar a su meta.

c) Elisa preparará un rico guiso.

10. Subraya el verbo e indica la persona en las siguientes oraciones.

a) Gloria y yo iremos al Parque de las Leyendas.

b) Carolina visitará México.

c) Tu prima y tú viajarán a Arequipa.



## Práctico para ser mejor

11. Lee las oraciones, y subraya el verbo y dibuja.
- a) Mi gatito tiene las orejas muy largas.

b) Ese niño toma mucha leche

12. Completa el cuadro con verbos de acuerdo al número y la persona que se indica.

a)	<b>segunda persona – plural</b>
b)	<b>tercera persona – singular</b>

13. Escribe dos oraciones con los verbos del ejercicio anterior

a)	
b)	

14. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a) *Cantamos* se encuentra en primera persona plural. ( )
- b) *Estudia* se encuentra en segunda persona singular. ( )
- c) Los accidentes del verbo son número y persona. ( )

### Para tu cuaderno

15. Haz una lista de seis verbos.

16. Elige tres verbos del ejercicio 15 y crea oraciones.

17. Escribe dos oraciones utilizando verbos según la siguiente indicación.

- ❖ Verbo en tercera persona – plural
- ❖ Verbo en primera persona – plural

18. Pega un recorte periodístico y encierra los verbos que encuentres.

### Recuerda:



Los accidentes del verbo son número y persona.

# EL VERBO: MODO INFINITIVO

7

- Lee y completa:

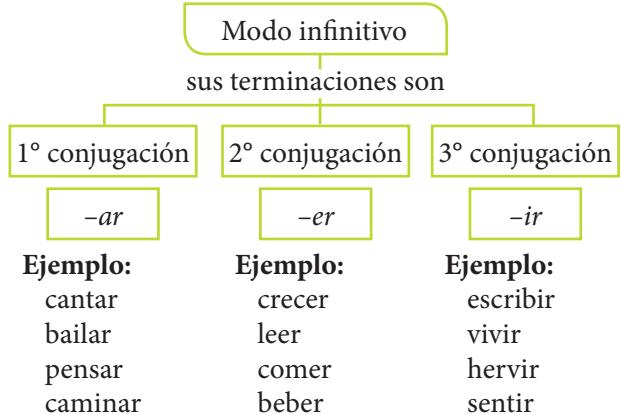


Mañana iremos a **pasear** al parque, para ello llevaremos limonada para **beber** y ricas frutas para **comer**; llevaremos también un cuaderno para **escribir** todas nuestras anécdotas.



Las palabras resaltadas son \_\_\_\_\_ y terminan en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**El modo infinitivo:** es la forma no personal del verbo, se distingue por las terminaciones **-ar, -er, -ir.**



## Actividades

1. Encierra las terminaciones **-ar, -er, -ir** en los siguientes verbos

correr	comer	salir
vivir	danzar	cantar
saltar	querer	manejear

2. Completa el cuadro escribiendo el mismo verbo en modo infinitivo.

verbo	modo infinitivo
caminamos	caminar
miran	
conocemos	
eliges	

3. Subraya los verbos en las siguientes oraciones.
- Mi hermano duerme mucho.
  - Yo amo la naturaleza.
  - Mi tía lavará su ropa.
  - Mis amigos miran el paisaje.

4. Tomando en cuenta el ejercicio anterior, escribe los verbos en el cuadro y cámbialos al modo infinitivo.

verbos	modo infinitivo

5. Indica los verbos que pertenecen a la segunda conjugación cuando están en modo infinitivo.

comieron      mirar      sonreír

danzo      crecerán

6. Completa el cuadro con verbos de acuerdo a la terminación que se indica.

-ar	-er	-ir



## Exigimos más

7. Subraya los verbos en las siguientes oraciones.

- Mi primo Manuel canta muy bien.
- Francisco Bolognesi luchó por el Perú.
- Mi familia defiende sus derechos.
- Jesús sanó a los enfermos.

8. Extrae los verbos del ejercicio anterior y cámbialos al modo infinitivo.

verbo	modo infinitivo

9. Crea tres oraciones con los verbos que se indican.

Crecer

\_\_\_\_\_

Brincar

\_\_\_\_\_

Salir

\_\_\_\_\_

10. Encierra los verbos que pertenecen a la primera conjugación cuando están en modo infinitivo.

caminaremos – merecen – protegieron – practicaron – prendes – juego – vivo



## Practico para ser mejor

11. En las siguientes oraciones, subraya el verbo y escribe si pertenece a la primera, segunda o tercera conjugación.

a) Hoy comeré una rica ensalada.

b) Alicia estudia para su examen

c) Mañana iré al colegio

12. Completa el cuadro adecuadamente

Verbo	modo infinitivo	conjugación		
		1.º	2.º	3.º
crecerán	crecer		x	
murió				
lees				
andarán				

13. Escribe tres verbos que pertenezcan a la tercera conjugación.


14. Escribe tres verbos que pertenezcan a la primera conjugación.




### Para tu cuaderno

15. Pega un artículo periodístico y encierra todos los verbos que encuentres.

16. Del ejercicio anterior, elige tres verbos y cámbialos al modo infinitivo.

17. Escribe cuatro verbos con la terminación *-er*.

18. Escribe cuatro verbos con la terminación *-ir*.

### Recuerda:



Las terminaciones  
*-ar, -er, -ir*  
 pertenecen al modo  
 infinitivo.