



# ALFONSO UGARTE SCHOOL

*Never stop learning because life never stops teaching*



## **RAZONAMIENTO VERBAL**

### **III BIMESTRE**

## **TERCER GRADO**

# Índice

## RAZONAMIENTO VERBAL

- Cap. 1. Sinónimos, antónimos, homónimos.....
- Cap. 2. Plan de redacción.....
- Cap. 3. Análisis de preguntas.....
- Cap. 4. Familia de palabras.....
- Cap. 5. La carta.....
- Cap. 6. Plan de redacción.....
- Cap. 7. Conectores lógicos.....

# SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS, HOMÓNIMOS

1

## Sinónimos

Son palabras que tienen igual significado.



pirata  
corsario  
filibustero

## Antónimos

Son palabras que tienen significados opuestos.



divorcio  
soltería  
separación

## Homónimos

Las palabras homónimas se dividen en homófonas y homógrafas.

bello (hermoso)  
vello (pelo)  
casar (matrimonio)  
cazar (de cacería)  
cima (alto)  
sima (abismo)  
cocer (alimentos)  
coser (costura)  
hola (saludo)  
ola (del mar)

Las palabras homófonas son aquellas palabras que tienen igual pronunciación y diferente escritura. Sus significados son diferentes.

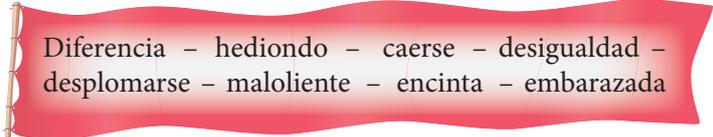
Lima – instrumento para limar  
Lima – Capital de Perú  
casar  
Cara – rostro  
Cara – de alto precio  
Vino – bebida con alcohol derivada de la uva  
Vino – del verbo venir  
Río - agua  
Río - verbo reír  
Vela - barco  
Vela – cera

Las palabras homógrafas son aquellas palabras que tienen igual sonido y escritura. Pero diferente significado.



## Actividades

1. Escribe tres pares de sinónimos utilizando las palabras del recuadro.



a) maloliente

hediondo

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Encierra la palabra que no es un sinónimo.

- a) viejo, remoto, antiguo, arcaico, joven
- b) aumentar, incrementar, disminuir, crecer
- c) vivienda, casa, hogar, castillo, domicilio



3. Completa con el sinónimo de la palabra que está entre paréntesis.

- a) Conduce demasiado \_\_\_\_\_ (rápido) y es peligroso.
- b) Fuimos a un restaurante y \_\_\_\_\_ (degustamos) muchas comidas.
- c) He \_\_\_\_\_ (terminado) el examen de Comunicación.

4. Con la ayuda del diccionario de sinónimos y antónimos, busca tres sinónimos para cada palabra dada.

Plan: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Adornar: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Moderno: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Sano: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



## Exigimos más

5. Escribe al antónimo de la palabra resaltada

- a) Raúl **sanó** de repente. Raúl \_\_\_\_\_ de repente.
- b) Era un niño **maleducado**. Era un niño \_\_\_\_\_.
- c) Los boxeadores son hombres **fuertes**. Los boxeadores son hombres \_\_\_\_\_.

6. Halla la pareja de antónimos y píntala del mismo color.

pregunta

recordar

pasado

olvidar

triste

futuro

respuesta

alegre

7. Con la ayuda de tu profesora, escribe el significado de las siguientes palabras homógrafas.

Lima: \_\_\_\_\_

radio: \_\_\_\_\_

lima: \_\_\_\_\_

radio: \_\_\_\_\_

lima: \_\_\_\_\_

radio: \_\_\_\_\_

llama: \_\_\_\_\_

cola: \_\_\_\_\_

llama: \_\_\_\_\_

cola: \_\_\_\_\_

llama: \_\_\_\_\_

cola: \_\_\_\_\_

8. Observa el significado de las siguientes palabras homófonas y haz una oración con cada una de ellas.

**Ablando:** Del verbo ablandar. Poner blanda una cosa.

Oración: \_\_\_\_\_

**Hablando:** verbo hablar. Conversar y dialogar.

Oración: \_\_\_\_\_

**Arrollo:** Atropellar

Oración: \_\_\_\_\_

**Arroyo:** Corriente pequeña de agua.

Oración: \_\_\_\_\_

**As:** persona que sobresale en un deporte o profesión.

Oración: \_\_\_\_\_

**Has:** Verbo haber.

Oración: \_\_\_\_\_

9. Ahora lee la oración y coloca el significado de cada palabra.

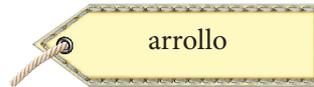
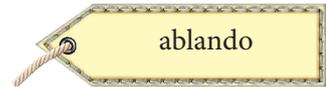
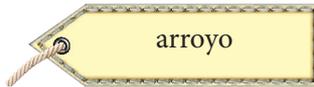
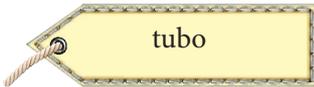
**Tubo:** \_\_\_\_\_

Pásame el **tubo** de plástico, para colocarlo en la sala.

**Tuvo:** \_\_\_\_\_

No pudo ver el final porque **tuvo** que marcharse.

10. Completa las oraciones con los homónimos de los recuadros.



\_\_\_\_\_ dos hijos que se casaron.

Me han dicho que debes sujetarte del \_\_\_\_\_ de metal.

Él \_\_\_\_\_ con su auto a un gato.

Las aguas del \_\_\_\_\_ son cristalinas.

Yo \_\_\_\_\_ la masa para preparar el pan.

Estuvimos \_\_\_\_\_ por teléfono toda la noche.



## Practico para ser mejor

11. Relaciona las palabras antónimos colocando las letras correspondientes dentro del paréntesis.

- |             |     |          |
|-------------|-----|----------|
| a) lento    | ( ) | soberbia |
| b) humildad | ( ) | veloz    |
| c) dócil    | ( ) | alegre   |
| d) serio    | ( ) | rebelde  |

12. Marca el antónimo de la palabra resaltada.

Aquel **premio** lo tuvo bien merecido

- a) justo                      b) castigo                      c) regalo

Poco a poco sus nervios se fueron sosegando.

- a) enredando  
b) alterando  
c) tranquilizando

13. Completa con el homónimo que corresponde.

Por desgracia, el profesor \_\_\_\_\_ (tuvo-tubo) un accidente.

Debo \_\_\_\_\_ (cocer-coser) bien las verduras.

Una \_\_\_\_\_ (vez - ves) me encontré un billete de cincuenta soles.

14. Marca la respuesta correcta.

Las palabras homófonas son aquellas que.

- a) Se escriben igual.  
b) Se pronuncian igual pero tienen diferente escritura.  
c) Se pronuncian diferente y su escritura es igual.  
d) Se escriben igual y su pronunciación es diferente.  
e) No se entienden.

### En tu cuaderno

15. Utilizando el diccionario de sinónimos y antónimos escribe dos antónimos para cada palabra.

- a) Bravo                                      c) Extranjero  
b) Lacio                                      d) Error

16. Del ejercicio anterior, escribe una oración con cada palabra (utiliza un antónimo encontrado).

17. Escribe dos oraciones donde utilices palabras homófonas.

18. Escribe dos oraciones donde utilices palabras homógrafas.

# PLAN DE REDACCIÓN

2



¡Hola! Soy María. Estoy escribiendo un libro....  
Mañana tenemos....  
Hoy iré....  
Ayer...



María está escribiendo un libro, pero presenta algunos errores de secuencia.

Redactar bien...  
Es ordenar lógica y correctamente las ideas que queremos poner por escrito en un texto.




**¿Qué es un Plan de Redacción?**  
Es seguir las pautas del ordenamiento lógico de las ideas para la realización de un texto.

Los criterios para el ordenamiento de ideas son:

1. Deductivo. Consiste en formar una secuencia correcta y exige que nuestro orden vaya de la idea más general hacia la idea más particular. Ejemplo:

Las frutas de estación

Los instrumentos musicales



El mango y la papaya

La guitarra eléctrica

Idea general

Idea particular

2. Orden cronológico: Este ordenamiento se basa en la organización temporal, es decir, que se realiza desde lo más lejano en la línea cronológica (antes) hasta lo más cercano a nosotros (después). Ejemplo:

- I. Llegada de los españoles.
- II. Imperio incaico.
- III. Levantamientos de los indígenas.
- IV. Independencia del Perú.

El orden cronológico es:  
II - I - III - IV



## Actividades

Coloca dentro del paréntesis SÍ o NO si las secuencias presentan un orden deductivo. (de la idea general a la particular)

- |                          |   |                                  |        |
|--------------------------|---|----------------------------------|--------|
| 1. La oración            | → | sujeto y predicado               | ( SÍ ) |
| 2. Mazamorra morada      | → | postres peruanos                 | ( )    |
| 3. Las regiones del Perú | → | costa, sierra y selva            | ( )    |
| 4. La planta             | → | el tallo da soporte a la planta. | ( )    |



## Exigimos más

Escoge y marca la alternativa que contiene la definición del título.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>5.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p><b>“La Comunicación”</b></p> <p>a. Usa signos en común para un grupo.</p> <p>b. Proceso que transmite información.</p> <p>c. Estrategia social.</p> </div> | <p>6.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p><b>“Los Cumpleaños”</b></p> <p>a. Fiesta llena de alegría y regalos.</p> <p>b. Familia y amigos acompañan al festejado</p> <p>c. Canción de homenaje</p> </div> | <p>7.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p><b>“El Corazón: motor del cuerpo”</b></p> <p>a. Lleva sangre a todo el cuerpo.</p> <p>b. Afecciones cardíacas.</p> <p>c. “Órgano del aparato circulatorio”</p> </div> |
|---|--|--|

8. Ordena cronológicamente las siguientes oraciones. Enumera del 1 al 4.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lo felicitan. | <input type="checkbox"/> Va a la universidad.      |
| <input type="checkbox"/> Da su ESI.    | <input type="checkbox"/> Asiste al colegio.        |
| <input type="checkbox"/> Saca 100%     | <input type="checkbox"/> Se gradúa de ingeniero.   |
| <input type="checkbox"/> Estudia.      | <input type="checkbox"/> Ingresa a la universidad. |



9. Ordena en forma cronológica las siguientes series. Enumera del 1 al 4.

- Caperucita Roja llega a la casa de la abuelita.
- Caperucita Roja conversa con el Lobo Feroz.
- Cazador persigue al lobo feroz.
- Lobo feroz toma el lugar de la abuelita.



10. Ordena en forma cronológica las siguientes series. Enumera del 1 al 4.

- Los dos chanchitos se fueron corriendo a la casa de su hermano.
- El lobo sopló y destruyó la casa de paja.
- El lobo siempre perseguía a los chanchitos.
- El lobo bajó por la chimenea y se quemó.



### Practico para ser mejor

Investiga y ordena cronológicamente los siguientes hechos de la historia.

- 11.
- I. Tristes sucesos que terminaron con las “Torres Gemelas” en Nueva York.
  - II. Fin del gobierno del Ing. Fujimori que concluyó una etapa negra de la Historia del Perú.
  - III. Fallecimiento del Papa Juan Pablo II.
- Orden cronológico: \_\_\_\_\_

- 12.
- I. Mundial de Alemania 2006.
  - II. Últimas elecciones Presidenciales en el Perú.
  - III. El huracán Katrina devastó la ciudad de Nueva Orleans.
- Orden cronológico: \_\_\_\_\_

13. ¿Qué es un plan de redacción?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. ¿Cuáles son los dos criterios para realizar un correcto plan de redacción?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**En tu cuaderno:**

- 15. ¿En qué consiste el criterio deductivo?
- 16. Crea un ejemplo utilizando el criterio deductivo
- 17. ¿En qué consiste el criterio cronológico?
- 18. Crea un ejemplo utilizando el criterio cronológico.



# ANÁLISIS DE PREGUNTAS

3



¿Qué observas en la imagen?

---

---

---

---

---

---

---

---

Leer es imaginar, comprender e interpretar.



Un texto está organizado en párrafos (comienza con mayúscula y termina con el punto y aparte.)



Es muy importante tener en cuenta en el análisis de preguntas lo siguiente:

1. Narrador: es la “voz” que nos cuenta la historia.
2. Tiempo: Cuándo se realizan los hechos de la narración.
3. Lugar: dónde se desarrollan los hechos.
4. Personajes: principales y secundarios
5. Idea principal: Idea importante que el autor quiere explicar.

Para reconocer la idea principal se pregunta ¿Qué se dice sobre el tema?

La cartografía es la ciencia que representa, a un tamaño determinado, la superficie de la Tierra, es decir, elaborar mapas.

**Idea principal**  
¿Qué se dice de la cartografía?  
La cartografía es la ciencia que representa a la tierra a través de mapas.



## Actividades

Encuentra la idea principal de los siguientes enunciados y subráyala.

1.
 

Rosita y Lucía se fueron, ayer, al parque que hay al lado de su casa a jugar con sus bicicletas.

→

  - ▶ Rosita y Lucía son amigas.
  - ▶ Lucía tiene una bicicleta.
  - ▶ Rosita y Lucía jugaron en el parque.
  
2.
 

Cuando la gente veía pasar a la viejecita montada en la escoba, la saludaban con la mano y, a veces, le daban cartas, encargos y saludos para algún familiar que vivía en un país extranjero.

→

  - ▶ La viejecita iba montada en una escoba.
  - ▶ La gente la saludaba y hacía encargos para sus familiares.
  - ▶ La gente miraba a la viejecita.
  
3.
 

Tengo un amigo que es ciego. En clase el profesor le está enseñando a leer, pero no como a nosotros. El profesor le hace poner las manos sobre unas hojas que tienen agujeritos. Mi amigo me ha dicho que es el sistema Braille.

→

  - ▶ Un niño tiene un amigo ciego.
  - ▶ Un profesor enseña a leer a un niño ciego.
  - ▶ Un niño enseña a leer a otro.
  
4.
 

Fui a comprarme un lápiz a la librería. Delante de la puerta saqué una moneda y se me cayó de las manos. La vi rodando hacia la alcantarilla y por tratar de cogerla me caí. No pude comprarme el lápiz y volví triste a mi casa.

→

  - ▶ Un niño iba a comprarse un lápiz.
  - ▶ El niño pierde la moneda.
  - ▶ Un niño va a comprarse un lápiz, pero pierde la moneda.



## Exigimos más

Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.



### El calor de la amistad

Se cuenta que una noche de invierno, algunos monos que se encontraban muy desanimados y muertos de frío descubrieron una luciérnaga que había sobrevivido, quién sabe cómo, a la dureza de la estación.

Mirando atentamente al insecto creyeron que se trataba de fuego, de modo que lo cogieron con mucho cuidado, lo taparon con hierba seca y con hojas, se colocaron alrededor de él, y extendieron los brazos, sacaron el pecho y los costados y se dieron la vuelta para calentar sus espaldas y sus colas, frotándose las manos e imaginándose que se calentaban con una fogata. De manera especial, uno de los monos soplabla repetidamente sobre la luciérnaga a fin de mantener viva la llama, según todos creían.

Pero un pajarito, que había estado observándolos, le dijo al mono:  
—Querido señor, no se desgaste tanto, lo que está soplando no es fuego, es una luciérnaga.

El mono no hizo caso de la noticia y siguió soplando. El pajarito se acercó varias veces al mono y éste, molesto, lo agarró y lo lanzó contra el piso. El mono, como si nada hubiese pasado, volvió a calentarse a la luz de la luciérnaga, sin darse cuenta de que por su actitud, se había quedado solo, pues sus compañeros, ante su comportamiento tan poco amable, se habían ido a buscar otro lugar para abrigarse.

A la mañana siguiente, los otros monos fueron a verlo y lo encontraron congelado sobre la pequeña luciérnaga, que también se había apagado.

Tomado de Los cuentos de Panchatantra

5. ¿Quién o quiénes son los personajes principales de la historia?

---

6. ¿En qué estación del año estaban los monos?

---

7. ¿Qué descubrieron un día?

---

Del texto podemos inferir

8. ¿En qué lugar se desarrolla la historia?

---

9. ¿Cómo era el mono que se quedó hasta el último soplando?

---

10. ¿Qué mensaje nos deja la historia?

---



## Practico para ser mejor

Lee la siguiente historia:

### El regalo mágico del conejito pobre

Hubo una vez en un lugar una época de muchísima sequía y hambre para los animales. Un conejito muy pobre caminaba triste por el campo cuando se le apareció un mago que le entregó un saco con varias ramitas. "Son mágicas, y serán aún más mágicas si sabes usarlas" El conejito se moría de hambre, pero decidió no morder las ramitas pensando en darles buen uso.

Al volver a casa, encontró una ovejita muy viejita y pobre que casi no podía caminar. "Dame algo, por favor", le dijo. El conejito no tenía nada salvo las ramitas, pero como eran mágicas se resistía a dárselas. Sin embargo, recordó como sus padres le enseñaron desde pequeño a compartirlo todo, así que sacó una ramita del saco y se la dio a la oveja. Al instante, la rama brilló con mil colores, mostrando su magia. El conejito siguió contrariado y contento a la vez, pensando que había dejado escapar una ramita mágica, pero que la ovejita la necesitaba más que él. Lo mismo le ocurrió con un pato ciego y un gallo cojo, de forma que al llegar a su casa sólo le quedaba una de las ramitas.

Al llegar a casa, contó la historia y su encuentro con el mago a sus papás, que se mostraron muy orgullosos por su comportamiento. Y cuando iba a sacar la ramita, llegó su hermanito pequeño, llorando por el hambre, y también se la dio a él.

En ese momento apareció el mago con gran estruendo, y preguntó al conejito ¿Dónde están las ramitas mágicas que te entregué? ¿Qué es lo que has hecho con ellas? El conejito se asustó y comenzó a excusarse, pero el mago le cortó diciendo ¿No te dije que si las usabas bien serían más mágicas? ¡Pues sal fuera y mira lo que has hecho! Y el conejito salió temblando de su casa para descubrir que a partir de sus ramitas, ¡¡todos los campos de alrededor se habían convertido en una maravillosa granja llena de agua y comida para todos los animales!!

Y el conejito se sintió muy contento por haber obrado bien, y porque la magia de su generosidad hubiera devuelto la alegría a todos.



Autor: Pedro Pablo Sacristán

11. ¿Cuál es el personaje principal de la historia?

- a) El mago
- b) Las ramitas mágicas
- c) La ovejita
- d) El conejito
- e) El pato ciego

12. Señala el orden en el cual aparecieron los animales.

- a) El pato ciego, la ovejita vieja y el gallo cojo
- b) La ovejita vieja, el pato ciego y el gallo cojo
- c) La ovejita vieja, el gallo cojo y el pato ciego
- d) El pato ciego, la ovejita vieja y el gallo cojo
- e) El gallo cojo, la ovejita vieja y el pato ciego

13. ¿Qué valor transmite la historia?

---

---

14. Cambia el final de esta historia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Para tu cuaderno

15. ¿Quién se apareció ante el conejito y qué le dio?

16. ¿A quién le dio la última ramita y por qué?

17. ¿Cómo era la época que estaban viviendo los animales?

18. Escribe una característica (física o moral) de los siguientes personajes:

El mago

El conejito

El gallo

La ovejita



# FAMILIA DE PALABRAS

4



## La familia Domínguez

La familia Domínguez es muy original. El papá se llama Domingo y al hijo mayor le pusieron Dominguito. Después nació una niña, y... adivinen ¿qué nombre le dieron? Se llama ¡Dominga! Es que el papá siempre les dice que los une una misma raíz.



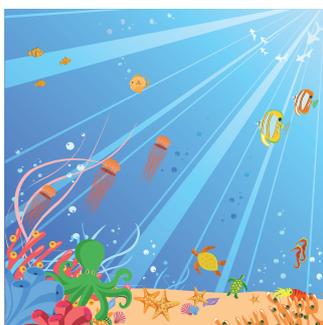
¿Qué parte se repite de las palabras destacadas del texto?

**Domínguez**  
**Domingo**  
**Dominguito**  
**Dominga**

Se repite \_\_\_\_\_

Esta parte de las palabras que se repite en cada una se llama: **RAÍZ** Doming.  
Raíz

Las palabras que tienen una misma raíz forman una familia de palabras



mar

Palabra primitiva  
(no provienen de otra palabra)

Marinero

Marea

Marítimo

Marisco

**Palabras derivadas**

(palabras que derivan de la misma palabra primitiva)





# Actividades

Escribe la familia de palabra de las siguientes imágenes.

1.



2.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Encierra la palabra que no pertenece a la familia de:

Frutal - frutería - frutero - fruna - afrutado

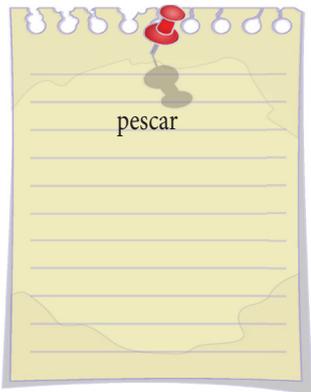
árboles - arboleda - arbusto - armar - arbolillo

Marinero - marino - mariachi - marea - maremoto

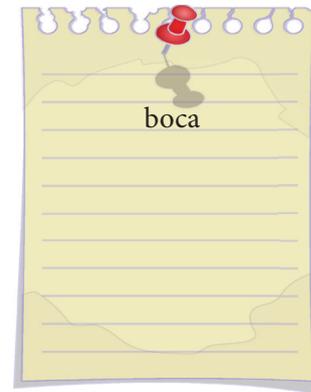


# Exigimos más

5. Clasifica las palabras y colócalas donde corresponda.

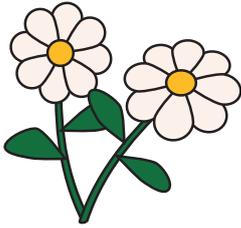


- pesquero
- bocado
- bocadillo
- pescador
- pescado
- bocaza



Ordena las letras y forma la familia de palabra de:

6.



Es un verbo de la familia **flor**.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| R | E | R | F | L | C | O | E |

7.



Niño engreído y mimado.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| A | Ñ | A | N | I | D | O |

8. En el siguiente texto, encierra cuatro palabras que pertenezcan a una misma familia de palabra.

El primero en llegar al escenario fue el director.  
 En navidad se suele escenificar el nacimiento de Jesús. La  
 escenografía es un conjunto de decorados de una obra de teatro.  
 Esta obra de teatro esta dividida en cinco escenas diferentes.

9. Busca y encierra la palabra que no pertenece a la familia de palabras.

- Comer:** comedor – cometa – comestible – comida  
**Humo:** humear – humareda – humeante – humedad  
**Luna:** lunar – alunizaje – alucinar – lunático

10. Busca el significado de las palabras que encerraste en el ejercicio 9.

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



## Practico para ser mejor

11. Relaciona con una línea las familias de palabras.

|        |            |
|--------|------------|
|        | colorado   |
| agua   | aguado     |
| color  | colorante  |
| pueblo | despoblado |
|        | aguacero   |
|        | población  |

12. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.



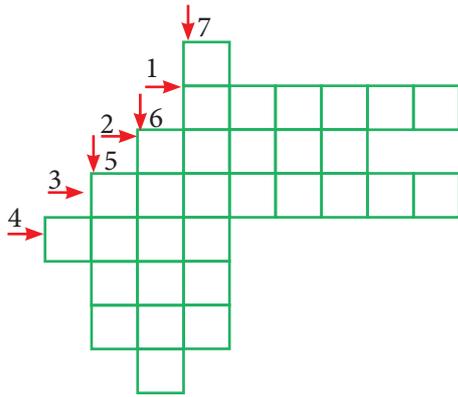
- a) Lo que has hecho no es \_\_\_\_\_ de ti.
- b) Los \_\_\_\_\_ de cada país asistieron a la asamblea.
- c) La noticia nos \_\_\_\_\_ a todos.
- d) Se han comportado con una enorme \_\_\_\_\_ .

13. La familia de palabras es:

- a) Palabras que no guardan relación.
- b) Palabras con el mismo significado.
- c) Palabras que tienen muchos sinónimos.
- d) Palabras que tiene una misma raíz.
- e) Palabras que se complementan.



14. Completa el siguiente crucigrama cuya raíz común es **niñ-**.



**Horizontal**

- 1. Diminutivo de niño.
- 2. Etapa de la vida que va del nacimiento hasta la adolescencia.
- 3. Engreimiento
- 4. Femenino de niño

**Vertical**

- 5. Que tiene pocos años.
- 6. Que cuida a los niños.
- 7. Que se comporta como niño siendo mayor.

**En tu cuaderno:**

Elabora familias de palabras (4 elementos) con:

- 15. libro
- 16. pelo
- 17. campo
- 18. caballo



# LA CARTA

5

Saludo o vocativo → Querida Carolina:

Lugar y fecha → Lima, 03 de setiembre de 2019

Cuerpo de la carta → Ayer fui de paseo con mis padres y hermanos a un parque precioso que se encuentra cerca de mi casa. Me gustaría que la próxima vez que nos visites vayamos juntas y nos divirtamos en los juegos y la cancha de patinaje. Espero que nos veamos muy pronto.

Despedida → Cariños en tu casa.

Firma → Camila

Posdata → Posdata: No te olvides de traer tus patines.



**Tipos de carta**

Se pueden identificar distintos tipos de cartas, entre ellas:

- ▶ familiares
- ▶ amistosa
- ▶ agradecimiento
- ▶ felicitación
- ▶ pésame
- ▶ social (invitación), etc.

Para poder enviarla se la coloca en un sobre y se entregan al correo. El sobre debe contener los datos del **remite**nte (persona que escribe la carta) y del **destinatario** (persona a quien se le envía la carta).

Una carta es un medio de comunicación escrito, que una persona envía a otra cuando se encuentra lejos.

A blue notepad with yellow lined pages and a black pencil resting on it.

**PARTES DE LA CARTA**

1. **Lugar y fecha:** desde donde se envía la carta.
2. **Saludo o vocativo:** persona a quien va dirigida la carta.
3. **Cuerpo de la carta:** se escribe el mensaje.
4. **Despedida**
5. **Firma:** Nombre de la persona que escribe.
6. **Posdata:** Mensaje corto es opcional.



**Actividades**

1. Escribe el saludo que emplearías para dirigirte a:

Tu mamá:

A un amigo(a):

Tu profesora:



2. Escribe a tres personas que estén lejos y a quiénes te gustaría enviarle una carta.



3. ¿Qué es una carta?



4. ¿Para que sirve una carta?





## Exigimos más

Lee la siguiente carta y responde marcando la alternativa correcta.

San Miguel, 04 de setiembre de 2019

Querido primo:

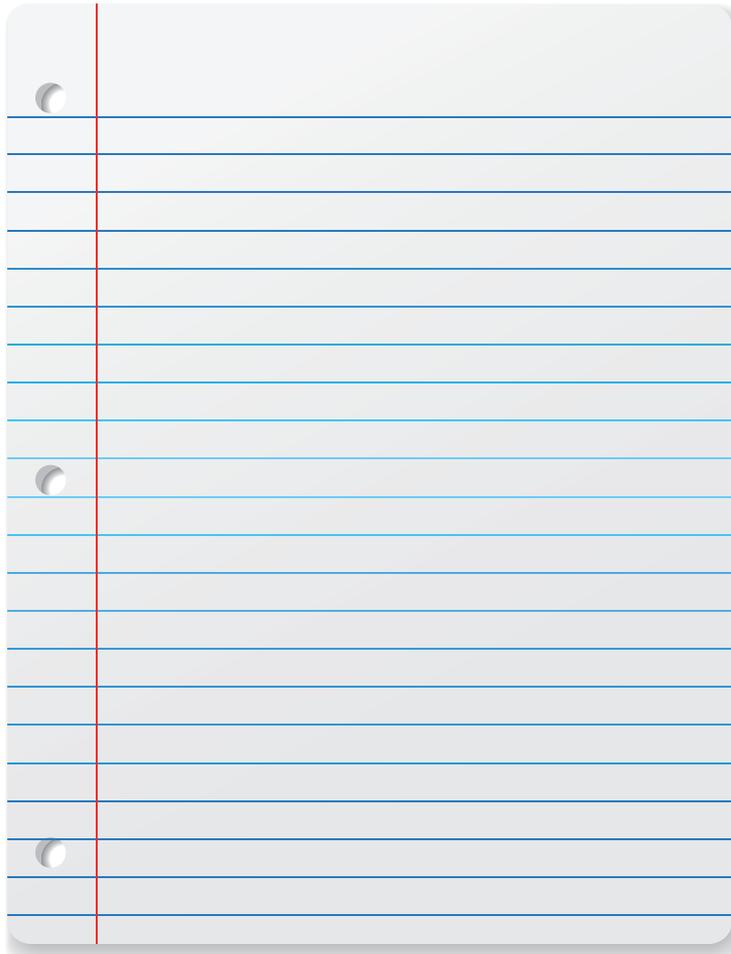
Te mando muchos saludos y espero que estés bien. Te escribo para decirte que las próximas vacaciones de fin de año la pasaremos con mi abuelita y me gustaría mucho que te viéramos ahí. Ojalá puedas estar en estas fechas.

Me despido, cuídate mucho.

Tu prima Adela

Posdata: Respóndeme pronto.

5. De la carta anterior señala sus partes.
6. ¿A quién va dirigida la carta?  
a) a la mamá                      d) a Papa Noel  
b) a los abuelitos                e) al presidente  
c) al primo
7. ¿Cuál es el mensaje de la carta?  
a) Informar donde pasará las vacaciones de fin de año.  
b) Saludar por el cumpleaños del primo.  
c) Informar que se va de viaje.  
d) Invitar a un evento.  
e) Dar el pésame por la muerte de un familiar.
8. ¿Quién escribe la carta?  
a) El primo                              d) Adela  
b) María                                    e) La abuelita  
c) San Miguel
9. ¿Desde dónde se ha escrito la carta?  
a) Desde Lima  
b) Desde Arequipa  
c) desde Estados Unidos  
d) Desde Ica  
e) Desde San Miguel
10. Escoge a un amigo(a) que esté lejos y escríbele una carta contándole cómo te va en tu colegio.



## Practico para ser mejor

11. El sobre en el cual se coloca la carta debe tener los datos del:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

12. El remitente es:

- a) La persona a quien se le envía la carta.
- b) La persona que escribe la carta.
- c) La persona que lleva la carta.
- d) La persona que vende el papel.
- e) La señora de la tienda.

13. ¿Cuáles son las partes de una carta?

1. 

|  |
|--|
|  |
|--|

|    |  |
|----|--|
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

14. ¿Cuál de las partes de la carta se puede colocar o no (es opcional)?
- a) Lugar y fecha
  - b) Destinatario
  - c) Vocativo
  - d) Firma
  - e) Posdata

**En tu cuaderno**

- 15. ¿Cuáles son los tipos de carta que conoces?
- 16. Escribe una carta familiar (a cualquier familiar que esté lejos).
- 17. Escribe una carta social (invitación), invitando a tu mejor amigo(a) a tu cumpleaños.
- 18. ¿Quién es el remitente en las dos cartas que has escrito?

**Recuerda que**



La carta debe tener un lenguaje claro y sencillo.



# PLAN DE REDACCIÓN

6



## Orden propuesto



### Los pingüinos

1. Los pingüinos se alimentan de calamares, peces, camarones y otras formas de vida marina. (característica principal)
2. Los pingüinos son aves. (concepto)
3. El más grande de los pingüinos es el pingüino emperador. (característica secundaria)
4. Los pingüinos viven en el hemisferio sur. (ubicación)

## Orden correcto



### Los pingüinos

2. Los pingüinos son aves. (concepto)
4. Los pingüinos viven en el hemisferio sur. (ubicación)
1. Los pingüinos se alimentan de calamares, peces, camarones y otras formas de vida marina. (característica principal)
3. El más grande de los pingüinos es el pingüino emperador. (característica secundaria)



Se presentan una serie de oraciones relacionadas a un tema. Se elige el orden correcto de las ideas teniendo en cuenta ciertos criterios.



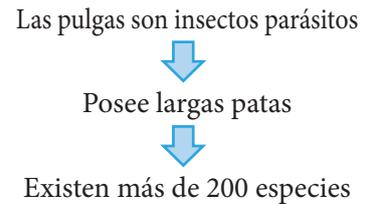
**Criterio de lo general a lo particular:** Ir de la idea más general a la idea más específica o particular.



**Criterio cronológico:** Comenzar con los hechos pasados a los más recientes o actuales.



**Criterio de redacción general:** Introducción (idea general del título y definición), desarrollo (características y/o problema) y conclusión (ejemplos, solución de un problema).



## Actividades

Marca la oración que no tenga relación con el tema propuesto.

- El juego en los animales
  - Se sabe que el comportamiento del juego se observa en los animales más pequeños.
  - Simulación de peleas y correteos.
  - Algunos animales juegan con cosas.
  - De todos los animales comparados el perro es el más juguetón.
  - El gatito acecha la pelota que rueda.La respuesta es la alternativa "e" porque de acuerdo al tema esta oración no guarda relación directa con el título.
- El huachimán
  - En casi toda América se utiliza la palabra huachimán.
  - Se aplica al guardián encargado de vigilar los materiales de construcción.
  - El huachimán realiza su trabajo sacrificado, sobretodo en la noche.
  - Muchos creen que huachimán es una palabra en quechua.
  - La verdad es que proviene del inglés "watchman" (sereno, guardián o vigilante)

- El sentido del gusto
  - El gusto establece el sabor de los alimentos.
  - En la parte superior de la lengua existen unas células.
  - Estas células registran las diferencias de los compuestos químicos.
  - Algunas cosas que ingerimos nos hacen daño.
  - Si el sabor es desagradable hacemos una mueca de repugnancia.
- El humor culto
  - El humor entre la gente culta ha de ser fino.
  - Mientras más sutil sea la broma más celebrada será.
  - Las bromas indirectas constituyen el humor fino.
  - Las bromas directas son típicas de la "chusma".
  - La ironía es una de las formas del humor culto.





## Exigimos más

5. Ordena cronológicamente las siguientes oraciones. Enumera del 1 al 4.



Llegar a la estación.

Salir de casa.

Subir al tren.

Llegar al destino.

Se ducha.

Toma desayuno.

Suena su despertador.

Sale de casa.

Señala el orden adecuado para el tema.

6. «Los cómics»

- I. Uno de mis favoritos es Superman.
  - II. Son dibujos dialogados que cuentan una historia.
  - III. Aparecieron a fines del siglo XIX.
  - IV. A mí me gustan mucho.
- a) III - IV - II - I  
 b) II - III - I - IV  
 c) II - I - III - I

7. «Un accidente camino a Chimbote»

- I. Los heridos graves presentan fracturas y traumatismos en diferentes partes del cuerpo.
  - II. Las víctimas fueron trasladadas al Hospital Central de Chimbote.
  - III. Un grave accidente ocurrió anoche.
  - IV. Un camión se precipitó a un abismo.
- a) III - II - IV - I  
 b) II - I - III - IV  
 c) III - IV - I - II

8. Con el ejercicio número 7, realiza un pequeño texto siguiendo el orden que le has dado.

Un grave accidente ocurrió anoche. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

9. Karol Józef Wojtyła «Juan Pablo II».

- I. En 1978, Wojtyła fue elegido sucesor de San Pedro, adoptando el nombre Juan Pablo II, y convirtiéndose, con 58 años, en el Papa más joven del siglo XX.
  - II. Nació el 18 de mayo de 1920 en Polonia.
  - III. Junto con su padre se trasladó a Cracovia para iniciar sus estudios universitarios.
  - IV. Fue ordenado sacerdote de la Iglesia Católica el 1 de noviembre de 1946.
- a) II - III - I - IV  
 b) II - III - IV - I  
 c) I - II - IV - III

10. Con el ejercicio anterior, escribe un pequeño texto. Karol Józef Wojtyła conocido como "Juan Pablo II" \_\_\_\_\_

---



---



---



---





## Practico para ser mejor

Ordena las oraciones según el tema.

**11.** «Los pelícanos»

- I. Se alimentan de pescado.
  - II. Son aves marinas.
  - III. Viven en la costa.
  - IV. Su plumaje es impermeable.
- a) II - III - I - IV
  - b) IV - II - III - I
  - c) IV - I - II - III

**12.** «El adjetivo»

- I. Definición del adjetivo
  - II. Función del adjetivo en la oración.
  - III. Clases de adjetivos.
  - IV. El adjetivo calificativo
- a) II - III - IV - I
  - b) I - II - III - IV
  - c) III - II - I - IV

Marca la alternativa correcta.

**13.** El criterio de lo general a lo particular se refiere a.

- a) Ir de la idea más general a la más específica.
- b) Ir de lo más importante a lo más insignificante.
- c) Ordenar según lo que me conviene.
- d) Desordenar las oraciones.
- e) Ordenar los años.

**14.** ¿Cuáles son los criterios para realizar un correcto plan de redacción?

- a) Criterio de lo general a lo particular y criterio específico.
- b) Criterio cronológico, criterio social y criterio individual.
- c) Criterio de lo general a lo particular, criterio cronológico y criterio de redacción general
- d) Criterio superior y criterio de lo general a lo particular.
- e) Criterio morfológico, criterio fonético y criterio de redacción general.

**Para tu cuaderno.**

**15.** ¿Para qué sirve un plan de redacción?

**16.** ¿En qué consiste el criterio cronológico?

**17.** Crea un ejemplo utilizando el criterio cronológico.

**18.** Con el tema “Las historietas”, crea cuatro oraciones y ordénalas.



# CONECTORES LÓGICOS

7

Lee la siguiente receta:



## Ensalada de frutas

### Ingredientes:

Fresas  
Manzana  
Plátano  
Melón  
Mango  
Mandarina  
Yogurt de cualquier sabor  
Leche condensada



### Preparación:

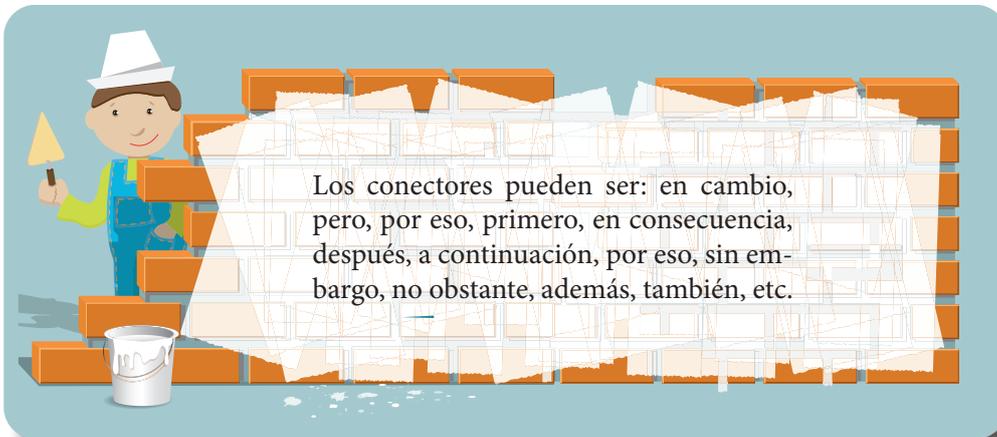
**Primero**, se colocan las frutas en un recipiente y se mezclan.

**Después**, se agrega el yogurt.

**Por último**, se le rosea la leche condensada.

Las palabras que están resaltadas con color rojo expresan una secuencia.

Los conectores son palabras que expresan una relación de conexión entre las ideas de un texto.



Los conectores pueden ser: en cambio, pero, por eso, primero, en consecuencia, después, a continuación, por eso, sin embargo, no obstante, además, también, etc.



## Actividades

Completa las oraciones con los conectores del recuadro.

1. Jugaré tenis, fútbol, \_\_\_\_\_ jugaré vóley.
2. Practicaron todo el día, \_\_\_\_\_ no lograron ganar.
3. Contestaron todas las preguntas, \_\_\_\_\_ sacaron buenas notas.

pero  
además  
por lo tanto

Escribe un ejemplo con cada conector que te piden.

4. **También:** Ayer salí a comprar mis útiles escolares, mi uniforme y también el buzo escolar. \_\_\_\_\_
5. **Pero:** \_\_\_\_\_
6. **Después:** \_\_\_\_\_
7. **Por eso:** \_\_\_\_\_



## Practico para ser mejor

Subraya los conectores lógicos en las siguientes oraciones:

8. Leeré un cuento, luego saldré a jugar.
9. Visitaré a Juan, también visitaré a Lucía.
10. Vino, pero llegó tarde.
11. Se bañó, después se cepilló los dientes.

**Para tu cuaderno:**

Escribe oraciones con los siguientes conectores:

12. Pero
13. También
14. Por eso
15. Primero

