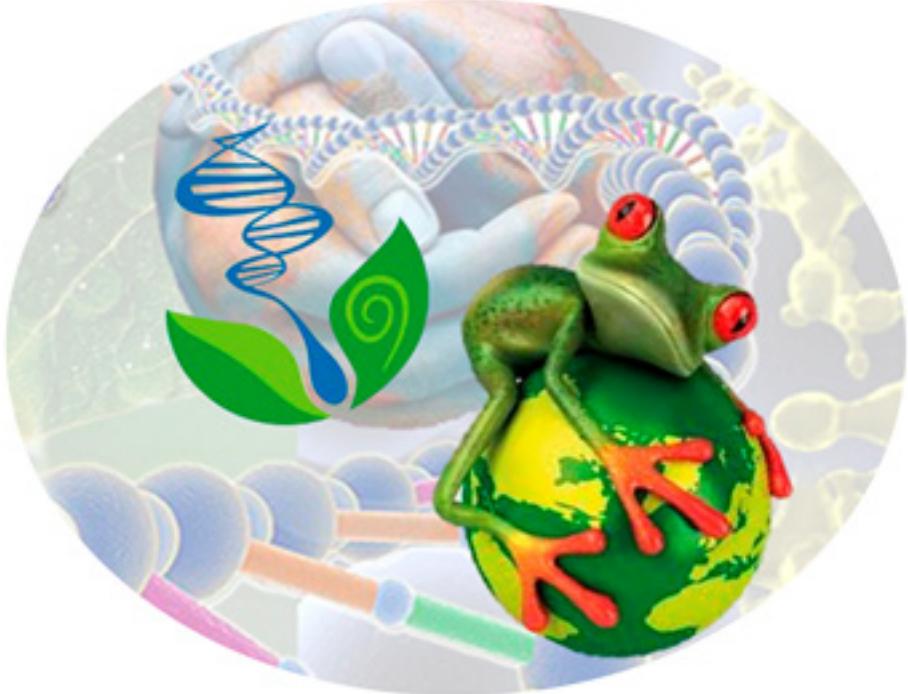




ALFONSO UGARTE SCHOOL

Never stop learning because life never stops teaching



CIENCIA Y AMBIENTE

Tercer Grado
II BIMESTRE

Índice

CIENCIA Y AMBIENTE

- Cap: 1.El sistema respiratorio.....
- Cap: 2.El sistema circulatorio.....
- Cap: 3.Sistema nervioso central.....
- Cap: 4.El sistema excretor.....
- Cap: 5.El desarrollo humano.....
- Cap: 6.Higiene y salud I.....
- Cap: 7.Higiene y salud II.....

EL SISTEMA RESPIRATORIO

1

¿Qué es el sistema respiratorio?

Nuestro sistema respiratorio es un conjunto de órganos que llevan el aire (oxígeno) que inspiramos hacia el interior de nuestras células para hacer posible el crecimiento y la actividad metabólica de las mismas.



Fosas nasales: Son 2 cavidades que permiten el ingreso del oxígeno y la salida del dióxido de carbono.

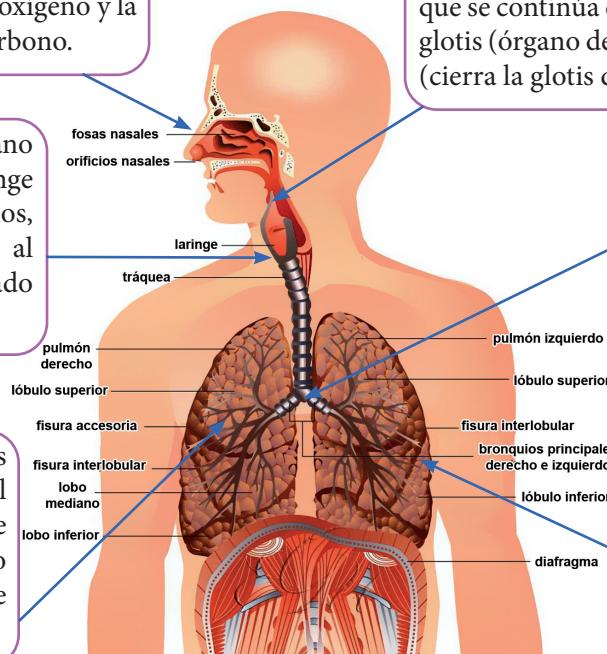
Tráquea: Es un órgano que va desde la laringe hasta los bronquios, brinda una vía abierta al aire inhalado y exhalado desde los pulmones.

Alvéolos: Son los sacos terminales del árbol bronquial en los que tiene lugar el intercambio gaseoso entre el aire inspirado y la sangre.

Laringe: Es la parte del aparato respiratorio que se continúa con la tráquea, contiene la glotis (órgano de la fonación) y la epiglótis (cierra la glotis durante la deglución).

Bronquios: Son tubos con ramificaciones que entran en el parénquima pulmonar, conduciendo el aire desde la tráquea a los bronquiolos y estos a los alvéolos.

Pulmones: Son los órganos más grandes del cuerpo, en los cuales la sangre recibe oxígeno desde el aire y, a su vez, la sangre se desprende del dióxido de carbono, el cual pasa al aire.



Proceso: La respiración es un proceso involuntario y automático, en que se extrae el oxígeno del aire inspirado y se expulsan los desechos con el aire espirado. Consiste en tomar oxígeno (O_2) del aire y desprender el dióxido de carbono (CO_2) que se produce en la células. En el proceso de respiración, el aire ingresa por las fosas nasales, pasa por las vías respiratorias (laringe, tráquea, bronquios) hasta llegar a los pulmones.

El aire está poblado por millones de microorganismos, bacterias, virus y hongos que pueden entrar en los pulmones durante la respiración, y producir infecciones respiratorias bastante comunes, por eso es importante:

Evitar estar en lugares con mucho humo y/o sustancias tóxicas.

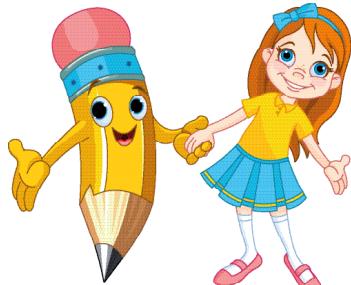
Abrigarse bien en lugares húmedos.



Actividades

- ### 1 Completa el gráfico acerca del proceso de la respiración.

El aire ingresa por los que son
Pasa las vías que son
Finalmente llega a los



- ## 2 Relaciona:

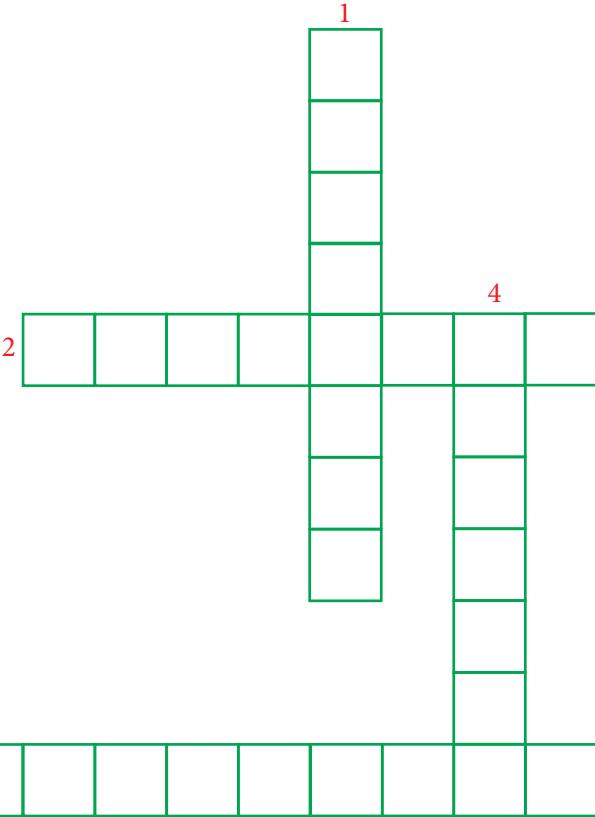
- | | | |
|---------------|---|--|
| Tráquea | • | • Cavidades por donde ingresa el oxígeno |
| Pulmones | • | • Contiene la glotis y la epiglotis |
| Laringe | • | • Va desde la laringe hasta los bronquios |
| Fosas nasales | • | • Órganos principales del sistema nervioso |

- ### 3 ¿Por qué es importante el sistema respiratorio?

1. Son los órganos m

- _____.
 - Son los sacos terminales del árbol bronquial
_____.
 - Son tubos con ramificaciones
_____.
 - El organismo toma el _____ y desprende el dióxido de carbono.

Los pulmones son los órganos principales del sistema respiratorio.





Profundiza



Tarea

- 11** Menciona dos enfermedades del sistema respiratorio.

12 Explica brevemente el proceso de la respiración.

13 ¿Por qué no es recomendable la presencia de plantas en el cuarto?

14 Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda

 - a) El aire está poblado por millones de bacterias. ()
 - b) En los bronquios se produce el intercambio gaseoso. ()
 - c) se recomienda desabrigarse en lugares húmedos. ()
 - d) La epiglotis cierra la glotis durante la deglución. ()

La inspiración: Entrada de aire a los pulmones. El aire con oxígeno llega a los pulmones y estos se inflan.

La respiración: Es la salida del aire, los pulmones se desinflan y liberan el aire cargado de dióxido de carbono.

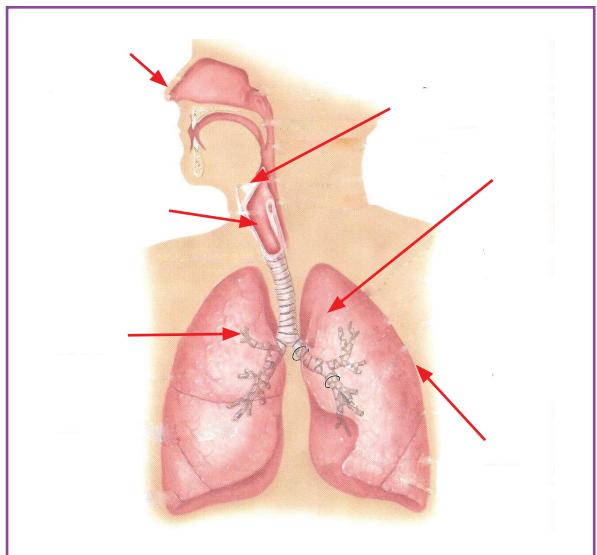


Para tu cuaderno

15 Menciona tres formas de cuidar el sistema respiratorio.

1. _____
2. _____
3. _____

16 Completa el sistema respiratorio.



17 Describe el proceso de la respiración:

18 ¿Qué órganos componen el sistema respiratorio?

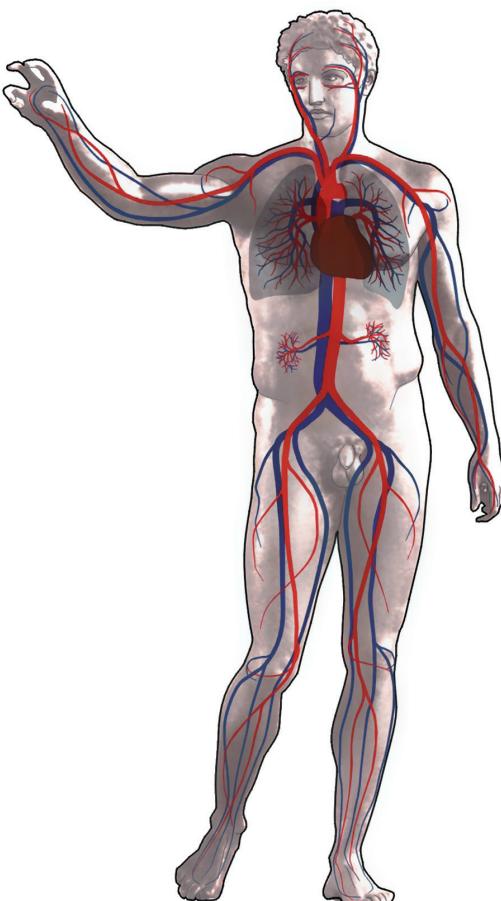
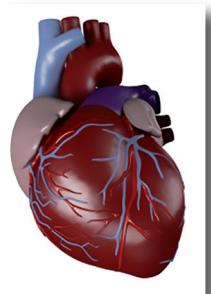
EL SISTEMA CIRCULATORIO

2

El aparato circulatorio es el encargado de transportar la sangre, las sustancias nutritivas y el oxígeno por todo el cuerpo. Para que, finalmente, estas sustancias lleguen a las células. También tiene la misión de transportar ciertas sustancias de desecho desde las células hasta los pulmones o riñones, para luego ser eliminadas del cuerpo.

ÓRGANOS PRINCIPALES

El corazón: Es un órgano muscular hueco, del tamaño de un puño. Se aloja en el centro del tórax. Su única función es bombear la sangre hacia todo el cuerpo. El corazón está dividido en 4 cavidades: 2 aurículas y 2 ventrículos.



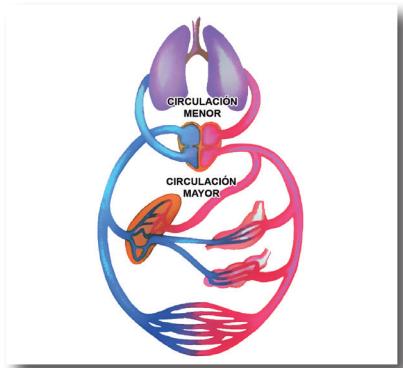
Vasos sanguíneos:

Arterias: Son vasos de paredes gruesas. Nacen de los ventrículos y llevan sangre desde el corazón al resto del cuerpo.

Venas: Son vasos de paredes delgadas. Nacen en las aurículas y llevan sangre del cuerpo hacia el corazón.

Capilares: Son vasos muy finos y de paredes muy delgadas, que unen venas con arterias. Su única función es la de favorecer el intercambio gaseoso.

La sangre: Es un líquido que recorre el organismo transportando células y todos los elementos necesarios para realizar sus funciones vitales. Realiza un conjunto de funciones muy complejas e importantes para la vida.



Circulación mayor y circulación menor:

El sistema circulatorio efectúa, paralelamente, dos tipos de circulación, denominadas circulación menor o pulmonar y mayor o sistemática. La primera de ellas tiene como fin recoger la sangre cargada de desechos y transportarla hasta los pulmones para ser nuevamente renovada. La circulación mayor, por su parte, conduce a todo el organismo la sangre limpia y oxigenada.

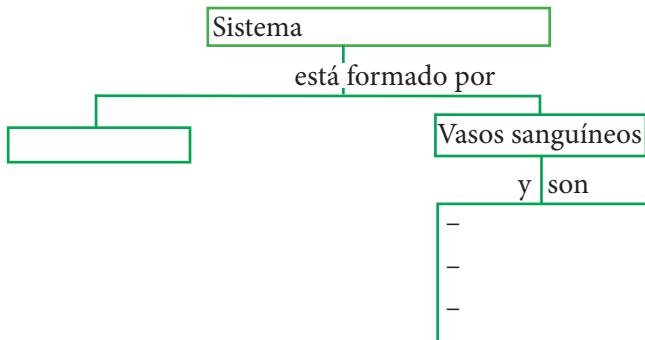


Actividades

1 Completa las siguientes oraciones:

- El _____ se aloja en el centro del tórax.
- El aparato circulatorio se encarga de transportar la _____.

2 Completa el siguiente gráfico:



3 Explica brevemente el proceso de circulación.

4 Resuelve la siguiente sopa de letras.

Corazón

Arterias

Venas

Capilares

Circulación

Sangre

Mayor

Menor

A	B	C	S	D	E	F	G	H	I	J	V	K
C	L	M	A	N	S	Ñ	O	P	Q	R	E	S
O	T	U	N	V	E	W	X	Y	Z	A	N	B
R	C	D	G	E	R	F	G	H	I	J	A	K
A	L	M	R	N	A	Ñ	O	P	Q	R	S	T
Z	U	V	E	W	L	X	Y	Z	A	B	C	D
O	E	F	G	H	I	I	M	A	Y	O	R	J
N	K	L	M	N	P	Ñ	O	P	Q	C	S	M
T	U	U	W	X	A	Y	Z	A	B	C	D	E
E	F	C	I	R	C	U	L	A	C	I	O	N
G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	O
A	R	T	E	R	I	A	S	R	S	T	U	R

Recuerda que



- ★ La circulación mayor se realiza en el lado izquierdo del corazón. La sangre viene de los pulmones y es impulsada por las arterias.
- ★ La circulación menor se realiza en el lado derecho del corazón. El corazón bombea la sangre sin oxígeno, procedente de los tejidos, hacia los pulmones.



Profundiza

- 5** El aparato circulatorio es el encargado de transportar:
- a) Sangre
 - b) Las arterias
 - c) Las venas
 - d) Los nutrientes
- 6** La circulación _____ se realiza en el lado izquierdo del corazón.
- a) abierta
 - b) cerrada
 - c) mayor
 - d) menor
- 7** Llevan la sangre del cuerpo al corazón:
- a) Los capilares
 - b) Las venas
 - c) Arterias
 - d) Los pulmones
- 8** El _____ cumple la función de bombear la sangre.
- a) corazón
 - b) riñón
 - c) pulmón
 - d) estómago
- 9** Son vasos muy finos y paredes muy delgadas:
- a) Ventrículos
 - b) Arterias
 - c) Venas
 - d) Capilares
- 10** Los vasos sanguíneos están conformados por:
-
-
-



Tarea

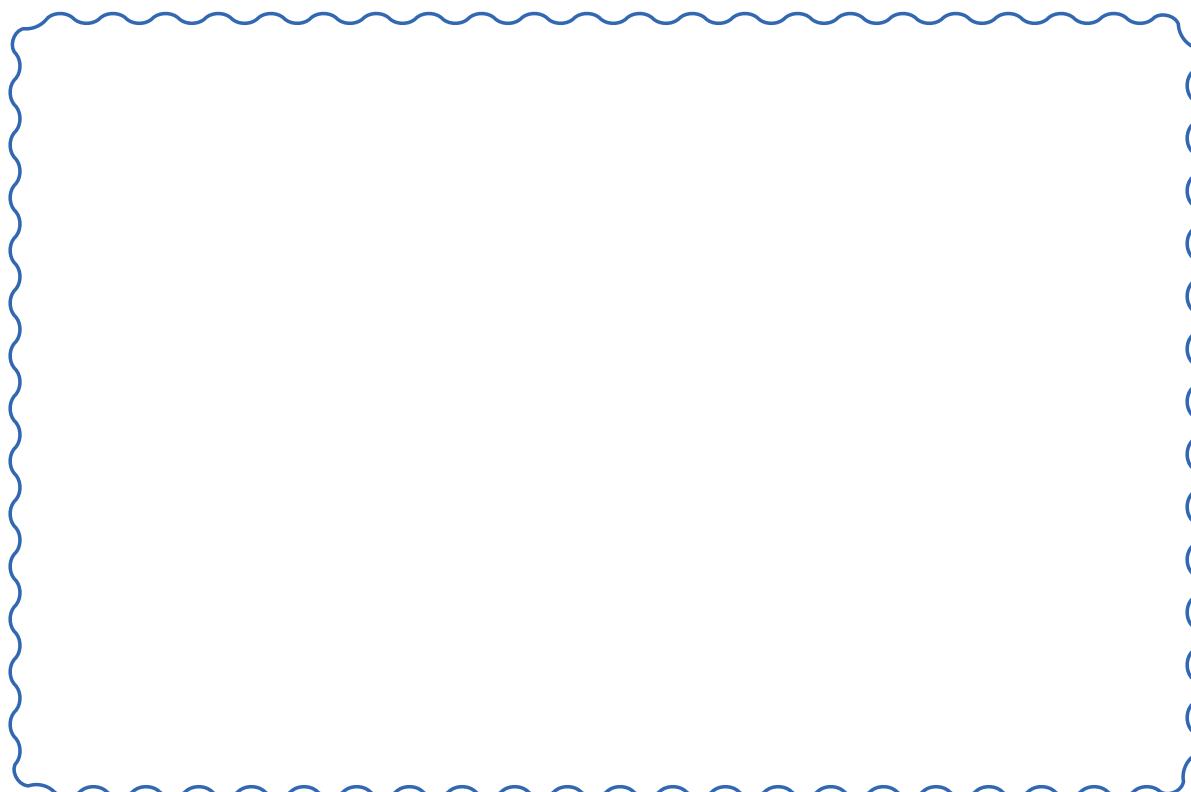
- 11** Explica brevemente el funcionamiento del corazón.
-
-
-
-
-
-

- 12** Completa las diferencias.

Diferencias	
Circulación mayor	Circulación menor

13) ¿Cuáles son los movimientos del corazón?

14) Dibuja el proceso de circulación mayor y menor.



Para tu cuaderno

15) Haz una breve explicación de la circulación mayor y la circulación menor.

17) ¿Qué es la sangre?

16) ¿Cómo se realiza la circulación en los invertebrados?

18) Explica brevemente los vasos capilares del ser humano.

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

3

El sistema nervioso central (SNC): Está constituido por el encéfalo (conformado por el cerebro, el cerebelo y el bulbo raquídeo) y la médula espinal. Están protegidos por tres membranas: duramadre (membrana externa), aracnoides (intermedia), piámádres (membrana interna), denominadas genéricamente **meninges**. Además, el encéfalo y la médula espinal están protegidos por envolturas óseas, que son el cráneo y la columna vertebral respectivamente. Es un sistema muy complejo, se encarga de percibir estímulos procedentes del mundo exterior y transmitir impulsos a nervios y a músculos instintivamente. Están llenos de un líquido incoloro y transparente, que recibe el nombre de líquido cefalorraquídeo.

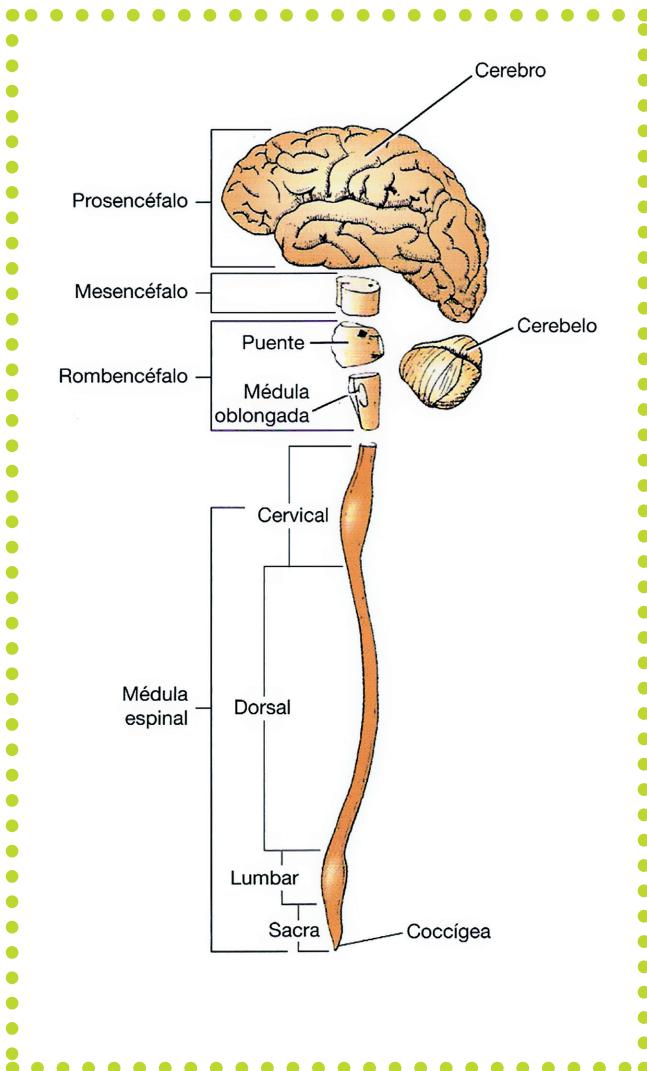
Funciones: Sus funciones son muy variadas: sirve como medio de intercambio de determinadas sustancias, como sistema de eliminación de productos residuales y para mantener el equilibrio iónico adecuado, transporta el oxígeno y la glucosa desde la sangre hasta las neuronas, y también es muy importante como sistema amortiguador mecánico. En resumen, todos los animales cuyo cuerpo posee un sistema nervioso central están dotados de mecanismos nerviosos encargados de recibir y procesar las sensaciones recogidas por los diferentes sentidos y de transmitir las órdenes de respuesta de forma precisa a los distintos efectores. Es apropiado considerar al sistema nervioso central como el más importante de todos los sistemas que se encuentran en dichos cuerpos.

Cuidados del sistema nervioso:

Mantener el cuerpo productivo y saludable, a través de conductas y hábitos.

Evitar accidentes que puedan dañar el sistema nervioso o alguna de sus partes.

Evitar el consumo de tabaco, alcohol u otras drogas que afectan el funcionamiento del sistema nervioso y pueden ocasionar graves enfermedades mentales y hasta la muerte por daños al cerebro.



Alimentarse bien, hacer ejercicio, descansar lo suficiente.

La neurona: Es la célula fundamental y básica del sistema nervioso, es alargada y especializada en conducir los impulsos nerviosos.

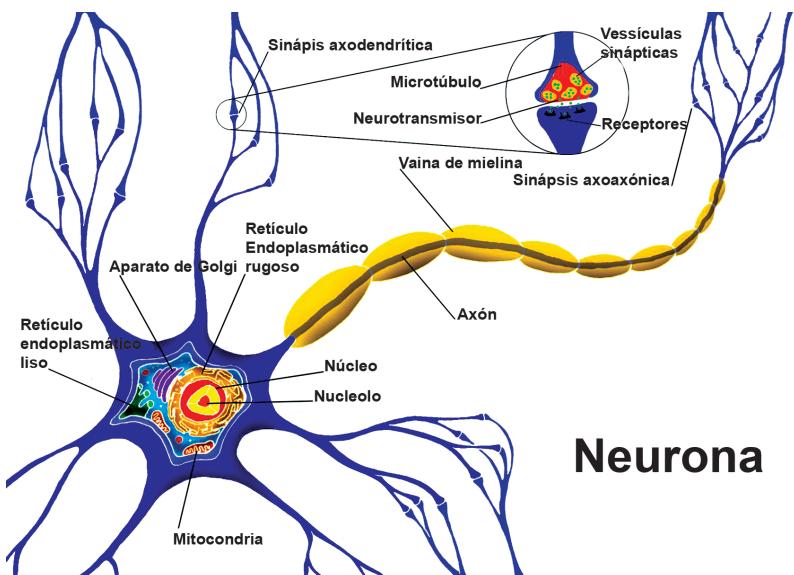
Es importante saber que las neuronas no se regeneran, por eso debemos cuidar que las actividades que realizamos no afecten al sistema nervioso.

Partes

Soma o cuerpo celular: Es la parte más voluminosa de la neurona. En ella se encuentra el núcleo. Este contiene la información que dirige la actividad de la neurona.

Dendritas: Son prolongaciones cortas que se originan del soma neural. Su función es recibir impulsos de otras neuronas y enviarlas hasta el soma de la neurona.

Axón: Es una prolongación única y larga. Su función es sacar el impulso desde el soma neuronal y conducirlo hasta otro lugar del sistema.



Neurona

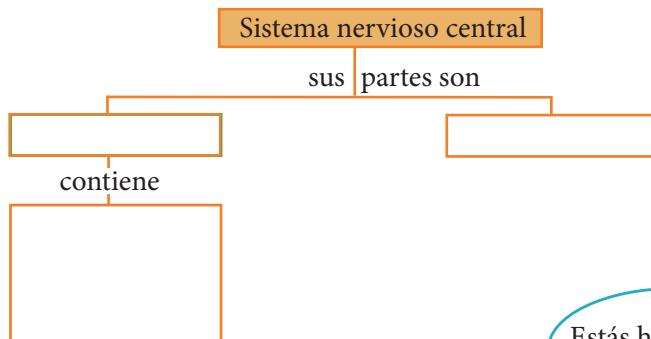


Actividades

1 El sistema nervioso central está conformado por el _____ y la _____.

2 Menciona cómo podemos cuidar el sistema nervioso.

3 Explica brevemente el proceso de circulación.



Estás haciendo un
buen trabajo.

4 Menciona las funciones del sistema nervioso central.





Profundiza

5) La membrana aracnoides está en posición:

- a) Interna c) Intermedia
- b) Externa d) Posterior

6) El encéfalo y la médula espinal están protegidas por envolturas óseas que son:

- a) Cráneo y columna vertebral
- b) Cara y extremidades
- c) Costillas y cóccix
- d) Omoplato y fémur

7) Es la célula fundamental del sistema nervioso:

- a) Glotis c) Cerebelo
- b) Neurona d) Cerebro

8) Contiene la información que dirige la actividad de la neurona.

- a) Soma c) Axón
- b) Dendritas d) Neurona

9) Es el órgano principal del sistema nervioso:

- a) Cerebelo c) Cerebro
- b) Médula espinal d) Neurona

10) Relaciona:

Soma	Prolongación única y larga
Dendrita	Parte más voluminosa de la neurona
Axón	Prolongación corta



Tarea

11) Explica brevemente cómo funciona el sistema nervioso central (SNC).

12) Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso.

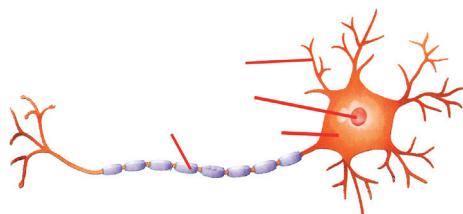
- a) El sistema nervioso mantiene el equilibrio iónico. ()
- b) El sistema nervioso presenta un sistema amortiguador automático. ()
- c) El sistema nervioso es un sistema muy simple. ()
- d) El sistema nervioso es el más importante de todos los sistemas. ()

13) ¿Por qué es importante el cerebro en el sistema nervioso?

14) ¿Por qué son importantes las neuronas?

1. Realiza una breve explicación acerca del sistema nervioso periférico.

2. Completa los espacios en blanco con las partes de las neuronas.



3. Explica cuáles son las funciones del sistema nervioso central.

4. Menciona dos cuidados del sistema nervioso central.

EL SISTEMA EXCRETOR

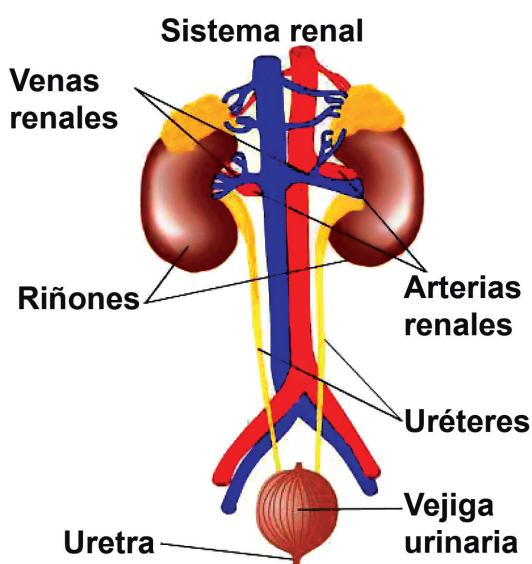
4

Es importante saber que el sistema excretor es el conjunto de órganos que se encarga de purificar la sangre, extrayendo los desechos y eliminándolos al exterior.



Función del sistema excretor:

La función principal del sistema excretor es eliminar las sustancias tóxicas y los desechos de nuestro organismo.



Partes del sistema excretor:

Los riñones: Son dos órganos situados a la altura de la cintura, se encargan de filtrar la sangre y de convertir los desechos en orina.

Uréteres: Son dos tubos que comunican al riñón con la vejiga.

Vejiga: Se encarga de almacenar la orina.

Uretra: Comunica a la vejiga con el exterior. Por este conducto se expulsa la orina.

Además de los riñones, tenemos otros órganos que eliminan sustancias de desecho, los cuales son:

Pulmones: Expulsan el dióxido de carbono producido en la respiración.

Hígado: Elimina sustancias tóxicas que forman parte de la bilis y se eliminan con las heces.

Glándulas sudoríparas: Eliminan mediante el sudor algunas sustancias de desecho del organismo, además, el sudor permite bajar la temperatura de nuestro cuerpo.

Cuidados del sistema excretor:

Beber diariamente cerca de dos litros de agua, con lo que se facilita el funcionamiento de los riñones y se evita la deshidratación.

Proteger la piel de la exposición prolongada a los rayos solares, porque estos pueden causar quemaduras graves.

Evitar la ingestión de picantes y bebidas alcohólicas.

Evitar el exceso de carne, sal y azúcar.

Conservar limpios los poros, por lo que hay que bañarse a diario.



Actividades

- 1 Relaciona ambas columnas.

Órganos

Hígado
Glándulas sudoríparas
Pulmones
Riñones

Sustancias de desecho

Sudor
Orina
Heces
Dióxido de carbono

- 2 ¿Cuáles son las partes del sistema escretor?

- 3 ¿Qué es el sistema excretor?

- 4 Resuelve la sopa de letras

Riñones
Uréteres
Uretra
Vejiga
Arteria renal
Vena renal

A	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
R	L	M	N	V	E	J	I	G	A	Ñ	O
T	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
E	A	U	R	E	T	E	R	E	S	B	C
R	D	E	I	F	G	H	I	J	U	K	L
I	M	N	Ñ	Ñ	O	P	Q	R	R	S	T
A	U	V	O	W	X	Y	Z	A	E	B	C
R	D	E	N	F	G	H	I	J	T	K	L
E	M	N	E	Ñ	O	P	Q	R	R	S	T
N	U	V	S	W	X	Y	Z	A	A	B	C
A	D	E	F	G	H	J	I	L	L	M	N
L	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	W	V	X
Y	A	V	E	N	A	R	E	N	A	L	A





Profundiza

5 Los órganos principales del sistema excretor son:

- a) Los pulmones
- c) Los uréteres
- b) Los riñones
- d) Las arterias

6 El sistema excretor se encarga de purificar ____.

- a) la sangre
- c) los riñones
- b) el corazón
- d) los órganos

7 Se encarga de almacenar el orina:

- a) Uretra
- c) Riñones
- b) Uréteres
- d) Vejiga

8 Los riñones convierten los desechos en ____.

- a) tóxicos
- c) heces
- b) orina
- d) dióxido de carbono

9 ¿Cuál es la función principal del sistema excretor?



Tarea

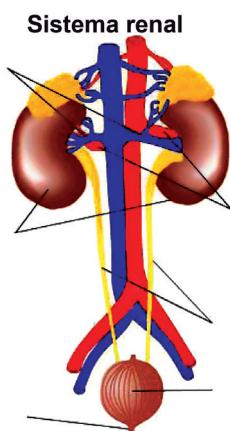
10 Coloca (V) si es verdadero y (F) si es falso, según corresponda.

- a) El sistema excretor se encarga de extraer los desechos de la sangre. ()
- b) Los pulmones expulsan el dióxido de carbono. ()
- c) El sudor es eliminado por el hígado. ()
- d) La vejiga se encarga de eliminar la orina. ()

11 ¿Cuál es la función de las glándulas sudoríparas?

12 Menciona los cuidados que debes tener con el sistema excretor.

13 Coloca las partes del sistema renal.



14 ¿Qué enfermedades puede presentar el sistema renal?

15 Menciona las partes del sistema excretor.

16 ¿Para qué son importantes los riñones?

17 Menciona qué otros órganos se encargan de eliminar sustancias de desecho.

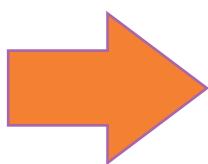
EL DESARROLLO HUMANO

5

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO:

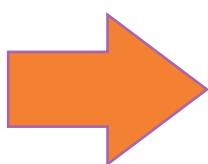
ETAPA PRENATAL:

El comienzo de la vida tiene lugar cuando un solo espermatozoide se une a un óvulo y se forma en el vientre de la madre durante nueve meses.



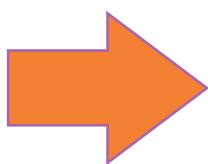
LA INFANCIA:

Es una etapa importante en el ciclo vital del desarrollo humano, pues se gesta el futuro de su personalidad. Se da desde que el niño nace hasta los 6 años. No se presentan cambios físicos mayores.



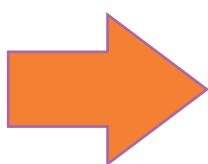
LA NIÑEZ:

Corresponde al ingreso del niño a la escuela, acontecimiento que significa la convivencia con seres de su misma edad. El cambio más notorio es el crecimiento. Esta etapa va desde los 7 a los 12 años.



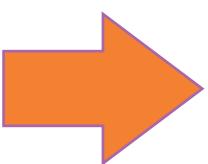
LA ADOLESCENCIA:

Es la etapa en que el individuo deja de ser niño, pero sin alcanzar la madurez del adulto. Los cambios físicos son más notorios y en las mujeres se produce la menstruación. Esta etapa se da desde los 12 a los 18 años.



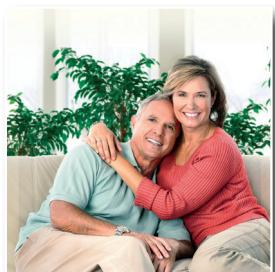
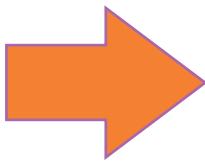
JUVENTUD:

El joven es capaz de orientar su vida y de integrar todos los aspectos de su personalidad, está más tranquilo pero no llega al equilibrio de la adultez. Está conformada desde los 18 a los 25 años.



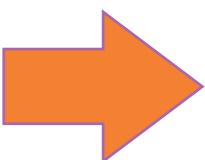
ADULTEZ:

En esta etapa, el individuo alcanza la plenitud de su desarrollo biológico y psíquico, su personalidad y carácter se presentan firmes y seguros de tomar alguna decisión. Se da desde los 26 hasta los 60 años.



ANCIANIDAD:

Es la etapa final de la vida. Se caracteriza por una creciente disminución de fuerza física y progresiva baja de las cualidades de su actividad mental, va desde los 60 años en adelante.



Recuerda que



«Todo ser humano cumple un ciclo de vida: nace, crece, se reproduce y muere».



Actividades

- 1 Relaciona ambas columnas.

ETAPA

Infancia
Adolescencia
Adulvez
Juventud

DURACIÓN

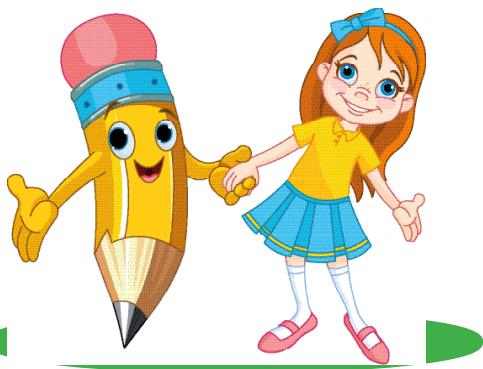
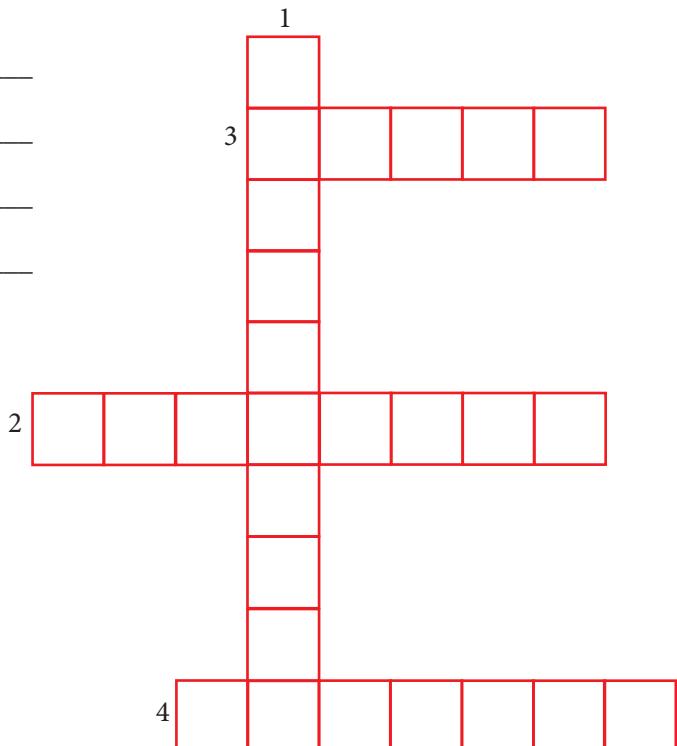
- de los 12 a los 18 años
- de los 18 a los 25 años
- nacimiento hasta los 6 años
- de los 26 a los 60 años

- 2 ¿En cuál de las etapas se produce la mestruación en las mujeres?

- 3 Menciona el ciclo de vida de los seres humanos.

4 Completa y resuelve el crucigrama.

1. Etapa final de la vida: _____
2. Dura nueve meses: _____
3. El niño ingresa a la escuela: _____
4. Toma decisiones firmes y seguras: _____



Profundiza

5 Presenta disminución de fuerza y mental.

- | | |
|------------|---------------|
| a) Niñez | c) Ancianidad |
| b) Aduldez | d) Juventud |

6 Realiza convivencia con seres de su misma edad.

- | | |
|-------------|-----------------|
| a) Prenatal | c) Adolescencia |
| b) Infancia | d) Niñez |

7 Se desarrolla en el vientre de la madre por nueve meses.

- | | |
|-------------|---------------|
| a) Niñez | c) Ancianidad |
| b) Prenatal | d) Infancia |

8 Los cambios físicos son más notorios en la ____.

- | | |
|-----------------|-------------|
| a) adolescencia | c) infancia |
| b) niñez | d) juventud |

9 Alcanza la plenitud de su desarrollo biológico y psíquico.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) Aduldez | c) Juventud |
| b) Ancianidad | d) Adolescencia |

10 Con respecto a la personalidad, es la etapa más importante.

- | | |
|-----------------|-------------|
| a) Juventud | c) Niñez |
| b) Adolescencia | d) Infancia |



Tarea

En tu cuaderno

11 Menciona una característica de cada una de las etapas de desarrollo humano.

12 Grafica las diferentes etapas.

HIGIENE Y SALUD I

6

LAS ENFERMEDADES: Son desequilibrios que presenta el organismo, sus síntomas son diferentes según la enfermedad. Esta ausencia de la salud se produce por el mal funcionamiento de algunas partes de nuestro cuerpo.

La patología estudia las enfermedades.



ALGUNOS PARÁSITOS QUE AFECTAN LA SALUD:

Tenia o solitaria: Habita en el intestino delgado.

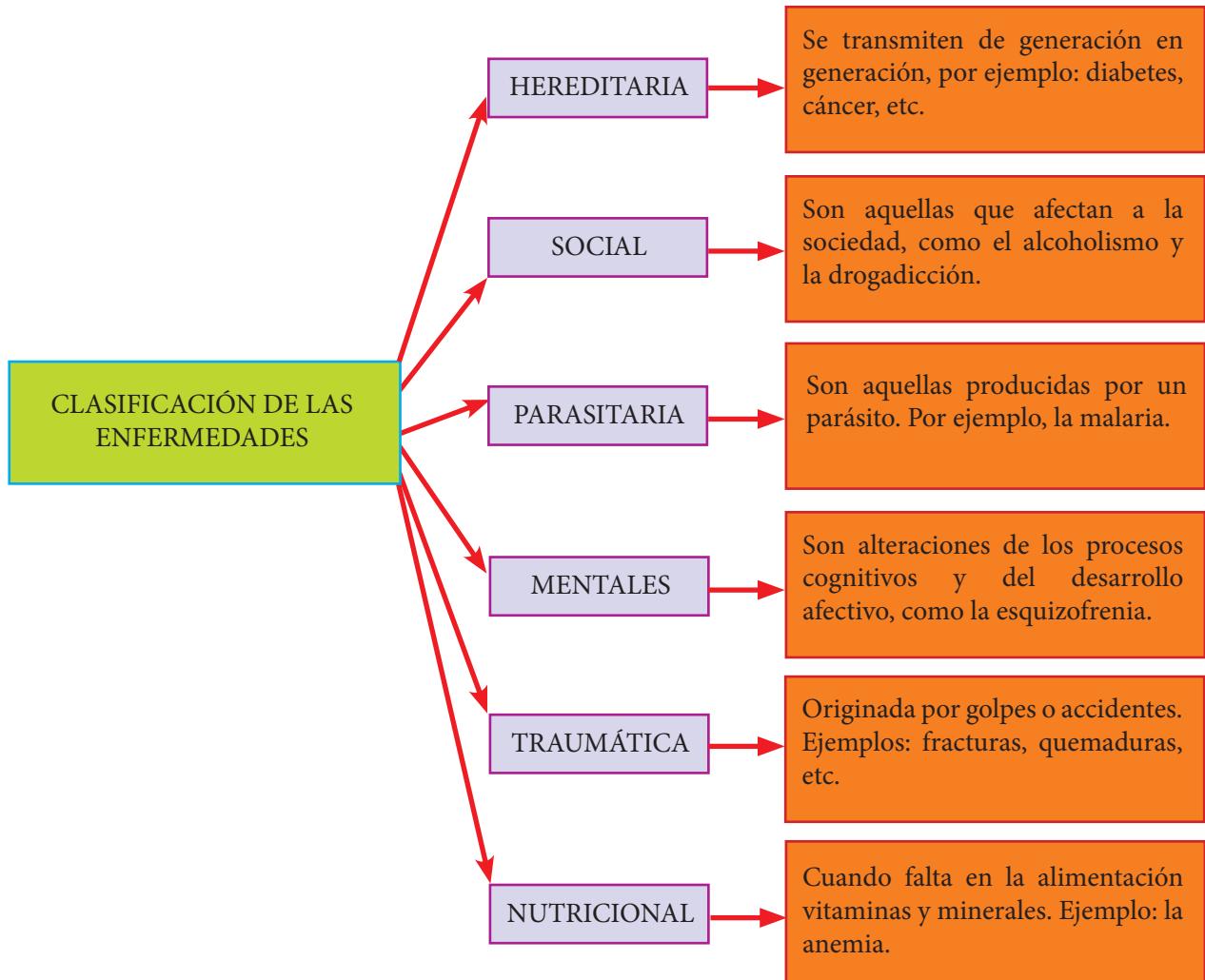
Duela: Habita en el hígado.

Áscaris: Típica lombriz intestinal.

Garrapatas: Extraen la sangre de su huésped.

Piojos: Pueden transmitir una enfermedad muy grave llamada tifus.

Plasmodium: Protozoo que causa la malaria (paludismo) responsable de la malaria.



¿Cómo prevenir las enfermedades?

Lavarse frecuentemente las manos.
 Ser cuidadoso con la higiene personal.
 Usar utensilios limpios para comer.
 Verificar que la ropa de cama y de dormir esté limpia.
 Verificar que los alimentos estén en buen estado antes de consumir.
 Tener una alimentación equilibrada.
 Hacer ejercicio físico.
 Evitar consumir sustancias nocivas.
 Descansar el tiempo necesario; es fundamental dormir tanto como se necesite.

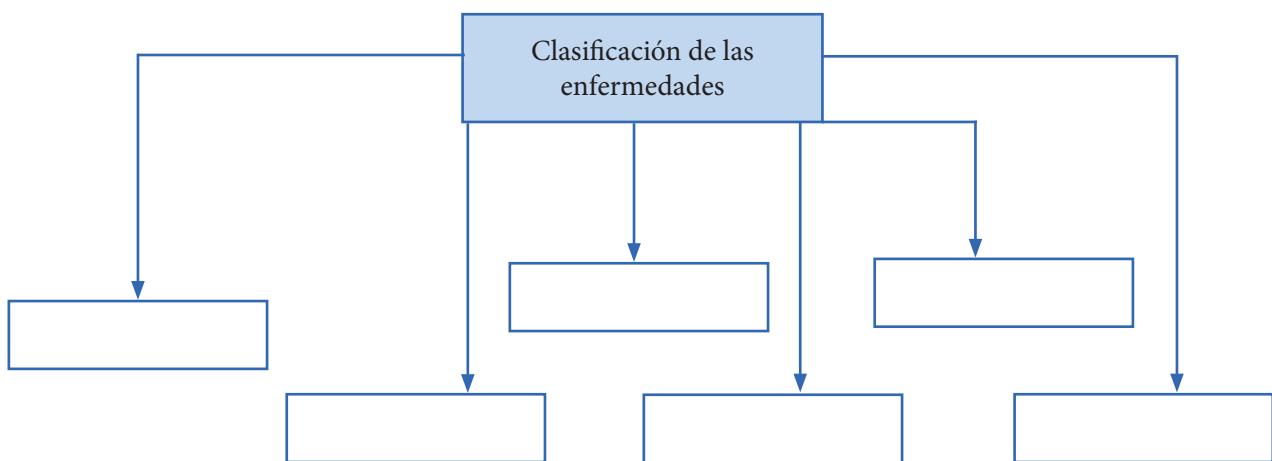


Actividades

- 1** Completa las siguientes oraciones:

- Las _____ son desequilibrios que presenta el organismo.
- El plasmodium es un protozoo que causa la _____.

- 2** Completa el siguiente gráfico:



- 3** ¿Qué nombre tiene la ciencia que estudia las enfermedades?



- 4 Resuelve la siguiente sopa de letras sobre parásitos que afectan la salud.

Tenia
Solitaria
Duela
Ascaris
Garrapatas
Piojos
Plasmodium



A	E	C	D	R	S	R	S	P	Q	G	H	U
S	F	B	E	G	T	Q	T	E	N	I	A	T
O	G	A	F	A	U	P	T	O	R	F	I	P
L	H	Z	G	R	V	O	U	Ñ	S	E	J	L
I	I	Y	H	R	W	Ñ	V	N	T	A	K	A
T	J	X	I	A	X	N	W	M	U	S	L	S
A	K	W	J	P	Y	M	X	L	V	C	M	M
R	L	V	K	A	Z	L	Y	K	W	A	N	I
I	M	U	L	T	A	K	Z	J	X	R	Ñ	O
A	N	T	M	A	B	J	A	I	Y	I	O	I
B	Ñ	S	N	S	C	I	B	H	Z	S	P	U
C	O	R	Ñ	Q	D	H	C	G	A	D	Q	M
P	I	O	J	O	S	G	D	F	B	C	R	S
D	P	Q	O	P	E	F	E	D	U	E	L	A



Profundiza

- 5 Transmiten la enfermedad llamada tifus:

 - a) Tenia
 - b) Piojos
 - c) Garrapatas
 - d) Plasmodium

6 Habita en el hígado:

 - a) Tenia
 - b) Solitaria
 - c) Piojo
 - d) Duela

7 Es el protozoo que causa la malaria:

 - a) Plasmodium
 - b) Aocaris
 - c) Tenia
 - d) Piojos



Tgrea

- ## 11 ¿Cómo puedes prevenir las enfermedades?

12 Menciona enfermedades hereditarias y mentales.

Hereditarias	Mentales

Relaciona ambas columnas.

- | | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| Anemia | • | Enfermedad traumática. |
| Gripe | • | Enfermedad infectocontagiosa. |
| Teniasis | • | Enfermedad nutricional. |
| Fracturas | • | Enfermedad parasitaria. |

Para tu cuaderno

13 Investiga sobre la enfermedad tifus, producida por los piojos.

HIGIENE Y SALUD II

7



PRIMEROS AUXILIOS

Es la atención de emergencia. Debe ser rápida, oportuna y eficaz, para proporcionarla a una persona que ha sufrido un accidente.

EN CASO DE GOLPES

Aplicar bolsas de hielo sobre la parte afectada,

Si es en la cabeza, observar a la persona, si presenta otros síntomas, llevarlo de inmediato al centro de salud más cercano.

EN CASO DE FRACTURAS

Inmovilizar la parte afectada.

Si hay herida, colocar una gasa o pañuelo limpio.

Evitar cualquier movimiento brusco al transportar al paciente.

GOLPE EN LA COLUMNA VERTEBRAL O CUELLO

Evitar mover la parte afectada.

No hacer masaje, ni vendar o atar con fuerza.

No tratar de colocar el miembro en su posición normal.

No mover innecesariamente.

EN CASO DE QUEMADURAS

Primer grado:

Enrojecimiento de la piel.

- Lavar con agua fría y jabón.
- Colocar compresas de agua fría.

Segundo grado:

Ampollas.

Lavar con agua hervida fría y jabón.

No reventar las ampollas. Si la quemadura es más que la palma de la mano, llamar a una ambulancia o llevarlo al centro de salud más cercano.

Tercer grado:

Destrucción de tejidos.

Lavar con agua hervida fría.

Cubrir con gasa.

Llamar al centro de emergencia o llevarlo al centro de salud más cercano.

No arranque la ropa que está pegada a la piel.



EN CASO DE INTOXICACIÓN POR ALIMENTOS

Provocarle el vómito.

Darle abundante agua y provocarle nuevamente el vómito hasta que solo expulse el agua.

Trasladarlo a un centro asistencial.

Recoger las muestras del vómito para analizar y conocer que fue lo que ocasionó la intoxicación.

¿Qué debe contener un botiquín?

Analgésicos para el dolor

Antitérmicos para la fiebre (paracetamol, ibuprofeno)

Termómetro.

Tijeras de punta redonda

Pinzas de depilar

Tiritas de distintos tamaños

Guantes de látex

Jeringas

jabón líquido

Alcohol

Antisépticos

Suero salino

Compresas de gasa estéril

Vendas de gasa y elásticas

Espadrado

Agua oxigenada

Mascarilla de protección facial

Manual de primeros auxilios

Directorio con número de teléfonos de emergencia



Actividades

1 Completa las siguientes oraciones:

- Los primeros auxilios deben ser _____ y _____.
- Las _____ son originadas por golpes o accidentes.

2 Relaciona ambas columnas sobre las quemaduras.

Primer grado

Destrucción de tejidos

Segundo grado

Enrojecimiento de la piel

Tercer grado

Ampollas

3 ¿Qué debemos hacer en caso de golpes en la columna vertebral?

- 4) ¿Qué medida de primeros auxilios se debe tomar en caso de fracturas?



Profundiza

- 5) ¿En qué grado de quemadura no se debe arrancar la ropa que está pegada a la piel?

- 6) ¿Qué es lo que debe contener un botiquín de primeros auxilios? Encierra en un círculo la respuesta.

termómetro – alcohol – lapicero – goma – jeringa – chocolates

- 7) Une con una línea la acción que se debe de tomar en cada caso de emergencia.

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|
| Lavar con agua fría y jabón | • | • Caso de intoxicación |
| Inmovilizar la parte afectada | • | • Caso de fractura |
| Provocar el vómito | • | • Caso de quemadura |



Tarea

- 8) ¿Cuántos y cuales son los tipos de quemaduras y qué debes hacer en cada caso?

- 10) ¿Cómo podemos prevenir las quemaduras de primer grado? Menciona dos acciones.

- 9) Haz una lista de lo que debe tener el botiquín de tu casa.

- 11) ¿Qué tipo de quemaduras se da con mayor frecuencia en los niños?
