



ALFONSO UGARTE SCHOOL

Never stop learning because life never stops teaching



EXPRESIÓN ORAL

Primer Grado
II BIMESTRE

Índice

EXPRESIÓN ORAL

- Cap. 1.Jugando a la «tele»:noticieros con sucesos del colegio.....
- Cap. 2.Los comerciales.....
- Cap. 3.Pronunciación y entonación I.....
- Cap. 4.Pronunciación y entonación II.....
- Cap. 5.La familia y la comunidad.....
- Cap. 6.Pronunciación y entonación III.....

JUGANDO A LA «TELE»: NOTICIEROS CON SUCESOS DEL COLEGIO

1

La noticia

Es la información que se transmite a las personas para dar a conocer lo que ocurre en determinados lugares de nuestro país o el mundo.

¡Sorpresa!... También podemos hacer noticia con los sucesos de nuestro colegio.



Actividades

1. Responde en voz alta.

a) ¿Qué ocurrió en tu salón?

Resolución:

Los niños se portaron muy bien.

b) ¿Qué contó la profesora al inicio de la clase?

c) ¿Cuántos de tus compañeros asistieron al colegio?

d) ¿Por qué crees que no asistió tu compañero?

Redacta las respuestas a las preguntas del ejercicio anterior en forma de noticia. Sigue el modelo.

Les informamos que el día de hoy en el colegio

todos los niños se portaron muy bien.

Ahora tú:

2.

[Empty lines for writing]

[Empty lines for writing]

3.

[Empty lines for writing]

[Empty lines for writing]

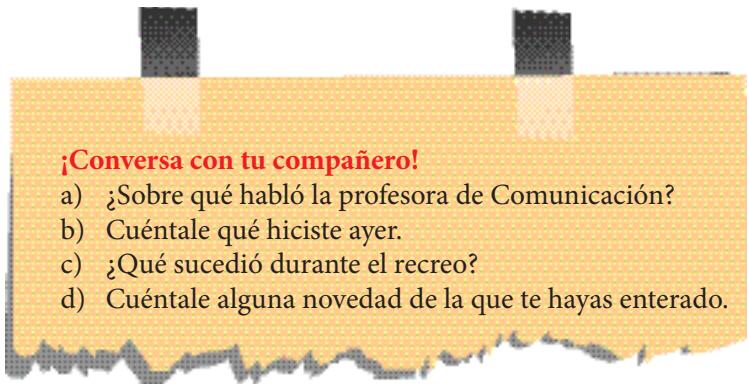
4.

[Empty lines for writing]

[Empty lines for writing]



Exigimos más



¡Conversa con tu compañero!

- a) ¿Sobre qué habló la profesora de Comunicación?
- b) Cuéntale qué hiciste ayer.
- c) ¿Qué sucedió durante el recreo?
- d) Cuéntale alguna novedad de la que te hayas enterado.

Ahora, redacta en forma de noticia tus respuestas.

5.

[Empty lines for writing]

[Empty lines for writing]

6.
7.
8.



Práctico para ser mejor



¡Organízate con tu compañero!

9. Distribúyanse las preguntas 5, 6, 7 y 8. Elaboren un noticiero como en la televisión.
10. Presenta el noticiero frente a tus compañeros y comunica la información alternando con tu amigo.

Recuerda:



Es importante saber
todo lo que acontece en
tu colegio.

LOS COMERCIALES

2



Son información breve acerca de productos que se presentan en la televisión para que sean consumidos por el público.



Actividades

1. ¿Viste los distintos comerciales en la televisión? ¿Cuántos viste?

Sí, observé muchos comerciales.

2. ¿Qué comercial te llamó la atención?
3. ¿Qué es lo que te agrada más de los comerciales?
4. ¿Crees que es importante la presencia de comerciales?



Exigimos más

Para tu cuaderno.

- Crea un comercial con cada uno de los siguientes productos. Elige un nombre para cada uno de ellos.

5.



6.



Aprende y relata un comercial de:

7.



8.



Ahora, compártelos con tus compañeros de clase.



Práctico para ser mejor

9. Observa cinco comerciales que se presentan en televisión y opina acerca de ellos en la próxima clase.
10. Con la ayuda de tus padres, inventa un comercial sobre una nueva marca de prendas de vestir. Nos contarás en la próxima clase.

PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN I

3

La zorra y el leñador

Uma zorra estaba siendo perseguida por unos cazadores cuando llegó junto a un leñador y le suplicó que la escondiera. El hombre le aconsejó que ingresara a su cabaña. Casi de inmediato llegaron los cazadores, y le preguntaron al leñador si había visto a la zorra. El leñador, con la voz les dijo que no, pero con su mano disimuladamente señalaba la cabaña donde se había escondido. Los cazadores no comprendieron las señas de la mano y se confiaron únicamente en lo dicho con la palabra. La zorra, al verlos marcharse, salió sin decir nada. Le reprochó el leñador por qué a pesar de haberla salvado, no le daba las gracias, a lo que la zorra respondió: «Te habría dado las gracias si tus manos y tu boca hubieran dicho lo mismo».

Moraleja:

No niegues con tus actos lo que pregonas con tus palabras.

Esopo





Actividades

1. Lee la fábula con voz fuerte, buena pronunciación y entonación.

Ahora responde las siguientes preguntas en forma oral.

2. ¿Qué era lo que le sucedía a la zorra?
3. ¿Por qué el leñador tenía esa actitud?
4. ¿Por qué no le dio las gracias la zorra?



Exigimos más

Ahora comparte en grupo.

5. ¿Qué valores encuentras en la fábula?
6. ¿Cuál fue la actitud criticable que tuvo el leñador?
7. ¿Encuentras en la vida diaria algunas personas con esa actitud? ¿Qué crees que hay que hacer en esos casos?
8. ¿Qué aspectos positivos y por mejorar encuentras en los cazadores, la zorra y el leñador?



Práctico para ser mejor

9. ¿Qué mensaje encuentras en la lectura? Plásmao en una idea valor.
10. ¿Qué te gustaría cambiar de la lectura? ¿Por qué?

PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN II

4

La paloma y la hormiga

Obligada por las sed, una hormiga bajó a un manantial, y arrastrada por la corriente, estaba a punto de ahogarse. Viéndola en esta emergencia, una paloma desprendió de un árbol una ramita y la arrojó a la corriente; montó encima a la hormiga, salvándola.

Mientras tanto un cazador se adelantó con su rifle preparado para cazar a la paloma. Lo vio la hormiga y le picó en el talón, haciéndole soltar su arma. Aprovechó el momento la paloma para alzar el vuelo.

Moraleja

Siempre corresponde en la mejor forma a los favores que recibas.

Debemos ser siempre agradecidos.

Esopo





Actividades

1. Lee en voz alta la lectura. Recuerda pronunciar bien y entonar con propiedad al leer.

Comparte con tu compañero de carpeta las siguientes preguntas.

2. ¿Qué hizo la paloma al ver en peligro a la hormiga? ¿Por qué crees que lo hizo?
3. ¿Qué sucedió con el cazador? ¿Por qué quería dispararle a la paloma?
4. ¿Qué hizo la hormiguita? ¿Por qué crees que lo hizo?



Exigimos más

Ahora, comenta en clase lo que se pide.

5. ¿Qué valores encuentras en la actitud de la paloma?
6. ¿Qué valores encuentras en la actitud de la hormiga?
7. ¿Qué crees que tendría que corregir el cazador?
8. ¿Cuál es el valor que resalta la lectura?



Práctico para ser mejor

Continúa compartiendo en clase.

9. ¿Qué partes del cuento cambiarías? ¿Por qué?
10. ¿Cómo podrías aplicar en tu vida diaria la moraleja de esta fábula?

LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

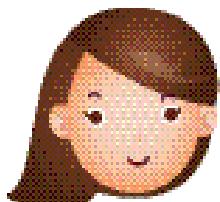
5

- Lee con atención y observa las imágenes.

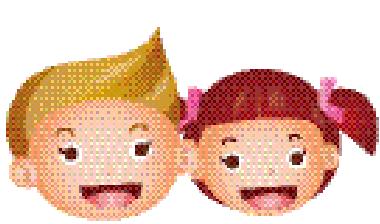
La familia es la célula básica de la sociedad; está unida por vínculos de sangre. Sus integrantes son:



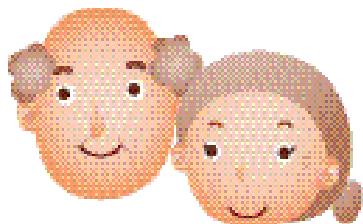
Papá



Mamá



Hijos



Tíos y abuelos

Juego de rol de la familia

Rol: Son las acciones que desempeñan un personaje dentro de un contexto específico.



La comunidad es el conjunto de personas e instituciones que integran una determinada localidad.

Dentro de nuestra comunidad existen distintos agentes que desempeñan diferentes funciones: los profesores, el policía, el sacerdote, el alcalde, el presidente de la República, los estudiantes, el doctor, los bomberos, etc.



Actividades

- Responde a las siguientes preguntas en forma oral y escribe tus repuestas.

- ¿Qué acciones realiza la profesora?

Nos enseña y habla con nosotros.

b) ¿Qué acciones realiza tu mamá en casa?

c) ¿Qué acciones realiza tu papá?

d) ¿Qué haces al llegar a casa?

Participa y da tu opinión.

2. Ahora eres el papá o mamá y debes dar un consejo a tus hijos.
3. Imagina que estás en casa frente a tus padres y actúa como un(a) hijo(a) ejemplar.
4. ¿Cómo actuarías frente a un problema si fueras papá o mamá?



Exigimos más

- A continuación te presentamos cuatro imágenes, debes detallar la función que desempeña cada personaje y actúa como indique la profesora.



6.



Recuerda:



Gracias a los juegos
de rol, podrás cono-
cer más la función de
las personas.

7.



8.



Práctico para ser mejor

9. ¿Cuál es el rol de los abuelos en la familia? Coméntalo en clase.
10. En compañía de tus padres, visita a uno de los miembros de tu comunidad, dibújalo en una hoja bond y tómate una foto con él. Comenta con él y tus padres lo que haces en el colegio.

PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN III

6

1. Lee los párrafos de acuerdo al tiempo que se indica.



Actividades



El león y el ratón

Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a juguetear encima de su cuerpo. (1')

Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y, a punto de ser devorado, le pidió este que lo perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno. El león echó a reír y lo dejó marchar. (2')

Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y lo ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y roció la cuerda, dejándolo libre. (2')

Días atrás –le dijo–, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos. (3')

Esopo

Comparte con tus compañeros, en forma oral, las siguientes preguntas.

2. ¿Por qué crees que el león se echó a reír al escuchar al ratón?
3. ¿Cuál fue la ayuda que le prestó el ratón al león?
4. ¿Qué le dijo el ratón al león, después de que lo liberó?



Exigimos más

Ahora, comparte en grupo.

5. ¿Qué valores encuentras en la lectura?
6. Menciona los valores que tenía el león y los valores que tenía el ratón.
7. ¿En qué escenario se desenvolvió la historia?
8. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?



Práctico para ser mejor

9. ¿Cuál es tu opinión acerca de la lectura y sobre el mensaje de amistad que da?
10. ¿Cómo cambiarías el final del cuento? Coméntalo en clase.

Recuerda:



Incrementa tu imaginación creando historias.